

中華民國 103 年 12 月 3 日
教育部公告 臺教授國部字第 1030138831A 號

主 旨：預告修正「高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法」第七條、第八條、第九條草案。

依 據：行政程序法第一百五十一條第二項準用第一百五十四條第一項。

公告事項：

- 一、修正機關：教育部。
- 二、修正依據：特殊教育法第十一條第二項、第十四條第二項。
- 三、「高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法」第七條、第八條、第九條修正草案如附件。本案另載於本部主管法規查詢系統網站（網址：<http://edu.law.moe.gov.tw>），「草案預告論壇」選項下。
- 四、對於本公告內容有任何意見或修正建議者，請於本公告刊登公報隔日起 7 日內陳述意見或洽詢：
 - (一) 承辦單位：教育部國民及學前教育署原住民族與少數族群及特殊教育組
 - (二) 地址：臺中市霧峰區中正路 738-4 號
 - (三) 電話：(04)3706-1217
 - (四) 傳真：(04)2332-1575
 - (五) 電子郵件：e-1114@mail.k12ea.gov.tw

部 長 吳思華

高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法第七條、第八條、第九條修正草案總說明

現行高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法（以下簡稱本辦法），係於一百零三年四月十日修正施行。為配合本辦法有關特教學生助理人員之規定、公務人員任用法、專門職業及技術人員轉任公務人員條例、各專門及技術人員相關法規有關取得轉任公務人員及專業證照之規定、教育人員任用條例及教師法有關教師助理員、特教學生助理人員及特殊教育相關專業人員消極資格規定，爰擬具本辦法第七條、第八條、第九條修正草案，其修正要點如下：

- 一、配合本辦法第五條有關特教學生助理人員設置、工作職責之規定，及公務人員任用法、專門職業及技術人員轉任公務人員條例、各專門及技術人員相關法規有關取得轉任公務人員及專業證照之規定，修正相關規定。（修正條文第七條及第八條）
- 二、配合教育人員任用條例第三十一條及教師法第十四條規定，修正教師助理員、特教學生助理人員及特殊教育相關專業人員消極資格規定。（修正條文第九條）

高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法第七條、第八條、第九條修正草案條文對照表

修 正 條 文	現 行 條 文	說 明
<p>第七條 第五條第一項第三款所定特殊教育相關專業人員，準用特殊教育學校設立變更停辦合併及人員編制標準第十條第四項及第十一條規定。</p> <p>前項人員，應以專業團隊合作進行為原則，並提供下列專業服務：</p> <p>一、身心障礙學生鑑定、個別化教育計畫之訂定與執行及追蹤評鑑等。</p> <p>二、特殊教育教師、普通教育教師及家長諮詢等。</p>	<p>第七條 第五條第一項第四款所定特殊教育相關專業人員，準用特殊教育學校設立變更停辦合併及人員編制標準第十條第四項及第十一條之規定。</p> <p>前項人員，應以專業團隊合作進行為原則，並提供下列專業服務：</p> <p>一、身心障礙學生鑑定、個別化教育計畫之訂定與執行及追蹤評鑑等。</p> <p>二、特殊教育教師、普通教育教師及家長諮詢等。</p>	<p>一、第一項修正所援引本辦法第五條第一項有關特殊教育相關專業人員之款次。</p> <p>二、第二項未修正。</p>
<p>第八條 第五條第一項第三款所定特殊教育專（兼）任相關專業人員之進用資格、進用方式、教育訓練、督導及考核規定如下：</p> <p>一、進用資格：應任用公務人員高等考試及格，或具醫事人員任用資格，或依專門職業及技術人員轉任公務人員條例規定，取得<u>轉任公務人員資格並具有相關專業證照者</u>。但政府未辦理專業證照或考試之特殊教育相關專業人員，得進用下列人員之一擔任：</p> <p>（一）國內外大專校院專業系、所畢業後，曾任該專業工作一年以上。</p> <p>（二）國內外大專校院相關</p>	<p>第八條 第五條第一項第四款所定特殊教育專（兼）任相關專業人員之進用資格、進用方式、教育訓練、督導及考核規定如下：</p> <p>一、進用資格：應任用公務人員高等考試及格，或具醫事人員任用資格，或依專門職業及技術人員轉任公務人員條例規定，取得<u>專業證照及轉任公務人員資格者</u>。但政府未辦理專業證照或考試之特殊教育相關專業人員，得進用下列人員之一擔任：</p> <p>（一）國內外大專校院專業系、所畢業後，曾任該專業工作一年以上。</p> <p>（二）國內外大專校院相關</p>	<p>一、酌作文字修正。</p> <p>二、專門職業及技術人員轉任公務人員條例僅就轉任之條件、限制、得轉任之官職等、俸級等事項加以規範，至專門職業及技術人員如何取得專業證照，係依各專門及技術人員相關專業法規之規定，爰第一款酌作文字修正。</p> <p>三、第二款之除外規定，係指第一款所定須具公務人員任用資格以外之人員，爰將「公務員」修正為「公務人員」。</p>

