

教育部公告
中華民國 104 年 6 月 25 日
臺教技（三）字第 1040079915A 號

主 旨：預告訂定「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」草案。

依 據：行政程序法第一百五十四條第一項。

公告事項：

- 一、訂定機關：教育部。
- 二、訂定依據：「技術及職業教育法」第二十六條第一項。
- 三、「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」草案如附件。本案另載於本部主管法規查詢系統網站（網址：<http://edu.law.moe.gov.tw>），「草案預告論壇」選項下。
- 四、對於本公告內容有任何意見或修正建議者，請於本公告刊登公報隔日起 7 日內陳述意見或洽詢：
 - (一) 承辦單位：教育部技術及職業教育司
 - (二) 地址：臺北市中山南路 5 號
 - (三) 電話：02-77365845
 - (四) 傳真：02-23566379
 - (五) 電子郵件：becky0630@mail.moe.gov.tw

部 長 吳思華

技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法草案總說明

技術及職業教育法於一百零四年一月十四日制定公布，依該法第二十六條規定：「（第一項）技職校院專業科目或技術科目教師、專業及技術人員或專業及技術教師，每任教滿六年應至與技職校院合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。相關研習或研究之辦法，由中央主管機關定之。（第二項）前項研習或研究期間，技職校院應保留職務、支付薪給、給予公假，並事先簽訂契約書，約定研習或研究起迄年月日、服務義務、違反規定應償還費用之條件、核計基準及強制執行等事項。（第三項）技職校院因教學或業務需要，主動薦送、指派或同意教師、專業及技術人員或專業及技術教師至與技職校院合作機構或與任教領域有關之產業研習或研究，其辦理方式不受前二項規定之限制。（第四項）第一項產業研習或研究，由技職校院邀請合作機構或相關職業團體、產業，共同規劃辦理；必要時，得由主管機關協助之。（第五項）技職校院推動專業科目或技術科目教師、專業及技術人員或專業及技術教師定期至產業研習或研究，辦理績效卓著者，主管機關得予獎勵。」爰擬具「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」草案，其要點如次：

- 一、 本辦法之法源依據。（草案第一條）
- 二、 本辦法之適用對象。（草案第二條）
- 三、 明定專業或技術有關之研習或研究形式，並明定研習或研究期間計算方式。（草案第三條）
- 四、 有關學校應設推動委員會及其任務。（草案第四條）
- 五、 明定學校辦理教師進行產業研習或研究之經費來源。（草案第五條）
- 六、 明定辦理績效卓著者得予獎勵規定。（草案第六條）
- 七、 本辦法之施行日期。（草案第七條）

技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法草案

條文	說明
第一條 本辦法依技術及職業教育法(以下簡稱本法)第二十六條第一項規定訂定之。	技術及職業教育法(以下簡稱本法)於一百零四年一月十四日制定公布，依本法第二十六條第一項規定：「技職校院專業科目或技術科目教師、專業及技術人員或專業及技術教師，每任教滿六年應至與技職校院合作機構或任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究，相關研習或研究之辦法，由中央主管機關定之。」，為本辦法訂定之依據。
第二條 本辦法適用對象為專科學校、技術學院及科技大學（以下簡稱技專校院）於現職學校連續任教滿六年之任教專業科目或技術科目教師、專業及技術人員或專業及技術教師（以下簡稱教師）。	<p>一、依本法第三條第五款規定：「本法用詞，定義如下：…。五、技專校院：指專科學校、技術學院及科技大學。」，爰明定本辦法之規範範圍。</p> <p>二、本辦法明定應進行研習或研究對象為技專校院於現職學校連續任教滿六年之任教專業科目或技術科目教師、專業及技術人員或專業及技術教師。</p> <p>三、依據大學法施行細則第二十四條及專科學校法第三十四條規定，大學得依其發展特色規劃課程，經教務相關之校級會議通過後實施，並應定期檢討或修正及專科學校之課程，應以專業課程為重點，並依其發展特色及產業需要規劃各科課程，各校課程規劃係為自主權責，爰有關任教專業科目或技術科目之科目性質定義，由專科以上學校依課程自主原則認定。</p>
第三條 本法第二十六條所定進行專業或技術有關之研習或研究，包括教師至產學合作機構或產業實地研習服務或研究、教師與產學合作機構或產業進行產學合作計畫案、教師參與學校與產學合作機構或產業共同規劃辦理	一、第一項明定教師進行研習或研究期間之形式。考量專科以上學校教師可獲得實務經驗之形式樣態多元，為利各校規劃及採計教師所進行之研習或研究，本辦法規範得採計之研習或研究形式包括：

