

中華民國 104 年 5 月 6 日
教育部公告 臺教學（三）字第 1040051843A 號

主 旨：預告訂定「各教育階段學生轉銜輔導及服務辦法」。

依 據：行政程序法第一百五十四條第一項。

公告事項：

- 一、訂定機關：教育部。
- 二、訂定依據：學生輔導法第十九條第一項。
- 三、「各教育階段學生轉銜輔導及服務辦法」草案如附件。本案另載於本部主管法規查詢系統網站（網址：<http://edu.law.moe.gov.tw>），「草案預告論壇」選項下。
- 四、對於本公告內容有任何意見或修正建議者，請於本公告刊登公報隔日起 7 日內陳述意見或洽詢：
 - (一) 承辦單位：教育部學生事務及特殊教育司。
 - (二) 地址：臺北市忠孝東路 1 段 172 號 6 樓。
 - (三) 電話：02-77367822。
 - (四) 傳真：02-33437834。
 - (五) 電子郵件：chiayin@mail.moe.gov.tw。

部 長 吳思華

各教育階段學生轉銜輔導及服務辦法草案總說明

依學生輔導法第十九條第一項規定：「為使各教育階段學生輔導需求得以銜接，學校應提供整體性與持續性轉銜輔導及服務；其轉銜輔導及服務之辦法，由中央主管機關定之。」授權中央主管機關，即教育部（以下簡稱本部），訂定法規命令以規範各級學校提供學生整體性與持續性轉銜輔導及服務之方式，以使各教育階段學生輔導需求得以銜接，本部爰擬具各教育階段學生轉銜輔導及服務辦法草案全文共十七條，其規範重點如下：

- 一、 明定本辦法之授權依據。（第一條）
- 二、 明定本辦法適用範圍與軍事及警察校院之準用。（第二條）
- 三、 規定本辦法之用詞定義。（第三條）
- 四、 規定一般學生轉銜計畫之訂定及整體性與持續性轉銜輔導及服務之提供。（第四條）
- 五、 規定學校轉銜計畫之同意、轉送或依請求提供。（第五條）
- 六、 規定高關懷學生之提報、名冊之建立，以及評估會議召開之時間與會議之組成。（第六條）
- 七、 規定學校對高關懷轉銜學生，辦理轉銜輔導與服務之義務，及輔導資料轉銜之同意及其例外。（第七條）
- 八、 規定高關懷轉銜學生之基本資料上傳、持續追蹤輔導與轉銜輔導與服務之程序及必要輔導資料之轉銜。（第八條）
- 九、 規定高關懷轉銜學生必要輔導資料之密送、保密契約之簽訂及保密契約範本之訂定。（第九條）
- 十、 規定高關懷轉銜學生個案輔導資料轉銜表之檢附、資料之上傳及相關作業規定之訂定。（第十條）
- 十一、 規定非屬高關懷轉銜學生必要輔導資料之密送與轉銜。（第十一條）
- 十二、 規定學校及其人員之保密義務。（第十二條）
- 十三、 規定轉銜會議之召開及原就讀學校之配合義務。（第十三條）
- 十四、 規定現就讀學校轉銜輔導與服務之提供及對高關懷轉銜學生

之輔導與服務方式。(第十四條)

十五、規定轉銜輔導及服務之執行成效，應列入評鑑項目。(第十五條)

十六、規定轉銜輔導及服務執行之作業規定，依不同教育階段由各主管機關另訂之。(第十六條)

十七、規定施行日。(第十七條)

各教育階段學生轉銜輔導及服務辦法草案

條 文	說 明
第一條 本辦法依學生輔導法(以下簡稱本法)第十九條第一項規定訂定之。	一、明定本辦法之授權依據。 二、學生輔導法第十九條第一項：「為使各教育階段學生輔導需求得以銜接，學校應提供整體性與持續性轉銜輔導及服務；其轉銜輔導及服務之辦法，由中央主管機關定之。」
第二條 本辦法適用於公、私立專科以上學校及高級中等以下學校(以下簡稱學校)。但不包括矯正學校。 軍事及警察校院，得準用本辦法之規定。	一、第一項明定本辦法適用範圍。 二、本法第三條第一項規定：「本法用詞，定義如下：一、學校：指公私立各級學校。但不包括矯正學校。……」 三、第二項規定軍事及警察校院之準用。
第三條 本辦法用詞定義如下： 一、高關懷學生：指學生具有下列情形之一，應予積極諮商輔導者： (一)嚴重行為問題； (二)嚴重人際困擾； (三)嚴重情緒困擾； (四)有中輟、中途離校之虞； (五)經醫師確診有精神或心理疾病、並有復發之虞； (六)有自殺之虞或嚴重自傷； (七)家庭系統嚴重失功能，致使有適應困難之虞； (八)其他特殊情形，致使影響身心適應。 二、高關懷轉銜學生：指有前款情形之學生，經前一學校評估，於後一學校入學後，仍有持續諮商輔導需求，應透過轉銜機制，使學校輔導人員能及早瞭解與介入，以增進其學習與心理適應者。	一、本條規定本辦法之用詞定義。 二、第一款定義高關懷學生。其中「其他特殊情形」，例如：經歷重大創傷事件、基本生活條件極度匱乏、致使影響身心適應等。 三、第二款定義高關懷轉銜學生。 四、第三款定義原就讀學校。 五、第四款定義現就讀學校。 六、第五款定義轉銜會議。

