

教育部公告
中華民國 104 年 5 月 29 日
臺教技（三）字第 1040063377A 號

主 旨：預告訂定「技專校院專業科目或技術科目之教師業界實務工作經驗認定標準」草案。

依 據：行政程序法第一百五十四條第一項。

公告事項：

- 一、訂定機關：教育部。
- 二、訂定依據：「技術及職業教育法」第二十五條第二項。
- 三、「技專校院專業科目或技術科目之教師業界實務工作經驗認定標準」草案如附件。本案另載於本部主管法規查詢系統網站（網址：<http://edu.law.moe.gov.tw>），「草案預告論壇」選項下。
- 四、對於本公告內容有任何意見或修正建議者，請於本公告刊登公報隔日起 7 日內陳述意見或洽詢：
 - (一) 承辦單位：教育部技術及職業教育司
 - (二) 地址：臺北市中山南路 5 號
 - (三) 電話：02-77365857
 - (四) 傳真：02-23566379
 - (五) 電子郵件：mickey@mail.moe.gov.tw

部 長 吳思華

技專校院專業科目或技術科目之教師業界實務工作經驗認定標準草案總說明

技術及職業教育法於一百零四年一月十四日制定公布，依該法第二十五條規定：「(第一項)技職校院專業科目或技術科目之教師，應具備一年以上與任教領域相關之業界實務工作經驗。但本法施行前已在職之專任合格教師，不在此限。(第二項)前項與任教領域相關之業界實務工作經驗之認定標準，由中央主管機關定之。」另教育部於一百零一年七月三十日以臺技(三)字第一〇一〇一三三四五五C號令修正發布「私立技專校院實務經驗及證照師資審查原則」，為利政策之延續性，參採前開原則，爰擬具技專校院專業科目或技術科目之教師與任教領域相關之業界實務工作經驗認定標準草案，其要點如次：

- 一、 本標準之法源依據。(草案第一條)
- 二、 本標準之用詞定義。(草案第二條)
- 三、 明定業界實務工作經驗之範疇，排除教師於學校、補教業之任教經驗，並明訂年資計算。(草案第三條)
- 四、 有關技專校院專業科目或技術科目之教師與任教領域相關之業界實務工作經驗之認定原則，並由學校訂定相關規定辦理。(草案第四條)
- 五、 本標準施行日期。(草案第五條)

技專校院專業科目或技術科目之教師業界實務工作經驗認定標準草案

| 條文 | 說明 |
|---|--|
| 第一條 本標準依技術及職業教育法第二十五條第二項規定訂定之。 | 技術及職業教育法（以下簡稱本法）於一百零四年一月十四日制定公布，依本法第二十五條規定：「(第一項)技職校院專業科目或技術科目之教師，應具備一年以上與任教領域相關之業界實務工作經驗。但本法施行前已在職之專任合格教師，不在此限。(第二項)前項與任教領域相關之業界實務工作經驗之認定標準，由中央主管機關定之。」，為本標準訂定之依據。 |
| 第二條 本標準用詞，定義如下： 一、專業科目或技術科目：指學校開設一般科目或通識科目以外，並符合各科系(所)專業或技術性質之科目。 二、教師：指學校編制內，按月支給待遇，並依法取得教師資格之專任專業科目與技術科目之教師。 三、業界：指公、私立之機構、法人或依法設立立案之團體。 | 一、本標準所述專業科目或技術科目之認定，依據大學法第一條第二項及大學法施行細則第二十四條之規定，以及司法院大法官釋字第三八〇號及第五六三號規定解釋，行政機關亦不得以命令干預大學教學之內容及課程之訂定，而妨礙教學、研究之自由，立法及行政措施之規範密度，於大學自治範圍內，均應受適度之限制，於大學自治範圍內，均應受適度之限制。另依據專科學校法第三十四條規定，專科學校之課程，應以專業課程為重點，並依其發展特色及產業需要規劃各科課程，各校課程規劃係為自主權責，爰於第一款就專業科目或技術科目非屬一般科目或通識科目性質定義，餘由科技校院及專科學校一課程自主原則認定。 二、查教師法第三條規定：「本法於公立及已立案之私立學校編制內，按月支給待遇，並依法取得教師資格 |

