

教育部公告  
中華民國 104 年 6 月 23 日  
臺教技（三）字第 1040079844A 號

主 旨：預告訂定「專科以上學校業界專家協同教學實施辦法」草案。

依 據：行政程序法第一百五十四條第一項。

公告事項：

- 一、訂定機關：教育部。
- 二、訂定依據：「技術及職業教育法」第十四條第二項。
- 三、「專科以上學校業界專家協同教學實施辦法」草案如附件。本案另載於本部主管法規查詢系統網站（網址：<http://edu.law.moe.gov.tw>），「草案預告論壇」選項下。
- 四、對於本公告內容有任何意見或修正建議者，請於本公告刊登公報隔日起 7 日內陳述意見或洽詢：
  - (一) 承辦單位：技術及職業教育司
  - (二) 地址：臺北市中山南路 5 號
  - (三) 電話：02-77365845
  - (四) 傳真：02-23566379
  - (五) 電子郵件：[becky0630@mail.moe.gov.tw](mailto:becky0630@mail.moe.gov.tw)

部 長 吳思華

## 專科以上學校業界專家協同教學實施辦法草案總說明

技術及職業教育法於一百零四年一月十四日制定公布，依該法第十四條規定：「(第一項)學校得遴聘業界專家，協同教學。(第二項)前項業界專家之認定、權利義務、管理、學校開設課程及其他應遵行事項之辦法，由中央主管機關定之。(第三項)主管機關對有大量員工參與學校實務教學之企業，應予獎勵。」另教育部於一百零三年一月二十一日以臺教技(三)字第一〇二〇一八七三五二B號令修正發布「教育部補助技專校院遴聘業界專家協同教學實施要點」，為利政策之延續性，參採前開要點，爰擬具「專科以上學校業界專家協同教學實施辦法」草案，其要點如次：

- 一、 本辦法之法源依據。(草案第一條)
- 二、 本辦法之用詞定義。(草案第二條)
- 三、 明定學校遴聘業界專家協同教學課程性質以專業實務課程為主。  
(草案第三條)
- 四、 有關業界專家之認定，並敘明不適用教育人員任用條例等相關規定之內容。(草案第四條)
- 五、 明定學校應訂定業界專家協同教學遴聘辦法，並敘明相關權利義務事項。(草案第五條)
- 六、 明定業界協同教學之授課方式，為確保效益，明定需有成果產出。  
(草案第六條)
- 七、 本辦法之施行日期。(草案第七條)

