

教育部公告

中華民國 104 年 6 月 4 日

臺教授國部字第 1040047007A 號

主 旨：預告修正「高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數或提供人力資源與協助辦法」第三條草案。

依 據：行政程序法第一百五十一條第二項準用第一百五十四條第一項。

公告事項：

- 一、修正機關：教育部。
- 二、修正依據：特殊教育法第二十七條第二項。
- 三、「高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數或提供人力資源與協助辦法」第三條修正草案如附件。本案另載於本部主管法規查詢系統網站（網址：<http://edu.law.moe.gov.tw>），「草案預告論壇」選項下。
- 四、對於本公告內容有任何意見或修正建議者，請於本公告刊登公報隔日起 7 日內陳述意見或洽詢：
 - (一) 承辦單位：教育部國民及學前教育署原住民族與少數族群及特殊教育組
 - (二) 地址：臺中市霧峰區中正路 738-4 號
 - (三) 電話：(04)3706-1217
 - (四) 傳真：(04)2332-1575
 - (五) 電子郵件：e-1114@mail.k12ea.gov.tw

部 長 吳思華

高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數或提供人力資源與協助辦法第三條修正草案總說明

現行高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數或提供人力資源與協助辦法(以下簡稱本辦法)係於一百年九月二十二日發布施行。為配合特殊教育法修正第十四條第一項規定：「高級中等以下各教育階段學校為辦理特殊教育應設置專責單位，依實際需要遴聘及進用特殊教育教師、特殊教育相關專業人員、教師助理員及特教學生助理人員。」，爰擬具本辦法第三條條文修正草案，修正助理人員用語，第二款修正為「教師助理員」，並增列「特教學生助理人員」，對就讀普通班之身障學生提供人力資源及協助規定。

高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數或提供人力資源與協助
辦法第三條修正草案條文對照表

修 正 條 文	現 行 條 文	說 明
<p>第三條 學校對身障學生就讀之普通班，應由各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）評估身障學生之需求後，提供下列人力資源及協助：</p> <p>一、身障學生有特殊教育需求者：由資源班教師或巡迴輔導教師進行特殊教育教學服務。</p> <p>二、身障學生有生活自理或情緒行為問題者：依其需求程度提供教師助理員或特教學生助理人員協助。</p> <p>三、身障學生有專業團隊服務需求者：依其需求安排特殊教育相關專業人員提供諮詢、治療或訓練服務。</p> <p>四、身障學生有教育輔具需求者：依其需求提供教育輔助器具。</p> <p>五、身障學生有調整考試評量服務需求者：依其需求提供相關人力協助進行報讀、製作特殊試卷、手語翻譯、重填答案等協助。</p>	<p>第三條 學校對身障學生就讀之普通班，應由各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）評估身障學生之需求後，提供下列人力資源及協助：</p> <p>一、身障學生有特殊教育需求者：由資源班教師或巡迴輔導教師進行特殊教育教學服務。</p> <p>二、身障學生有生活自理或情緒行為問題者：依其需求程度提供教師助理人員協助。</p> <p>三、身障學生有專業團隊服務需求者：依其需求安排特殊教育相關專業人員提供諮詢、治療或訓練服務。</p> <p>四、身障學生有教育輔具需求者：依其需求提供教育輔助器具。</p> <p>五、身障學生有調整考試評量服務需求者：依其需求提供相關人力協助進行報讀、製作特殊試卷、手語翻譯、重填答案等協助。</p>	<p>配合特殊教育法第十四條第一項規定，增列特教學生助理人員，爰修正助理人員用語，第二款修正為「教師助理員」，並增列「特教學生助理人員」，對就讀普通班之身障學生提供之人力資源及協助規定。</p>