

附件一

表一、○年國中教育會考

國文科、社會科與自然科能力等級加標示與答對題數對照表

		國文	社會	自然
精熟	A++			
	A+			
	A			
基礎	B++			
	B+			
	B			
待加強	C			

表二、○年國中教育會考英語科閱讀與聽力答對題數對應整體能力等級加標示對照表

(以 103 年國中教育會考為範例)

閱讀答 對題數	聽力答對題數																				
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
0	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強	待加 強
...																					
40	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A+)	精熟 (A+)	精熟 (A+)	精熟 (A++)	精熟 (A++)	精熟 (A++)	精熟 (A++)	精熟 (A++)	精熟 (A++)

備註：

1. 104 年國中教育會考英語科閱讀與聽力答對題數對應能力等級對照表(以 103 年國中教育會考為範例)

閱讀		聽力	
等級	答對題數	等級	答對題數
精熟	33-40	基礎	15-20
基礎	13-32		
待加強	0-12	待加強	0-14

2. 104 年國中教育會考英語科整體能力等級加標示與加權分數對照表(以 103 年國中教育會考為範例)

等級	標示	加權分數	
精熟	A++	86-100	95-100
	A+		92-94
	A		86-91
基礎	B++	41-85	75-85
	B+		64-74
	B		41-63
待加強	C	0-40	

註：加權分數之呈現方式為四捨五入至小數點後 2 位（如遇加權分數為除不盡之情況，將其四捨五入至足以區分不同分數組合之小數下位數）

3. 英語科整體（閱讀加聽力）能力是計算加權分數後劃分等級，計算方式請參考【國中教育會考英語科計分方式說明】。

表三、○年國中教育會考數學科選擇題答對題數與非選擇題分數

對應能力等級加標示對照表(以 102 年試辦國中教育會考為範例)

選擇題答 對題數	非選擇題分數						
	0	1	2	3	4	5	6
0	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
1	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
2	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
3	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
...							
22	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A+)
23	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A+)	精熟 (A+)
24	基礎 (B++)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A+)	精熟 (A++)	精熟 (A++)
25	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A+)	精熟 (A+)	精熟 (A++)	精熟 (A++)	精熟 (A++)

備註：

1. 104 年國中教育會考數學科能力等級加標示與加權分數對照表(以 102 年試辦國中教育會考為範例)

等級	標示	加權分數	
精熟	A++	83.9-100	94.1-100
	A+		89.8-93.2
	A		83.9-89.1
基礎	B++	35.6-83.2	68-83.2
	B+		56-67.8
	B		35.6-55.1
待加強	C	0-35.4	

註：加權分數之呈現方式為四捨五入至小數點後 2 位（如遇加權分數為除不盡之情況，將其四捨五入至足以區分不同分數組合之小數下位數）

2. 數學科（選擇題與非選擇題）能力是計算加權分數後劃分等級，計算方式請參考【國中教育會考數學科計分方式說明】。

附件二

○年國中教育會考
各科能力等級加標示人數百分比統計表

		國文	英語	數學	社會	自然
精熟	A++					
	A+					
	A					
基礎	B++					
	B+					
	B					
待加強	C					

備註：

1.104 年國中教育會考英語科閱讀與聽力能力等級人數百分比統計表(以 103 年國中教育會考為範例)

閱讀		聽力	
等級	人數百分比	等級	人數百分比
精熟	16.96%	基礎	63.34%
基礎	49.31%		
待加強	33.73%	待加強	36.66%

2. 各科能力等級加標示人數百分比係以有效人數計算（即扣除缺考、重大違規、點字卷及免考英語聽力者）。各科有效人數分別為：國文__人、英語__人、數學__人、社會__人與自然__人。

3. 答對題數（國文、社會與自然）或加權分數（英語與數學）相同者皆為同一標示。

附件三

○年國中教育會考各能力等級類別暨寫作測驗級分人數百分比統計表

類別	人 數	百 分 比	六級分			五級分			四級分			三級分以下		
			在此 類別 人數	占此 類別 百分比	占全部 考生百 分比	在此 類別 人數	占此 類別 百分比	占全部 考生百 分比	在此 類別 人數	占此 類別 百分比	占全部 考生百 分比	在此 類別 人數	占此 類別 百分比	占全部 考生百 分比
5A0B0C														
4A1B0C														
4A0B1C														
3A2B0C														
3A1B1C														
3A0B2C														
2A3B0C														
2A2B1C														
2A1B2C														
2A0B3C														
1A4B0C														
1A3B1C														
1A2B2C														
1A1B3C														
1A0B4C														
0A5B0C														
0A4B1C														
0A3B2C														
0A2B3C														
0A1B4C														
0A0B5C														

備註：

1、能力等級類別中之A、B、C分別表示精熟、基礎及待加強等級，5A0B0C表示國文、英語、數學、社會、自然五科皆為精熟等級之類別，1A4B0C表示國文、英語、數學、社會、自然五科中有一科為精熟其餘四科為基礎等級之類別。

2、學生寫作測驗成績歸類為六級分、五級分、四級分與三級分以下。

附件四

○學年度○○就學區學生免試入學超額比序（未含志願序）

個別序位之比率及累積人數區間

學生：_____身分證字號：_____

個別序位之比率及累積人數區間：

比率區間：_____％～_____％

累積人數區間：_____人～_____人

備註：

1. 個別序位之比率及累積人數區間計算以原就學區內之升學學生（扣除已錄取且報到科學班、技優甄審入學、直升入學、實用技能學程輔導分發、職業類科甄選入學等管道之學生）人數為準。
2. 根據該區超額比序項目之分配及比序順次，計算該區學生之整體表現，由前至後排序，並以每一區間比率不低於百分之0.3且人數不少於一百人，計算其個別序位所屬區間。其比率均算至小數點第二位，第三位以下四捨五入；另就序位比率為後百分之二十以下者，得以同一比率區間呈現。
3. 本服務資訊僅供個人進行志願選填參考，任何個人、團體、學校或機關不得蒐集處理、公開呈現或做其他目的之使用。
4. 選填志願時，除參考本服務資訊外，務必考量國中學生生涯輔導紀錄手冊及生涯發展規劃書，並參酌以往免試入學志願選填試探後，學校所給予之輔導建議，依照興趣、性向和能力，將志願序填滿，以選擇適宜的學校就近入學。