

教育部公告

中華民國 104 年 5 月 4 日

臺教社（一）字第 1040052443A 號

主 旨：預告修正「兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法」第八條、第二十四條草案。

依 據：行政程序法第一百五十一條第二項準用第一百五十四條第一項。

公告事項：

一、修正機關：教育部。

二、修正依據：兒童及少年福利與權益保障法第七十六條第三項。

三、「兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法」第八條、第二十四條修正草案如附件。本案另載於本部主管法規查詢系統網站（網址：<http://edu.law.moe.gov.tw>），「草案預告論壇」選項下。

四、對於本公告內容有任何意見或修正建議者，請於本公告刊登公報隔日起 7 日內陳述意見或洽詢：

（一）承辦單位：教育部終身教育司。

（二）地址：100 臺北市中正區中山南路 5 號。

（三）電話：(02)7736-6371。

（四）傳真：(02)2397-2694。

（五）電子郵件：frogpavina@mail.moe.gov.tw。

部 長 吳思華

兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法第八條、第二十四條修正草案總說明

為配合兒童及少年福利與權益保障法於一百零四年二月四日修正公布第七十六條：「(第三項)前項兒童課後照顧服務班與兒童課後照顧服務中心之申請、設立、收費項目、用途與基準、管理、設施設備、改制、人員資格與不適任之通報、資訊蒐集、查詢及其他應遵行事項之辦法，由中央教育主管機關定之。(第四項)直轄市、縣(市)主管機關為辦理兒童課後照顧服務班及中心，應召開審議會，由機關首長或指定之代理人為召集人，成員應包含教育學者專家、家長團體代表、婦女團體代表、公益教保團體代表、勞工團體代表與兒童及少年福利團體代表等」，爰擬具兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法(以下簡稱本辦法)第八條、第二十四條修正草案，其修正要點如下：

- 一、修正直轄市、縣(市)政府成立課後照顧服務審議會成員之組成。(修正條文第八條)
- 二、修正國民小學合格教師及依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之教師，抵免在職訓練課程之規定。(修正條文第二十四條)

兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法第八條、第二十四條修正草案條文對照表

修 正 條 文	現 行 條 文	說 明
<p>第八條 直轄市、縣（市）主管機關依本法第七十六條第四項規定設立之課後照顧服務審議會，其任務如下：</p> <p>一、研訂直轄市、縣（市）推展兒童課後照顧服務之目標及方針。</p> <p>二、協調規劃直轄市、縣（市）主管機關兒童課後照顧服務之推動。</p> <p>三、審議其他有關兒童課後照顧服務事項。</p> <p>前項審議會置委員十三人至十七人，由直轄市、縣（市）長或其指定之人擔任召集人，並就<u>教育學者專家、家長團體代表、婦女團體代表、公益教保團體代表、勞工團體代表、兒童及少年福利團體代表</u>及機關代表聘（派）兼之。</p>	<p>第八條 直轄市、縣（市）主管機關依本法第七十六條第四項規定設立之課後照顧服務審議會，其任務如下：</p> <p>一、研訂直轄市、縣（市）推展兒童課後照顧服務之目標及方針。</p> <p>二、協調規劃直轄市、縣（市）主管機關兒童課後照顧服務之推動。</p> <p>三、審議其他有關兒童課後照顧服務事項。</p> <p>前項審議會置委員十三人至十七人，由直轄市、縣（市）長或其指定之人擔任召集人，並就學者專家、家長團體代表、婦女團體代表、兒童團體代表、公益教保團體代表及機關代表聘（派）兼之</p>	<p>一、第一項未修正。</p> <p>二、配合一百零四年二月四日修正公布之兒童及少年福利與權益保障法第七十六條第四項規定「直轄市、縣（市）主管機關為辦理兒童課後照顧服務班及中心，應召開審議會，由機關首長或指定之代理人為召集人，成員應包含教育學者專家、家長團體代表、婦女團體代表、公益教保團體代表、勞工團體代表與兒童及少年福利團體代表等」，爰修正第二項，將所定「學者專家」修正為「教育學者專家」，並增列「勞工團體代表」及「兒童及少年福利團體代表」。</p>
<p>第二十四條 課後照顧班執行秘書、課後照顧中心主任及課後照顧服務人員，每年應參加直轄市、縣（市）主管機關辦理之在職訓練至少十八小時。</p> <p>課後照顧班、中心應就前項參加在職訓練人員給予公假，並建立在職訓練檔案，至少保存三年。</p> <p>第一項在職訓練，得由直轄市、縣（市）主管機關自行辦理、委託專業團體、法</p>	<p>第二十四條 課後照顧班執行秘書、課後照顧中心主任及課後照顧服務人員，每年應參加直轄市、縣（市）主管機關辦理之在職訓練至少十八小時。</p> <p>課後照顧班、中心應就前項參加在職訓練人員給予公假，並建立在職訓練檔案，至少保存三年。</p> <p>第一項在職訓練，得由直轄市、縣（市）主管機關自行辦理、委託專業團體、法</p>	<p>一、第一項至第三項未修正。</p> <p>二、考量現職國民小學教師之工作性質及內容即已包括學童生活照顧及輔導、作業指導，且平日所參與進修之內容，亦與課程教學、班級經營、學生輔導具高度相關，與本部一百零一年七月十二日臺社（一）字第一零一零一三一九零零號函送「兒童課後照顧服務人員職前及在職訓練課程」參考方案之科目類</p>

<p>人或專科以上學校辦理，或由專業團體報經直轄市、縣（市）主管機關認可後辦理。</p> <p><u>國民小學合格教師及依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之教師，其當年度依法令參與進修、研究或研習之課程，經學校報直轄市、縣（市）主管機關認定相當於第一項在職訓練課程者，得抵免第一項所定時數。</u></p>	<p>人或專科以上學校辦理，或由專業團體報經直轄市、縣（市）主管機關認可後辦理。</p>	<p>別多有相同，多屬教師養成過程之相關課程，為使現職教師符合法令規定之在職進修時數，並避免重複進修課程，爰增列第四項，明定國民小學合格教師及依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之教師，其當年度已研習之相關課程，經直轄市、縣（市）主管機關認定者，得折抵在職訓練時數。</p> <p>三、第四項所稱教師當年度研習，指依教師進修研究獎勵辦法或中小學兼任代課及代理教師聘任辦法所定之進修、研究或研習課程。</p> <p>四、抵免在職訓練時數之規定，係參考學生輔導法第十四條第四項體例予以明定。</p>
---	--	--