

教育部公告  
中華民國 104 年 7 月 20 日  
臺教技（二）字第 1040095234A 號

主 旨：預告訂定「專科以上學校辦理職業繼續教育辦法」草案。

依 據：行政程序法第一百五十四條第一項。

公告事項：

- 一、訂定機關：教育部。
- 二、訂定依據：「技術及職業教育法」第二十條第四項。
- 三、「專科以上學校辦理職業繼續教育辦法」草案如附件。本案另載於本部主管法規查詢系統網站（網址：<http://edu.law.moe.gov.tw>），「草案預告論壇」選項下。
- 四、對於本公告內容有任何意見或修正建議者，請於本公告刊登公報隔日起 7 日內陳述意見或洽詢：
  - (一) 承辦單位：教育部技術及職業教育司
  - (二) 地址：臺北市中山南路 5 號
  - (三) 電話：02-77365850
  - (四) 傳真：02-23976941
  - (五) 電子郵件：[ding@mail.moe.gov.tw](mailto:ding@mail.moe.gov.tw)

部 長 吳思華 出國  
政務次長 陳德華 代行

## 專科以上學校辦理職業繼續教育辦法草案總說明

技術及職業教育法於一百零四年一月十四日制定公布，依該法第二十條規定「(第一項)職業繼續教育，得由學校或職業訓練機構辦理。(第二項)職業繼續教育依其辦理性質，由學校提供學位證書、畢業證書、學分證明或學習時數證明。(第三項)職業繼續教育應以開設在職者或轉業者職場所需課程為主；其課程得參採各中央目的事業主管機關所定之職能基準，進行規劃設計，並定期更新。(第四項)前項職業繼續教育之招生對象、課程設計、學習評量、資格條件、招生方式及其他應遵行事項之辦法，由中央主管機關定之，必要時，得會商中央勞動主管機關，不受高級中等教育法第三十五條至第四十條入學方式、第七章課程及學習評量，專科學校法第三十一條第二項招生方式及大學法第二十四條第一項後段招生方式之限制。」爰擬具「專科以上學校辦理職業繼續教育辦法草案」，其要點如次：

- 一、本辦法之法源依據。(草案第一條)
- 二、本辦法之適用對象。(草案第二條)
- 三、本辦法之招生對象及入學資格。(草案第三條)
- 四、職業繼續教育辦理方式及發給證書、證明。(草案第四條)
- 五、職業繼續教育開班方式及課程設計。(草案第五條)
- 六、職業繼續教育招生方式。(草案第六條)
- 七、職業繼續教育學習評量方式。(草案第七條)
- 八、明定職場教育及訓練應設置輔導人員。(草案第八條)
- 九、職業繼續教育學分抵免方式。(草案第九條)
- 十、職業繼續教育辦理成效及品質確保控管機制。(草案第十條)
- 十一、本辦法之施行日期。(草案第十一條)

## 專科以上學校辦理職業繼續教育辦法草案

條文	說明
第一條 本辦法依技術及職業教育法（以下簡稱本法）第二十條第四項規定訂定之。	一、法源依據。 二、本法第二十條第四項規定：「前項職業繼續教育之招生對象、課程設計、學習評量、資格條件、招生方式及其他應遵行事項之辦法，由中央主管機關定之，必要時，得會商中央勞動主管機關，不受高級中等教育法第三十五條至第四十條入學方式、第七章課程及學習評量，專科學校法第三十一條第二項招生方式及大學法第二十四條第一項後段招生方式之限制。」
第二條 本辦法適用於專科學校及大學（以下併稱學校）。	一、本辦法適用對象。 二、依專科學校法第三條所稱之專科學校及大學法第二條所稱之大學。實務上，大學包括技術學院、獨立學院、科技大學及普通大學。
第三條 學校辦理職業繼續教育，其招生對象為在職者或轉業者，並應具備專科學校法第三十條第一項或大學法第二十三條第一項之資格規定。	一、招生對象及入學資格。 二、本法第三條第三款規定：「職業職業繼續教育：指提供在職者及轉業者再學習職場所需之專業技術或職業訓練教育。」專科學校法第三十條第一項第一款規定：「二年制：技術型高級中等學校、綜合型高級中等學校及普通型高級中等學校附設專業群科畢業生，或具有同等學力，經公開招生並錄取者。但普通型高級中等學校畢業生得入學經教育部核定之科別。」同條項第二款規定：「五年制：國民中學畢業生或具有同等學力，經公開招生並錄取者。」大學法第二十三條第一項規定：「曾在公立或已立案之私立高級中等學校或同等學校畢業，或具有同等學力，得入學