| | |
|--|--|
| | <p>之專任教師適用之。」，爰參採前開規定於第二款規定專業科目或技術科目教師之定義。</p> <p>三、另綜整目前技專校院採認業界實務工作經驗之業界範疇，包含公、民營機構、法人研究單位與團體等，爰於第三款明定業界之定義。</p> |
| <p>第三條 本標準所稱業界實務工作經驗，指於國內、外取得與產業實務有關之工作經驗。</p> <p>前項業界實務工作經驗不包括於短期補習班或學校從事教學工作之經驗；本標準所指一年以上業界實務工作經驗，得採連續或累計方式為之。</p> | <p>一、第一項就本標準所述業界實務工作經驗，包括在國內、外產業從事工作皆屬之。</p> <p>二、考量目前公私立技專校院採認技專校院專業科目或技術科目之教師與任教領域之業界實務工作經驗，已排除教師於學校及補教業等教學經驗（代理代課等教學性質工作亦同），為利政策之延續性，第二項明定業界實務工作經驗之範疇，惟學校附設或附屬機構（如：幼兒園）運作型態與工作內涵與產業相近，爰於學校附設或附屬機構之工作經驗可採認為工作經驗。另現行技專校院採認業界實務工作經驗係採連續或累計方式，爰本標準所定一年以上業界實務工作經驗，亦採連續或累計方式計算。</p> |
| <p>第四條 本標準所指業界實務工作經驗之採認，以下列情形之一為原則：</p> <p>一、曾專職於公、私立之機構、法人或依法設立立案之團體等單位服務，並提出服務證明，或投保資料者。</p> <p>二、曾至產學合作機構或產業進行研習、服務或研究，並提出相關計畫或成果證明者。</p> <p>前項業界實務工作經驗與任教領域相關之採認與未盡事宜，由學校訂定採認規定，內容包含辦理程序、應檢附之文件資料、學校教師評審委員會審查方式及其他應遵行事項，並經</p> | <p>一、第一項所定業界實務工作經驗之採認原則，參採教育部於一百零一年七月三十日以臺技（三）字第一〇一〇一三三四五五C號令修正發布「私立技專校院實務經驗及證照師資審查原則」第二點：「講師以上累計具有專職二年以上或兼職四年以上之國內外業界實務經驗且與目前任教專業相關之教師，其審查原則如下：（一）以附有業界服務證明為主；其無證明僅附勞工保險被保險人投保資料表（明細）顯示其任職行業及註明職稱者，得從寬採計。（二）</p> |

| | |
|---|--|
| <p>校務會議通過後實施。</p> <p>教育部針對學校訂定業界實務工作經驗與任教領域相關之採認規定及辦理採認作業情形，得納入校務評鑑，進行檢核。</p> | <p>曾在國營事業、工務機關或軍工廠從事技術類人員如工程師、技師、工程司、監工員或工務員等得予採計。</p> <p>(三)曾在銀行業、醫院、護理站等機關均採計。(四)曾在研究院類如中山科學研究院及工業技術研究院等，視其為研究員(助理)或技士均採計。(五)曾任一般公務員(含專技人員)、軍職等，經認定後得予採計。(六)教師赴公民營實務深耕研習，經認定後得予採計。(七)其餘未盡者比照上述原則採認。」，考量教師於學校任教前之業界工作應為專職性質，該工作經驗始符合本法規範專業科目或技術科目教師應具備業界實務能力，以利推動實務教學之意旨，爰明定第一項第一款採認原則；又教師如曾於學校或學術研究機構服務，亦能透過至產學合作機構或產業實地研習服務或研究，獲得產業實務經驗，爰明定第一項第二款採認原則，綜整前述業界實務工作經驗之類型分列為，曾專職擔任於公、私立之機構、法人或依法設立立案之團體等單位服務，並提出服務證明，或投保資料者；或曾至產學合作機構或產業進行研習、服務或研究等，並提出相關計畫或成果證明者。</p> <p>二、第二項明訂業界實務工作經驗與任教領域相關之採認作業，由學校訂定規定辦理，而非由教育部訂定不同任教領域可採認業界實務工作經驗範圍，理由如下：</p> <p>(一)依教師法第四條規定，專科以上學校教師採審定制，另依大學法、專科學校法、教育人員任用條例等規定，技專校院教師具備大學或獨</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>立學院碩士或博士畢業，且符合學校徵聘資格即可應聘教職，與高級中等以下學校教師採檢定制，需取得高級中等以下學校教師證書，才得以應聘高級中等以下學校教師甄試作業不同。</p> <p>(二) 專科以上學校不同系所需教師多元，因應大學教育課程自主，例如：技專校院兒童英語研究所聘任教師，可能需求具英美文學、語言學、心理學或認知科學等相關科系背景之多元師資類型。又如國際企業經營系所需師資，亦可能包含管理、觀光、旅遊、休閒等不同背景。與技術型高級中等學校應用英文科教師，需取得高級中等學校外語群-應用外語科英文組教師證書，又如技術型高級中等學校機器科教師，需取得高級中等學校機械群-機械科教師證書，才得以參加教師甄試作業及後續任教不同。</p> <p>三、鑑於技專校院不同系所科聘任教師之專長背景與學歷多元，不同於技術型高級中等學校僅能應聘符合所取得教師證書內容者，另產業變化快速，不同職業發展與可能具備之業界實務工作經驗眾多無法一一列舉，並符合技專校院各系科實際用人需求，爰考量專業科目與技術科目認定屬學校課程自主規劃事項，是以，由學校訂定採認業界實務工作經驗與任教領域相關之規定，較能符合現場教學需求。</p> <p>四、另為瞭解各校執行採認業界實務工作經驗與任教領域相關作業，第三項明定教育部將納入校務評鑑，進行檢核，以督促學校確實執行。</p> |
|--|--|

| | |
|----------------|---------|
| 第五條 本標準自發布日施行。 | 敘明施行日期。 |
|----------------|---------|