<p>三、原就讀學校：指學生原就讀，因畢業、轉學、退學、中輟或其他原因不再就讀之學校。</p> <p>四、現就讀學校：指學生因轉學、升學、重考而已辦理入學之現在就讀學校。</p> <p>五、評估會議：由原就讀學校召開，就高關懷學生進行評估，以決定其是否需列為高關懷轉銜學生之會議。</p> <p>六、轉銜會議：原就讀學校與現就讀學校代表共同出席，針對高關懷轉銜學生之個案資料進行交流與討論之會議。</p>	
<p>第四條 為使各教育階段學生輔導需求得以銜接，學校得評估學生個別需要與轉銜需求，依本辦法規定訂定適切之生活輔導、學習輔導及生涯輔導轉銜計畫（以下簡稱轉銜計畫），提供學生及其家長、監護人或其他法定代理人參考，必要時並協調社政、勞工及衛生主管機關，提供學生整體性與持續性轉銜輔導及服務。</p>	<p>本條規定一般學生轉銜計畫之訂定及整體性與持續性轉銜輔導及服務之提供。</p>
<p>第五條 為促進學生心理健康、社會適應及適性發展，原就讀學校辦理學生轉銜輔導及服務工作時，得經學生及其家長、監護人或其他法定代理人之同意，將轉銜計畫，轉送或依請求提供現就讀學校、就業輔導、諮商輔導等機關（構），以協助學生達成升學或就業等轉銜目標。</p>	<p>本條規定學校得經學生及其家長、監護人或其他法定代理人之同意，將轉銜計畫，轉送或依請求提供現就讀學校、就業輔導、諮商輔導等機關（構）。</p>
<p>第六條 學校應依導師、輔導教師或專業輔導人員之提報，建立高關懷學生名冊；其經學生或其家長、監護人或其他法定代理人主動請求列入者，亦同。</p> <p>學校就前項名冊中之高關懷學</p>	<p>一、本條第一項規定高關懷學生之提報與名冊之建立。</p> <p>二、第二項規定評估會議召開之時間。</p> <p>三、第三項規定評估會議之組成。</p>

<p>生，應於其畢業一個月內，召開評估會議，評估其是否應列為高關懷轉銜學生。但學生未畢業而因其他原因提前離校或未按時註冊者，應於離校或開學後一個月內為之。</p> <p>前項評估會議由校長或其指定之人員擔任主席，其餘成員，除提報人為當然成員外，得包括導師、主責輔導人員、輔導主任、輔導組長、專(兼)任輔導教師、心理諮商師、社工師、學務處及教務處人員、校外資源網絡人員、家長、監護人或其他法定代理人等相關人員。</p>	
<p>第七條 學校對高關懷轉銜學生，應辦理轉銜輔導與服務，並訂定介入性輔導或處遇性輔導之轉銜計畫。</p> <p>經評估為高關懷轉銜學生者，學校應通知其家長、監護人或其他法定代理人，並就輔導資料之轉銜，徵得其同意。但有下列情形之一，不在此限：</p> <p>一、學生已成年者。</p> <p>二、依法規規定有必要者。</p> <p>三、基於維護公共利益之必要，經所屬主管機關同意者。</p> <p>四、基於保護學生生命、身體或健康之必要者。</p>	<p>一、本條第一項規定學校對高關懷轉銜學生，辦理轉銜輔導與服務之義務。</p> <p>二、第二項規定高關懷轉銜學生輔導資料之轉銜之同意及其例外。</p>
<p>第八條 原就讀學校，應於高關懷轉銜學生離校後，將其基本資料上傳高關懷轉銜學生之通報系統，持續追蹤輔導六個月，並於確定其現就讀學校後，主動進行轉銜輔導與服務。</p> <p>現就讀學校於學生入學後，應於開學之日起十五日內，查詢高關懷轉銜學生之通報系統，以確認入學之學生是否為高關懷轉銜學生。</p> <p>現就讀學校查詢後，確認屬於高關懷轉銜學生者，應通知原就讀學</p>	<p>一、第一項規定原就讀學校就高關懷轉銜學生之基本資料上傳、持續追蹤輔導與主動進行轉銜輔導與服務。</p> <p>二、第二項規定現就讀學校於學生入學後之查詢及確認是否為高關懷轉銜學生之時間。</p> <p>三、第三項規定原就讀學校將高關懷轉銜學生之必要輔導資料，轉銜至現就讀學校之時限。</p>

