

中華民國 104 年 7 月 14 日  
教育部公告 臺教技（三）字第 1040091353A 號

主 旨：預告訂定「專科以上學校實習課程績效評量辦法」草案。

依 據：行政程序法第一百五十四條第一項。

公告事項：

- 一、訂定機關：教育部。
- 二、訂定依據：「技術及職業教育法」第十三條第一項。
- 三、「專科以上學校實習課程績效評量辦法」草案如附件。本案另載於本部主管法規查詢系統網站（網址：<http://edu.law.moe.gov.tw>），「草案預告論壇」選項下。
- 四、對於本公告內容有任何意見或修正建議者，請於本公告刊登公報隔日起 7 日內陳述意見或洽詢：
  - (一) 承辦單位：教育部技術及職業教育司
  - (二) 地址：臺北市中山南路 5 號
  - (三) 電話：02-77365845
  - (四) 傳真：02-23566397
  - (五) 電子郵件：[becky0630@mail.moe.gov.tw](mailto:becky0630@mail.moe.gov.tw)

部 長 吳思華

## 專科以上學校實習課程績效評量辦法草案總說明

技術及職業教育法於一百零四年一月十四日制定公布，依該法第十三條規定：「(第一項)主管機關應就學校辦理實習課程實施績效評量；其評量之內容及其他應遵行事項之辦法，由中央主管機關定之。(第二項)辦理實習課程績優之學校、合作機構及相關人員，主管機關得予獎勵。(第三項)學校辦理校外實習之合作機構，長期提供學校實習名額，且實習學生畢業後經一定程序獲聘為該機構正式員工達中央主管機關所定一定比率者，主管機關應報經中央主管機關轉請中央目的事業主管機關予以獎勵。」依據第一項規定，爰擬具「專科以上學校實習課程績效評量辦法」草案，其要點如次：

- 一、 本辦法之法源依據。(草案第一條)
- 二、 本辦法之用詞定義。(草案第二條)
- 三、 明定實習課程績效評量之評量項目。(草案第三條)
- 四、 明定實習課程績效評量之審查方式。(草案第四條)
- 五、 明定實習課程績效評量之實施程序。(草案第五條)
- 六、 明定實習課程績效評量之評量結果。(草案第六條)
- 七、 本辦法之施行日期。(草案第七條)

## 專科以上學校實習課程績效評量辦法草案

條文	說明
第一條 本辦法依據技術及職業教育法（以下簡稱本法）第十三條第一項規定訂定之。	技術及職業教育法(以下簡稱本法)於一百零四年一月十四日制定公布，依本法第十三條第一項規定：「主管機關應就學校辦理實習課程實施績效評量；其評量之內容及其他應遵行事項之辦法，由中央主管機關定之」，為本辦法訂定之依據。
第二條 本辦法所稱實習課程，指專科以上學校（以下簡稱學校）依科、系、所、學程，規劃具有學分數，且對應專業能力所進行之職場屬性實務學習課程，不包括實驗課程及實作訓練課程。	<p>一、明定本辦法適用對象及範圍。</p> <p>二、依據大學法施行細則第二十四條及專科學校法第三十四條規定，各校課程規劃係屬自主權責。大學之課程得依其發展特色規劃，經教務相關之校級會議通過後實施，並應定期檢討或修正，課程修正案如有影響所定畢業應修學分數及學分之計算者，應公告學生周知；專科學校之課程，應以專業課程為重點，並依其發展特色及產業需要規劃，專科學校課程由學校組成科及校級課程委員會研議，經教務相關之校級會議通過後實施。爰本條所規範之專科以上學校辦理之實習課程，係屬學校依前開課程規劃程序所訂有學分之正式課程。</p> <p>三、學校辦理實習課程目的為促進就業，並養成職場倫理及工作態度，學生於實習過程中累積職場經驗，探索未來職涯發展方向，提早了解所欠缺之能力，並以增進就業能力之職場實務學習性質，學校得安排學生參與實習課程並至產業或類似產業環境之實習機構實習。</p> <p>四、另本辦法考量大專校院及技專校院開設之實驗課程及實作訓練課程，其與實習課程雖均屬實務型課程，惟實驗課程及實作訓練課程為搭配</p>

	<p>教師授課內容之延伸實作學習課程，與體驗職場及促進未來就業之實務實習課程之目標與內涵不同，實驗課程及實作訓練課程內容與樣態多元，由學校教師依課程需求規劃，故本辦法適用範圍排除搭配課程所安排之實驗課程及實作訓練課程。</p>
<p>第三條 教育部(以下簡稱本部)應就學校辦理實習課程，實施績效評量(以下簡稱評量)；其評量項目如下：</p> <p>一、實習機制：</p> <p>(一)實習課程整體規劃及運作機制。</p> <p>(二)實習委員會之組成及運作。</p> <p>(三)實習學生之安全維護。</p> <p>(四)實習學生之不適應輔導或轉介。</p> <p>(五)實習輔導及訪視。</p> <p>二、實習成效：</p> <p>(一)實習學生就業輔導成效。</p> <p>(二)實習學生對實習課程滿意度成效。</p> <p>三、前次評量結果改進情形。第一次接受評量之學校不適用之。</p> <p>實習課程如為校外實習，應增加評下列量項目：</p> <p>一、實習機制：</p> <p>(一)校外實習合作機構之擇定及媒合機制。</p> <p>(二)校外實習合約之簽訂及執行。</p> <p>(三)校外實習保險之投保情形。</p> <p>(四)校外實習合作機構與實習學生發生爭議時之協商處理機制。</p> <p>二、實習成效：</p> <p>(一)實習學生對校外實習合作機構滿意度成效。</p> <p>(二)校外實習合作機構對實習課程滿意度成效。</p> <p>(三)校外實習合作機構對實習學生滿意度成效。</p>	<p>一、依據大學法第四條，大學可分為國立、直轄市立、縣(市)立及私立，惟現行專科以上學校僅臺北市立大學為直轄市立大學，其餘國私立大學均為教育部主管。另考量現行教育部辦理之校務評鑑、統合視導對象均已包含臺北市立大學，為期行政作業一致性效率性，專科以上學校績效評量將由教育部統一實施。</p> <p>二、第一項明定教育部辦理實習課程績效評量項目分為「實習機制」、「實習成效」及「前次評量結果改進情形」三部分。</p> <p>(一)第一款明定「實習機制」，係規範學校依科、系、所、學程之性質與需求，所開設相關實習課程，應建立完備保障參與實習課程學生權利之機制，包括：實習課程整體規劃及運作之妥適性及完整性、實習委員會應作為實習推動單位，落實組織組成與運作、實習學生安全之確實維護作法、實習學生實習過程中遇不適應情形時之輔導或轉介、實習老師輔導及訪視之落實等項目。</p> <p>(二)第二款「實習成效」明定學校辦理相關實習課程後對增進職場實務體驗學習之實際成效，包括：協助實習學生提升職場就業力與建立相關就業輔導機制，及實習學生對實習課程整體滿意度情形</p>

