

教育部公告

中華民國 104 年 10 月 23 日

臺教授國部字第 1040115382A 號

主 旨：預告修正「幼兒教育及照顧法施行細則」部分條文草案。

依 據：行政程序法第一百五十一條第二項準用第一百五十四條第一項。

公告事項：

一、修正機關：教育部。

二、修正依據：幼兒教育及照顧法第五十九條。

三、「幼兒教育及照顧法施行細則」部分條文修正草案如附件。本案另載於本部主管法規查詢系統網站（網址：<http://edu.law.moe.gov.tw>），「草案預告論壇」選項下。

四、對於本公告內容有任何意見或修正建議者，請於本公告刊登公報隔日起 7 日內陳述意見或洽詢：

(一) 承辦單位：教育部國民及學前教育署國中小及學前教育組。

(二) 地址：臺中市霧峰區中正路 738 之 4 號。

(三) 電話：02-7736-7456。

(四) 傳真：02-2351-2329。

(五) 電子郵件：e-j320@mail.k12ea.gov.tw。

部 長 吳思華

幼兒教育及照顧法施行細則部分條文修正草案總說明

現行幼兒教育及照顧法施行細則（以下簡稱本細則）係於一百零一年十月二十二日訂定發布，自一百零一年一月一日施行，並於一百零三年四月八日修正部分條文。為配合幼兒教育及照顧法業奉總統一百零四年七月一日華總一義字第一〇四〇〇〇七七九〇一號令修正公布，相關授權依據應據以修正，另就專業輔導人力之定義有明確規範之需；原偏鄉之定義基於實務所需有調整必要，爰擬具本細則部分條文修正草案，其要點如次：

- 一、配合幼兒教育及照顧法修正條文調整項次。（修正條文第四條及第十五條）
- 二、配合幼兒教育及照顧法修正條文，增列專業輔導人力之定義。（修正條文第四條之一）
- 三、修正偏鄉之定義。（修正條文第六條）

幼兒教育及照顧法施行細則部分條文修正草案條文對照表

修 正 條 文	現 行 條 文	說 明
<p>第四條 本法第七條第三項至第五項所定不利條件之幼兒，指幼兒入幼兒園當學年度符合下列情形之一者：</p> <p>一、低收入戶子女。</p> <p>二、中低收入戶子女。</p> <p>三、身心障礙。</p> <p>四、原住民。</p> <p>五、特殊境遇家庭子女。</p> <p>六、中度以上身心障礙者子女。</p> <p>前項第一款所稱低收入戶，指依社會救助法第四條第一項規定，經戶籍所在地直轄市、縣（市）主管機關審核認定，並領有證明文件者。</p> <p>第一項第二款所稱中低收入戶，指依社會救助法第四條之一第一項規定，經戶籍所在地直轄市、縣（市）主管機關審核認定，並領有證明文件者。</p> <p>第一項第三款所稱身心障礙，指依特殊教育法第三條規定，經直轄市、縣（市）主管機關所設特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定安置，並領有證明文件者。</p> <p>第一項第四款所稱原住民，指依原住民身分法第二條規定，經認定具有山地原住民或平</p>	<p>第四條 本法第七條第三項及第四項所定不利條件之幼兒，指幼兒入幼兒園當學年度符合下列情形之一者：</p> <p>一、低收入戶子女。</p> <p>二、中低收入戶子女。</p> <p>三、身心障礙。</p> <p>四、原住民。</p> <p>五、特殊境遇家庭子女。</p> <p>六、中度以上身心障礙者子女。</p> <p>前項第一款所稱低收入戶，指依社會救助法第四條第一項規定，經戶籍所在地直轄市、縣（市）主管機關審核認定，並領有證明文件者。</p> <p>第一項第二款所稱中低收入戶，指依社會救助法第四條之一第一項規定，經戶籍所在地直轄市、縣（市）主管機關審核認定，並領有證明文件者。</p> <p>第一項第三款所稱身心障礙，指依特殊教育法第三條規定，經直轄市、縣（市）主管機關所設特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定安置，並領有證明文件者。</p> <p>第一項第四款所稱原住民，指依原住民身分法第二條規定，經認定具有山地原住民或平</p>	<p>一、配合幼兒教育及照顧法第七條修正條文業奉總統一百零四年七月一日華總一義字第一〇四〇〇〇七七九〇一號令修正公布，本條文法源依據之項次增列第七條第五項。</p> <p>二、第二項至第七項未修正。</p>

