

## 前言

自民國八十年起，國立臺灣科學教育館開始辦理「參加國際科學展覽活動」選拔參與國際科學展覽會學生代表，參加國家現已累計有美國、加拿大、香港、新加坡、紐西蘭、泰國、南非、墨西哥、德國、法國及俄羅斯等國，參加件數逐年增加，於國外表現成績優異。就九十三年參加於美國奧勒岡州 Portland 舉行，有「中學生科學奧林匹亞比賽」之稱的二〇〇〇四年英特爾國際科技展覽會為例，總共有四十多個國家暨美國五十州菁英參加，學生約一、四〇〇人，參賽作品約一、二〇〇件，研究機構學者專家評審委員約一、二〇〇人，我國學生表現優異，二十名學生十五件作品在參賽中共囊括十項大會獎及五項特別獎，成果豐碩，益使我國之科學教育成果倍受國際間的矚目與肯定，並增強了我國在國際上之能見度與鞏固科學教育的形象與地位。

為了配合九年一貫課程綱要實施及因應多元入學之需要，全國中小學科展修正以學生就學當年教

材為研究內容，深化生活中科學經驗，增進對鄉土科學研究，培養學生對科學觀察研究之興趣。而具科學研究發展潛力之學生，經由國際科展選拔，並培養成為未來科學家，俾以提升我國的科學水平，經由教育部范次長召開科學展覽設計指導委員會綜合各方意見，自九十一年起，「參加國際科學展覽活動」將更名為「臺灣國際科學展覽會」，邀請原參加中小學科展泛太平洋地區之國家包括美國、加拿大、墨西哥、法國、俄羅斯、沙烏地阿拉伯、科威特、紐西蘭、南非、那米比亞、新加坡、日本、香港、菲律賓、韓國、馬來西亞、汶萊、印尼、越南等，參加此一國際科展。重點內容說明如下：

一、國內作品先參加台灣北、中、南區初審；選拔後再與受邀國家之區域或全國性比賽中之優勝作品共同參加國際科學展覽會競賽。

二、展覽科別分數學、物理、化學、地球與太空科學、動物學、植物學、微生物學、生物化學、醫學與健康、工程學、電腦科學及環境科學等十二科。

三、參展對象含國內學生及國外學生兩大類；國內外學生均可以個人作品或團隊（二人）作品參賽。

#### 四、國內作品獎勵辦法：

(一) 第一、二、三名及佳作作品，頒發所屬學校、教師及學生獎狀、獎金或獎座，另自第一、二、三名作品中選拔正選作品代表我國參加各國際科學展覽活動。

(二) 成績優異學生，均繼續輔導進入研究機構繼續專題研究工作，使其成為未來之科學人才。

五、展覽會期間舉辦科學之旅、專題講座、參觀科教設施等活動並由我國師生及外國師生共同參與。

六、辦理「青少年科學家研習營」：為激發青少年科學興趣及深入瞭解科學專題研究，邀請全國國中、高中學校推薦成績優良學生參加。

七、推動「青少年科學家培育計畫」：接洽大專院校、科學研究機構相關專長之教授支援，提供優勝學生繼續研究之環境及所需要之輔導。

# 臺灣國際科學展覽會實施要點目錄

壹、宗旨

貳、參展對象、資格

參、組織

肆、辦理單位

伍、展覽科別

陸、舉辦時間及地點

柒、作品內容

捌、作品規格

玖、評審

拾、選拔類別及件數

拾壹、獎勵

拾貳、輔導

拾參、其它相關事宜

## 附錄

壹、參加美國國際科技展覽會實施計畫

貳、參加加拿大科學展覽會實施計畫

參、參加紐西蘭科技展覽會實施計畫

肆、參加香港聯校科學展覽會實施計畫

伍、參加新加坡青年科學節實施計畫

- 陸、參加國際科學博覽會實施計畫
- 柒、參加國際科學展覽活動指導教師選拔及獎勵作業要項
- 捌、臺灣國際科學展覽會參展安全規則
- 玖、教育部「參加國際數理學科奧林匹亞競賽及國際科學展覽成績優良學生升學優待辦法」
- 拾、附件：
- 一、國內作品報名表
- 二、研究報告封面
- 三、研究報告
- 四、脊椎動物研究切結書
- 五、人類研究切結書