	<p>修讀學士學位」。</p> <p>三、基於本法第二十條第四項授權規定，僅明示招生方式不受專科學校法及大學法限制，爰入學專科學校及大學之資格，仍回歸各該法之規定。</p>
<p>第四條 職業繼續教育辦理方式及發給證書、證明，規定如下：</p> <p>一、學位課程：符合專科學校法第三十七條、大學法第二十六條第五項前段規定者，發給副學士或學士學位證書。</p> <p>二、學位學程課程：符合大學法第二十七條後段規定者，發給學士學位證書。</p> <p>三、學分學程課程：符合大學法第二十七條前段規定者，發給學程學分證明。</p> <p>四、學分課程：每學分至少修習十八小時，上課至少二星期；修習期滿成績合格者，發給學分證明。</p> <p>五、學習時數課程：每一學時上課至少五十分鐘；修習成績合格者，發給學習時數證明。</p> <p>前項學位課程及學位學程課程之修業期限以學生實際修讀期間計算。</p>	<p>一、辦理方式及發給證書、證明。</p> <p>二、本法第二十條第二項規定：「職業繼續教育依其辦理性質，由學校提供學位證書、畢業證書、學分證明或學習時數證明。」</p> <p>三、第一項第一款學位課程包括副學士及學士學位證書。</p> <p>四、第一項第二款學位學程課程，依大學法第二十七條後段規定，授予學位證書。</p> <p>五、第一項第三款學分學程課程，依大學法第二十七條前段規定，發給學程學分證明。</p> <p>六、第一項第四款學分課程，明定繼續教育學分之計算，以「十八小時為一學分、上課至少二星期」之規定，係參考非正規教育學習成效認證辦法第五條第二項第三款及第五款，及專科以上學校推廣教育實施辦法第十條，以保障學分授予具一定品質。</p> <p>七、第一項第五款則根據現行專科學校及大學上課鐘點，爰明定每一學時至少上課五十分鐘。</p> <p>八、第二項考量在職者或轉業者工作屬性，為兼顧高等教育品質，並符合在職者或轉業者學習需要，爰規定職業繼續教育學位課程及學位學程課程之修業期限以學生實際修讀期間計算。</p>
<p>第五條 學校辦理職業繼續教育以開設專班為原則。</p>	<p>一、開設專班及課程設計。</p> <p>二、基於職業繼續教育旨為在職者或</p>

<p>學校辦理第四條第一項各款課程時，應以職場所需之專業技術及職業倫理為主，並參採各中央目的事業主管機關所定職能基準訂定之。</p> <p>前項課程如安排學生至職場接受教育及訓練時，應依本法第二十一條第二項及第三項規定辦理。</p>	<p>轉業者再學習職場所需之專業技術或職業訓練教育，爰於第二項明定所開設之課程，應以職場所需專業技術及職業倫理為主；且本法第十一條第二項在職業準備教育即載明參採各中央目的事業主管機關所定職能基準，規劃設計課程，則職業繼續教育更應參採之。</p> <p>三、第三項係符應本法第二十一條第一項規定：「學校辦理職業繼續教育，得安排學生至職場接受教育及訓練課程」而訂定，蓋因本法第二十一條第二項明示：「前項職場教育及訓練課程，應由學校及合作機構共同規劃、設計，並與學生簽訂職場教育訓練契約」及同條第三項規定；「前項職場教育訓練契約應載明教育訓練內容、學校、合作機構及學生之權利義務、學習評量、畢業條件等」。</p>
<p>第六條 學校辦理職業繼續教育，應檢具開班計畫報各該主管機關核定。</p> <p>學校依本法第二十一條第一項規定，安排學生至職場接受教育及訓練課程者，應另檢具職場教育及訓練計畫，並於招生後，由學校與合作機構簽訂合作契約，並由合作機構與學生依上開合作契約，簽訂職場教育訓練契約。</p> <p>第一項開班計畫內容，應包括第四條辦理方式、開班名稱與時間、招生對象之資格或條件、招生人數、課程設計(包括教學科目名稱與內容)、師資、教學場所、設施與設備、學習評量、授予證書或證明、收費與退費規定、經費預算及其他</p>	<p>一、招生方式。</p> <p>二、第一項明定職業繼續教育開班應經主管機關核定及其應檢附文件。</p> <p>三、第二項依本法第二十一條第二項及第三項規定，爰明示如安排學生至職場接受教育及訓練課程者，須檢具職場教育及訓練計畫與簽訂契約事宜。</p> <p>四、第三項明示職業繼續教育開班計畫內容應包括項目。</p> <p>五、第四項明示職場教育及訓練計畫內容應包括項目。</p> <p>六、第五項明示合作機構評估報告內容應包括項目。</p> <p>七、第六項明示開班計畫或職場教育及訓練計畫有變更必要時，仍應報各該主管機關核定後，始得為之。</p>