	<p>兩項目，以作為學校辦理成效評估及未來持續精進之參照。</p> <p>(三) 第三款明定將學校於前次接受評量結果改進情形列入評量，但第一次接受評量之學校得免予評量。</p> <p>三、第二項明定學校辦理實習課程屬於校外實習時須增列之評量項目，考量校外實習課程將由學校安排學生至校外實習合作機構進行，因此評量項目包括學校規劃辦理校外實習課程之機制落實，例如：實習合作機構擇定及媒合、實習合約之簽訂及執行、實習投保情形、實習合作機構與實習學生發生爭議時處理協商，及對於校外實習合作機構之成效評估。</p>
<p>第四條 學校應針對實習課程之辦理情形，進行績效自評，並於本辦法施行後一年內，檢附績效自評報告書，送本部備查。</p> <p>本部得將實習課程評量納入學校校務評鑑，或委託學術團體或專業評量機構定期辦理評量。</p> <p>前項學術團體或專業評量機構，應符合下列條件：</p> <p>一、依法設立登記或立案，且設立宗旨與教育相關之法人或團體。</p> <p>二、有專業客觀之評量實施能力，包括足夠之評量領域學者專家、完善之評量委員遴選與培訓制度、足夠之專(兼)任行政人員及健全之組織及會計制度。</p>	<p>一、本條規範學校實習績效評量之實施方式，分為學校績效自評級教育部定期評量。</p> <p>二、第一項明定辦理實習課程學校應依本辦法規定之評量項目先行進行績效自評，並於本辦法施行後一年檢具自評報告書送教育部備查，報告須含學校辦理實習課程相關機制建立情形、過去實習辦理成效及未來精進作為，以確實落實學校對於實習之有自行評量與檢視調整機制。</p> <p>三、第二項明定本評量實施方式教育部得以納入學校校務評鑑或委託學術團體或專業評量機構定期辦理。爾後學校須依教育部所定之實施方式受評。</p> <p>四、本評量若納入學校校務評鑑辦理，評量之實施依校務評鑑相關法規規定辦理。現行大專校院及技專校院辦理校務評鑑為五年一週期，如需配合本辦法調整評鑑指標，因辦理期程之別，大專校院預定於一百零</p>

	<p>六年起配合評鑑指標修正及實施，技專校院預訂於一百零八年起配合評鑑指標修正及實施。校務評鑑採認可制，評鑑結果區分為：通過、有條件通過及未通過。</p> <p>五、第三項明定受委託學術團體、專業評量機構之條件。</p>
<p>第五條 本部委由學術團體、專業評量機構實施評量程序如下：</p> <p>一、聘請學者專家、機關代表及社會公正人士或產業代表擔任評審委員，組成評量小組，統籌整體評量事宜。</p> <p>二、訂定評量實施計畫，包括評量項目、基準(指標)、程序、結果及其他相關事項，經評量小組通過後，由本部於辦理評量六個月前通知學校。</p> <p>三、辦理評量說明會，針對評量實施，向受評量之學校詳細說明。</p> <p>四、評量實施前，應辦理評量委員評量說明會。</p> <p>五、評量結束後，應於三個月內完成評量報告，送達各受評學校。</p> <p>六、受評量學校對評量報告及評量結果不服，得於報告送達後十四日內，向本部提出申復；本部應自受理申復之日起一個月內完成申復審查。申復理由成立者，評量小組應修正評量報告；申復為無理由者，維持原評量報告。</p>	<p>一、明定受委託之學術團體或專業評量機構辦理評量之程序。</p> <p>二、第一款考量審查委員應具有代表性及公正性，並能確實依其專業性協助評量，明定評量小組之成員應包含學者專家、機關代表及社會公正人士或產業代表擔任評審委員，以確實達成實習績效評量各評量項目之審查目標。</p> <p>三、第二款、第三款明定辦理評量前應於六個月前通知學校及辦理說明會，俾利學校備妥相關資料受評。</p> <p>四、第五款、第六款明定評量結果送達學校對評量結果不服之申復機制。</p>
<p>第六條 本評量結果分為通過、有條件通過及未通過三等級。</p> <p>評量結果為有條件通過及未通過之學校，應於規定期限內改進；對未能改進事項，應提出說明。</p>	<p>一、第一項明定本辦法績效評量之結果等級。</p> <p>二、第二項評定對於評量結果有條件通過或未通過之改進建議或意見，受評學校應辦理事項。</p>
<p>第七條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>本辦法之施行日期。</p>