<p>校進行轉銜服務；原就讀學校應於收受通知之次日起十五日內，將高關懷轉銜學生之必要輔導資料，轉銜至現就讀學校。</p>	
<p>第九條 原就讀學校應指定輔導教師或專業輔導人員，將經評估為高關懷轉銜學生之必要輔導資料，密送現就讀學校指定之輔導教師或專業輔導人員，進行個案管理與輔導。</p> <p>前項資料密送前，雙方學校指定之輔導教師或專業輔導人員，應詳閱並簽立保密契約，嚴格遵守保密義務及專業倫理。</p> <p>前項保密契約範本，由教育部（以下簡稱本部）另訂之。</p>	<p>一、第一項規定高關懷轉銜學生之必要輔導資料之密送。</p> <p>二、第二項規定保密契約之簽訂。</p> <p>三、第三項規定保密契約範本之訂定。</p>
<p>第十條 原就讀學校於密送必要之輔導資料時，應檢附高關懷轉銜學生個案輔導資料轉銜表，其有數位檔案資料者，並應將資料上傳高關懷轉銜學生之通報系統。</p> <p>前項高關懷轉銜學生個案輔導資料轉銜表及資料上傳高關懷轉銜學生通報系統相關作業規定，由本部另訂之。</p>	<p>一、第一項規定高關懷轉銜學生個案輔導資料轉銜表之檢附與資料之上傳。</p> <p>二、第二項規定高關懷轉銜學生個案輔導資料轉銜表及資料上傳學生通報系統相關作業規定之訂定。</p>
<p>第十一條 現就讀學校發現入學新生，雖非屬高關懷轉銜學生，確有進行介入性輔導或處遇性輔導之必要時，得請求原就讀學校依前二條規定之密送程序，提供必要之輔導資料，以進行轉銜輔導與服務。</p>	<p>本條規定非屬高關懷轉銜學生必要輔導資料之密送與轉銜。</p>
<p>第十二條 原就讀學校、現就讀學校及其人員，因辦理轉銜輔導與服務，於職務上所知悉之秘密或隱私及所製作或持有之文書，應予保密，非有正當理由，不得洩漏或公開。</p>	<p>本條規定學校及其人員之保密義務。</p>
<p>第十三條 現就讀學校，於接收高關懷轉銜學生之必要輔導資料後，得召開轉銜會議，並進行個案管理。</p>	<p>一、第一項規定轉銜會議之召開。</p> <p>二、第二項規定原就讀學校之配合義務。</p>

原就讀學校應指派輔導教師或專業輔導人員參加轉銜會議，協助轉銜輔導。	
第十四條 現就讀學校，應依高關懷轉銜學生之需要或其父母、監護人或其他法定代理人之請求，對該學生提供轉銜輔導與服務。 現就讀學校應運用教務、學務與輔導等相關資源，針對高關懷轉銜學生及早規劃並執行預防性措施與輔導策略。	一、第一項規定現就讀學校轉銜輔導與服務之提供。 二、第二項規定現就讀學校對高關懷轉銜學生之輔導與服務方式。
第十五條 各級學校提供學生轉銜輔導及服務之執行成效，應列入各主管機關評鑑項目。	本條規定轉銜輔導及服務之執行成效，應列入評鑑項目。
第十六條 國民教育階段學生轉銜輔導及服務之作業規定，由直轄市、縣（市）主管機關另訂之；高級中等教育以上階段學生轉銜輔導及服務之作業規定，由本部另訂之。	本條規定轉銜輔導及服務執行之作業規定，依不同教育階段由各主管機關另訂之。
第十七條 本辦法自發布日施行。	本條規定施行日。