<p>系、所畢業，且於修畢該專業課程三百六十小時後，任該專業工作一年以上。</p> <p>二、進用方式：除具公務人員任用資格者外，應經學校（園）公開甄選，就人員屬性依相關規定進用，並於到職後一個月內，由學校（園）檢附下列各項文件，報所屬主管機關備查：</p> <p>（一）履歷表。</p> <p>（二）進用契約書。</p> <p>（三）服務證明書。</p> <p>（四）學經歷證件影本。</p> <p>三、教育訓練：除醫師外，應接受各級主管機關辦理五十四小時以上之職前訓練；每年並應接受學校（園）或各級主管機關辦理六小時以上之在職訓練。</p> <p>四、督導考核：應接受學校（園）或各級主管機關之督導及定期考核。</p> <p>第九條 第六條及前條之人員，除依法任用之公務人員外，具有下列各款情事之一者，不得進用；已進用者，應予解聘（僱）：</p> <p>一、曾犯內亂、外患罪，經判決確定或通緝有案尚未結案。</p> <p>二、曾服公務，因貪污瀆職經</p>	<p>系、所畢業，且於修畢該專業課程三百六十小時後，任該專業工作一年以上。</p> <p>二、進用方式：除具公務員任用資格者外，應經學校（園）公開甄選，就人員屬性依相關規定進用，並於到職後一個月內，由學校（園）檢附下列各項文件，報所屬主管機關備查：</p> <p>（一）履歷表。</p> <p>（二）進用契約書。</p> <p>（三）服務證明書。</p> <p>（四）學經歷證件影本。</p> <p>三、教育訓練：除醫師外，應接受各級主管機關辦理五十四小時以上之職前訓練；每年並應接受學校（園）或各級主管機關辦理六小時以上之在職訓練。</p> <p>四、督導考核：應接受學校（園）或各級主管機關之督導及定期考核。</p> <p>第九條 第六條及前條之人員具有下列各款情事之一者，不得進用；已進用者，除依法任用之公務員外，應予解聘（僱）：</p> <p>一、曾服公務，因貪污瀆職經判刑確定或通緝有案尚未結案。</p> <p>二、曾犯內亂、外患罪，經判決確定或通緝有案尚未結</p>	<p>一、第一項所規範之特殊教育相關專業人員中，係包括公務人員任用法（以下簡稱任用法）任用之人員，而本條第一項各款所定不得進用之情事，較任用法第二十八條規定之任用消極資格範圍更廣，倘公務人</p>
--	---	--

<p>有罪判決確定或通緝有案尚未結案。</p> <p>三、曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。</p> <p>四、依法停止任用，或受休職處分尚未期滿，或因案停止職務，其原因尚未消滅。</p> <p>五、褫奪公權尚未復權。</p> <p>六、受監護或輔助宣告，尚未撤銷。</p> <p>七、<u>經合格醫師證明有精神病尚未痊癒。</u></p> <p>八、<u>經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。</u></p> <p>九、<u>經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，且情節重大。</u></p> <p>十、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經有關機關查證屬實。</p> <p>十一、<u>偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經有關機關查證屬實。</u></p> <p>十二、<u>體罰或霸凌學生，造成</u></p>	<p>案。</p> <p>三、曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經判刑確定。</p> <p>四、依法停止任用，或受休職處分尚未期滿，或因案停止職務，其原因尚未消滅。</p> <p>五、褫奪公權尚未復權。</p> <p>六、受監護或輔助宣告，尚未撤銷。</p> <p>七、<u>罹患精神疾病尚未痊癒，不能勝任特殊教育相關工作。</u></p> <p>八、行為不檢損及學生權益，經有關機關查證屬實。</p> <p>九、經直轄市、縣（市）政府或各級學校性別平等教育委員會調查確認有性侵害行為屬實。</p> <p>十、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經有關機關查證屬實。</p> <p>為避免第六條及前條之人員有前項各款情事，學校（園）除依前項規定辦理外，並應向主管機關辦理通報、資訊蒐集及查詢；其通報、資訊蒐集、查詢及其他應遵行事項，準用教師規定辦理。</p>	<p>員考試及格人員分發該等特殊教育相關專業人員職務（或考試錄取人員分配占缺實施訓練），其具有本條所定不得進用情事，惟非屬任用法第二十七條、第二十八條規定之任用消極資格者，仍應依任用法規定不得任用，爰將第一項序言修正為「第六條及前條之人員，除依法任用之公務人員外，具有下列各款情事之一者，不得進用；已進用者，應予解聘（雇）：……」。</p> <p>二、參考教育人員任用條例第三十一條及教師法第十四條第一項規定，增列修正條文第七款至第九款，第十一款至第十三款有關教師助理員、特教學生助理人員及特殊教育相關專業人員消極資格規定，並作款次調整。</p> <p>三、第二項未修正。</p>
--	---	--

<p><u>其身心嚴重侵害。</u></p> <p>十三、<u>行為違反相關法令，經有關機關查證屬實。</u></p> <p>為避免第六條及前條之人員有前項各款情事，學校（園）除依前項規定辦理外，並應向主管機關辦理通報、資訊蒐集及查詢；其通報、資訊蒐集、查詢及其他應遵行事項，準用教師規定辦理。</p>		
---	--	--