<p>地原住民之身分者。</p> <p>第一項第五款所稱特殊境遇家庭，指依特殊境遇家庭扶助條例第四條第一項規定，經戶籍所在地直轄市、縣（市）主管機關審核認定，並領有證明文件者。</p> <p>第一項第六款所稱中度以上身心障礙者，指符合法定中度以上身心障礙資格領有身心障礙手冊或證明者。</p>	<p>地原住民之身分者。</p> <p>第一項第五款所稱特殊境遇家庭，指依特殊境遇家庭扶助條例第四條第一項規定，經戶籍所在地直轄市、縣（市）主管機關審核認定，並領有證明文件者。</p> <p>第一項第六款所稱中度以上身心障礙者，指符合法定中度以上身心障礙資格領有身心障礙手冊或證明者。</p>	
<p>第四條之一 本法第七條第四項及第五項所定專業輔導人力，指符合下列人員之一者：</p> <p>一、本法第二十四條所定之社會工作人員。</p> <p>二、特殊教育法第十四條所定之特殊教育教師、特殊教育相關專業人員、教師助理員及特教學生助理人員。</p> <p>三、學生輔導法第三條所定之專業輔導人員。</p>		<p>一、<u>本條新增</u>。</p> <p>二、定明專業輔導人力之資格，包括本法所定之社會工作人員、特殊教育法所定之特殊教育教師、特殊教育相關專業人員、教師助理員及特教學生助理人員、學生輔導法所定之專業輔導人員，並依各該法令所定之資格辦理。其中相關專業人員，依特殊教育學校設立變更停辦合併及人員編制標準第十條第四項規定，指醫師、物理治療師、職能治療師、臨床心理師、諮商心理師、語言治療師、聽力師、社會工作師及職業輔導、定向行動等專業人員。</p>
<p>第六條 本法第十條及第十八條第一項所稱離島、偏鄉及原住民族地區，定義如下：</p> <p>一、離島：指與臺灣本島隔離屬我國管轄之島嶼。</p>	<p>第六條 本法第十條及第十八條第一項所稱離島、偏鄉及原住民族地區，定義如下：</p> <p>一、離島：指與臺灣本島隔離屬我國管轄之島嶼。</p>	<p>修正第一項第二款偏鄉之定義，經部分縣（市）反映所轄部分地區未符合偏鄉之定義，惟交通實屬不便，導致就讀人數稀少，招聘教保服務人員不易。為符應實際需求並考量教</p>

<p>二、偏鄉：指人口密度低於全國平均人口密度<u>五分之二</u>之鄉（鎮、市、區）。</p> <p>三、原住民族地區：指原住民族基本法第二條第三款所定之地區。</p>	<p>二、偏鄉：指人口密度低於全國平均人口密度<u>三分之一</u>之鄉（鎮、市、區）。</p> <p>三、原住民族地區：指原住民族基本法第二條第三款所定之地區。</p>	<p>保服務之品質，爰放寬偏鄉之定義至低於全國平均人口密度五分之二之鄉（鎮、市、區），酌作文字修正，估計有一百個鄉（鎮、市、區）符合偏鄉之定義。</p>
<p>第十五條 本法第五十五條第<u>九</u>項所定本法施行前已設立之托兒所、幼稚園，應由本法施行前之原主管機關依原有法令管理，但不包括該托兒所及幼稚園於本法施行後之增建、改建、擴充、遷移或增加招收人數。</p>	<p>第十五條 本法第五十五條第<u>七</u>項所定本法施行前已設立之托兒所、幼稚園，應由本法施行前之原主管機關依原有法令管理，但不包括該托兒所及幼稚園於本法施行後之增建、改建、擴充、遷移或增加招收人數。</p>	<p>配合幼兒教育及照顧法第五十五條修正條文業奉總統一百零四年七月一日華總一義字第一〇四〇〇〇七七九〇一號令修正公布，本條文法源依據之項次配合修正為第五十五條第九項。</p>