<p>相關事項。</p> <p>第二項職場教育及訓練計畫，應包括教育訓練內容與實施方式、職場教育訓練場所、職場教育訓練時數、成績評量辦法、合作機構評估報告、學校與合作機構簽訂之合作契約草案、合作機構與學生簽訂之職場教育訓練契約草案及其他相關事項。</p> <p>第四項合作機構評估報告之內容，應包括工作內涵與實習技能項目之相關性，且合作機構之設施及設備，應符合建築、消防、職業安全衛生、營業衛生、性別友善空間及其他相關法規之規定。</p> <p>第一項開班計畫或第二項職場教育及訓練計畫有變更必要時，應報各該主管機關核定後，始得為之。</p>	
<p>第七條 學校辦理職業繼續教育，應訂定學習評量基準；實施職場教育及訓練課程者，學校應與合作機構共同進行成績評量，且學校評量成績，不得低於評量總成績百分之六十。</p> <p>職業繼續教育之成績評量，應依務實致用原則，採筆試、作業、口試、實作、報告或其他方式辦理。</p>	<p>一、學習評量。</p> <p>二、第一項明定學校應訂定學習評量基準；且為避免合作機構人員以評定成績之權限，不當對待學生，爰規定實施職場教育及訓練課程者，學校評量成績，不得低於評量總成績百分之六十。</p> <p>三、第二項明定成績評量應依務實致用原則，採多元評量方式辦理。</p>
<p>第八條 學生至職場接受教育及訓練時，合作機構應指派專責技術人員，負責職場學習輔導；學校並應安排專責教師定期到職場協助輔導。</p>	<p>明定職場教育及訓練應設置輔導人員。</p>
<p>第九條 持有職業繼續教育學分或學習時數證明者，得準用專科學校法第四十條第一項、大學法第三十一條第一項規定辦理學分抵免。</p>	<p>一、學分抵免。</p> <p>二、為提供在職者或轉業者參與職業繼續教育之誘因，爰準用專科學校法第四十條第一項：「專科學校得</p>



	<p>辦理推廣教育，以修讀科目或學分為原則；修讀學分考核及格，其後經公開招生錄取者，得依各專科學校抵免學分之規定辦理抵免，並酌減其修業期限；其完成應修學分及相關規定者，依法授予副學士學位」及大學法第三十一條第一項：「大學得辦理推廣教育，以修讀科目或學分為原則。但修滿系、所規定學分，考核成績合格，並經入學考試合格者，得依前條規定，授予學位」規定，辦理學分抵免事宜。</p>
<p>第十條 學校辦理職業繼續教育，應於開班上課結束後二個月內，將職業繼續教育開班數、學生數及辦理成效，報各該主管機關備查。</p> <p>各該主管機關應建立品質控管機制，得將職業繼續教育列入學校評鑑項目，必要時，亦得至學校訪視。</p>	<p>一、職業繼續教育辦理成效及品質確保。</p> <p>二、第一項明定學校陳報辦理職業繼續教育成效事項及期間。</p> <p>三、第二項明定主管機關對學校辦理職業繼續教育之品質確保方法。</p>
<p>第十一條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>本辦法施行日期。</p>