## 專科以上學校業界專家協同教學實施辦法草案

| 條文  | 說明  |
|---|---|
| 第一條 本辦法依據技術及職業教育法第十四條第二項規定訂定之。  | 技術及職業教育法（以下簡稱本法）於一百零四年一月十四日制定公布，依本法第十四條第二項規定：「前項業界專家之認定、權利義務、管理、學校開設課程及其他應遵行事項之辦法，由中央主管訂之」，為本辦法訂定之依據。   |
| 第二條 學校遴聘業界專家與授課教師進行協同教學之課程，以依系科發展特色及產業發展現況所開設之專業實務課程為主。   | <p>一、為落實技專校院務實致用教育目標，加強技職教育與產業銜接，明定學校遴聘業界專家協同教學課程性質以專業實務課程為主。</p> <p>二、學校「實務課程」發展原則為下：</p> <p>（一）系科定位：系（科）以配合國家發展需求，結合地區產業特色，提供產業結構人力及符合現今社會求才現況，定位系（科）人力培育目標。</p> <p>（二）與產業合作夥伴策略聯盟：學校由區域產業尋找相對應之業界合作夥伴，並簽訂合作備忘錄，共同研商學生專業核心能力，瞭解產業所需職能。</p> <p>（三）將專業核心能力轉化為課程：邀集各系（科）相對應產業界參與課程修訂作業，使各系（科）將專業核心能力轉化為課程，以符應產業需求。</p> |
| <p>第三條 學校遴聘業界專家之專長領域需與系科專業實務技能相關，並以服務於政府機關、研究機構、公民營事業機構或非營利機構等單位服務者為原則。</p> <p>學校遴聘業界專家，應符合下列資格之一：</p> <p>一、國內、外專科以上學校畢業，並具有五年以上與任教領域專業</p> | <p>一、學校遴聘之業界專家應考量所聘之業界專家專長領域是否與系科所需發展之實務技能相關。另為加強技職教育與產業接軌，提供學生零距離之產業科技認知，縮短學校教育與業界人才需求之距離，應為現仍服務於相關產業或機構者為原則，且以服務於政府機關、研究機關、公民營事業機構或非營利機構等單</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>相關實務經驗且表現優異之專業工作年資者；或具十年以上與任教領域專業相關實務經驗之專業工作年資，表現優異者。</p> <p>二、曾任國家級以上之專業競賽選手、教練、裁判者。</p> <p>三、曾獲頒國家級以上之專業競賽獎牌或榮譽證書。</p> <p>四、其他經學校行政程序認定其專業實務經驗符合專業實務課程所需，足堪擔任是項工作者。</p> <p>學校遴聘之業界專家未具教師身分，其聘用資格及權利義務不適用教育人員任用條例、教師法及其施行細則、大學聘任專業技術人員擔任教學辦法及專科學校專業及技術教師遴聘辦法等相關規定。</p> | <p>位之專家為原則。</p> <p>二、因專科以上學校所屬學校課程類別廣泛而多元，為深化技職教育之實務教學，協助培育具有實作力及就業力之優質專業人才，並為利各校聘任符合課程需求所需業界專家，第二項明定業界專家之資格條件：包含與任教領域專業相關實務經驗表現優異者，或曾任國家級以上之專業競賽選手、教練、裁判，或曾獲頒國家級以上專業競賽獎牌獲榮譽證書，或其他由學校行政程序認定足堪擔任工作者皆為學校可選擇遴聘對象，以利引進具豐富實務經驗之優秀業界人才。</p> <p>三、本辦法所明定學校遴聘業界專家資格與現行教育部補助技專校院辦理實務課程發展及師生實務增能實施要點標準相同。</p> <p>四、另因業界專家來自實務產業現場，非屬教師法所規範於公立及已立案之私立學校編制內，按月支給待遇，並依法取得教師資格之專任教師。第三項規定有關業界專家之資格檢定與審定、權利義務、待遇等皆不適用教育人員任用條例、教師法及其施行細則、大學聘任專業技術人員擔任教學辦法及專科學校專業及技術教師遴聘辦法等相關規定。</p> |
| <p>第四條 學校應訂定業界專家協同教學遴聘辦法，明定業界專家之遴聘程序及相關權利義務事項。</p> <p>學校應與業界專家簽訂聘任契約，明定業界專家之聘期、協助授課內容及相關權利義務事宜。業界專家於聘期內，以協同教授兩門課程為限。</p>   | <p>一、第一項明定學校如需遴聘業界專家應訂定校內遴聘辦法，遴聘辦法應包含遴聘之行政程序及遴聘業界專家所需注意之權利義務。</p> <p>二、第二項本辦法要求學校應與所欲遴聘之業界專家訂定書面契約，以保障雙方權益及義務。</p>  |
| <p>第五條 學校遴聘業界專家協同教學之課程，仍應由專任教師全學期主持課</p>   | <p>一、第一項明定課程授課方式，學校遴聘業界專家功能為協助專任教師協</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>程教學，並以專任教師為主、業界專家為輔協同授課。</p> <p>業界專家進行協同教學授課，需與專任教師共同規劃課程，且得指導學生或編撰教材或有相關實務性教材(具)之產出。</p>   | <p>同教學，補充課程所需業界知識，惟業界專家非具正式教師資格，明定課程授課仍須由專任教師全學期主持課程教學。</p> <p>二、第二項明定遴聘業界專家協同教學制度之進行及共同授課後之產出成果，以確保遴聘業界專家協同教學之效益。</p>  |
| <p>第六條 學校應合理規劃課程由業界專家協同教學之時數，每門課不限由一位業界專家協同授課，授課時數以不超過全學期(十八週)授課總時數之三分之一，並不少於授課總時數六分之一為原則。</p> | <p>一、明定學校遴聘業界專家協同教學授課時數及教學課堂數之規範。</p> <p>二、業界專家協同授課以不超過全學期(十八週)授課總時數之三分之一之上限原則，為考量業界專家為協同教學，實務課程之規劃與授課主體仍為專任教師，課程所需達成之目標與效益仍須由專任教師所掌握，各校規劃協同教學時數時應有上限規劃，以盡專任教師所需負教學之責任。</p> <p>三、另業界專家協同授課時數以不少於授課總時數六分之一為原則，為考量業界專家協同授課非演講式或講座式教學，需與專任教師共同規劃課程，且需重視每周課程規劃之連貫性，各校規劃協同教學時數應有下限規劃。</p> <p>四、惟業界專家協同授課時數除考量課程實際需求外，仍需考量各校實際遴聘業界專家所應支應之經費，且因各校財務狀況不同，爰明訂之協同教學時數為授課原則，實際仍得由各校視實際需求及資源規劃彈性調整。</p> |
| <p>第七條 本辦法自發布日施行。</p>  | <p>敘明施行日期。</p>  |