<p>之研習等。</p> <p>前項研習或研究期間，得以連續方式或累計方式採計。</p>	<p>(一) 教師至產學合機後或產業實地研習服務或研究：指教師實際至產業現場貼近產業，深耕產學合作，其採計時間以實地研習服務或研究期間計算。</p> <p>(二) 教師與產學合作機構或產業進行產學合作計畫案：指學校為達成促進知識之累積及擴散為目標，所進行各類研發、應用事項、人才培育等產學合作計畫案，其採計時間以產學合作計畫書所簽定之書面契約期程計算。</p> <p>(三) 教師參予學校與產學合作機構或產業共同規劃辦理之研習：學校為增進校內教師實務經驗，校方得與產企業辦理與專業或技術相關之研習，並請有需要之教師教師參與研習，其採計時間以實際研習時間計算。</p> <p>二、第二項明定教師進行研習或研究之採計方式，教師於現職學校每任教滿六年應至與技職校院合作機構或任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究，半年期間之計算得採累計式或連續式方式為之，學校可視實際需求協助教師選擇研習或研究之形式。</p>
<p>第四條 學校為推動教師進行產業研習或研究，應設推動委員會；其任務如下：</p> <p>一、訂定教師進行產業研習或研究之作業規定。</p> <p>二、排定教師進行研習或研究期程，最遲應於六年內完成。</p> <p>三、邀請合作機構或相關職業團體、</p>	<p>一、依本法第二十六條第四項規定：「第一項產業研習或研究，由技職校院邀請合作機構或相關職業團體、產業，共同規劃辦理；必要時，得由主管機關協助之。」考量推動研習或研究，涉及相關作業規定訂定、教師研習或研究期程排定、研習或研究內涵規劃、合作計畫或合作契約簽訂、</p>

<p>產業，就研習或研究內涵共同規劃及辦理。必要時，得由主管機關邀集相關職業團體公協會協助推薦。</p> <p>四、督導與研習或研究合作機構或相關產業訂定合作計畫或簽訂契約書。</p> <p>五、其他教師研習或研究權益保障相關事項。</p>	<p>教師權益保障相關事項，宜有專責之推動單位，且於此敘明該委員會之任務，以作為學校主動規劃辦理之權責。</p> <p>二、本辦法要求各校應設置產業研習或研究委員會，作為推動及規劃教師進行產業研習或研究相關規劃，且學校應經盤整校內教師具實務經驗情形，就教師所需專業實務技能或研究需求，主動邀請產學合作機構或相關職業團體、產業，共同規劃研習或研究，並排定全校教師研習或研究期程。</p> <p>三、經教育部初步盤點，現行技專校院教師一百零三學年度專任且任教為專業科目或技術科目教師及專技教師中已於現職學校任教滿六年教師人數共計一萬三千二百五十三人（專業科目或技術科目教師：一萬三千二十七人、專技教師：二百二十六人），考量需進行產業研習及研究之教師眾多，學校需有課程教學及行政運作人力調配考量，爰要求學校應最遲於六年內完成排定校內教師進行研習或研究期程及方式，使學校得有彈性規劃人力之空間。</p>
<p>第五條 學校應視實際需要，編列預算協助教師進行產業研習或研究，或由主管機關相關獎勵或補助經費支應。</p>	<p>一、明定學校辦理教師進行產業研習或研究所需經費來源。</p> <p>二、學校安排教師進行研習或研究應自行視時計需求編列經費，為主管機關亦得視每年度預算規劃情形協助獎勵或補助經費辦理。</p> <p>三、教育部目前已有「教育部補助技專校院辦理實務課程發展及師生實務增能實施要點」，其中策略五「教師深度研習」及策略六「教師深耕服務」，每年度規劃補助每校每年合計至多新臺幣八十萬元，用於辦理教</p>

	師至公民營機構進行深度研習或深耕服務，其可作為教師獲得實務經驗之進行方式。。
第六條 主管機關得就學校辦理教師進行產業研習或研究情形進行績效考核：辦理績優之學校及相關人員，得予獎勵。	依本法第二十六條第五項規定：「技職校院推動專業科目或技術科目教師、專業及技術人員或專業及技術教師定期至產業研習或研究，辦理績效卓著者，主管機關得予獎勵。」明定本辦法之績效考核機制。
第七條 本辦法自中華民國一百零四年八月一日起施行。	本辦法規定連續任教滿六年之教師應進行產業研習或研究，考量任教年資計算需配合學校學年制及教師聘任期限，明定本辦法自一百零四年八月一日起施行。