

教育部公告

中華民國 105 年 1 月 20 日

臺教授國部字第 1040150851A 號

主 旨：預告修正「國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導辦法」草案。

依 據：行政程序法第 151 條第 2 項準用第 154 條第 1 項。

公告事項：

一、修正機關：教育部。

二、修正依據：強迫入學條例第 8 條之 1。

三、「國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導辦法」修正草案如附件。本案另載於本部主管法規查詢系統網站（網址：<http://edu.law.moe.gov.tw>），「草案預告論壇」選項下。

四、對於本公告內容有任何意見或修正建議者，請於本公告刊登公報隔日起 14 日內陳述意見或洽詢：

（一）承辦單位：教育部國民及學前教育署學生事務及校園安全組。

（二）地址：臺中市霧峰區中正路 738-4 號。

（三）電話：04-37061338。

（四）傳真：04-23302764。

（五）電子郵件：e-3108@mail.k12ea.gov.tw。

部 長 吳思華

國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導辦法修正草案總說明

原「兒童及少年性交易防制條例」業於一百零四年二月四日修正公布為「兒童及少年性剝削防制條例」，原條例第十一條之授權條文已全文刪除，上開條例已非本辦法之授權依據，爰予修正本辦法之授權依據，以及明定通報對象、學校類型及權責，擬具「國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導辦法」修正草案，其修正要點如下：

- 一、 明定其法源依據。(修正條文第一條)
- 二、 明定中途輟學學生之定義。(修正條文第二條)
- 三、 明定中途輟學學生及新生應入學而未入學之通報及協尋規定。
(修正條文第三條)
- 四、 學校類型名稱為免混淆及權責律定，爰酌作文字修正。(修正條文第三條至第七條)
- 五、 明定直轄市、縣(市)政府對轄屬學校有督導考評之責。(修正條文第十條)
- 六、 明定地方政府有關中輟生通報及輔導復學事項相關執行成效，列入教育部下年度補助經費額度調整之參據。(修正條文第十一條)

國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導辦法修正草案條文對照表

修 正 條 文	現 行 條 文	說 明
第一條 本辦法依強迫入學條例第八條之一規定訂定之。	第一條 本辦法依強迫入學條例第八條之一 <u>與兒童及少年性交易防制條例第十一條第二項</u> 規定訂定之。	兒童及少年性交易防制條例已於一百零四年二月四日修正公布，名稱變更為「兒童及少年性剝削防制條例」，且原條例第十一條規定：「(第一項)國民小學及國民中學發現學生有未經請假、不明原因未到校上課達三天以上者，或轉學生未向轉入學校報到者，應立即通知主管機關及教育主管機關。主管機關應立即指派社工人員調查及採取必要措施。(第二項)教育部應於本條例施行後六個月內頒布前項中途輟學學生通報辦法。」全文刪除，已非本辦法訂定授權之依據，爰予刪除。
第二條 本辦法所稱中途輟學學生(以下簡稱中輟生)，指國民小學及國民中學學生有下列情形之一者： 一、未經請假、請假未獲准或不明原因未到校上課連續達三日以上。 二、轉學生因不明原因， <u>自轉出之日起三日內未向轉入</u>	第二條 本辦法所稱中途輟學學生(以下簡稱中輟生)，指國民小學及國民中學學生有下列情形之一者： 一、未經請假、請假未獲准或不明原因未到校上課連續達三日以上。 二、轉學生因不明原因未向轉入學校完成報到手續。	一、有鑑於「教育部國民及學前教育署執行強迫入學條例作業要點」中，已規範轉學生向轉入學校的報到時限，爰將此規定提升到授權法規命令層級。 二、依據高級中等教育法第二章所示，現行學校設立已無「完全中學」之類

<p>學校完成報到手續。</p> <p>前項國民小學及國民中學學生，不包括於少年矯正學校及少年輔育院接受矯正教育之學生。</p>	<p>前項國民小學及國民中學學生，<u>包括就讀完全中學國中部、公立高級中等學校附設國中部及國小部之學生</u>；不包括於少年矯正學校及少年輔育院接受矯正教育之學生。</p>	<p>型，爰依該法之規定，針對本條文第二項學校類型部分予以修正。</p> <p>三、第二項所指之國民小學及國民中學學生已含括全國各國中、小學生，故將「包括就讀完全中學國中部、公立高級中等學校附設國中部及國小部之學生；」之文字予以刪除。</p>
<p>第三條 學生有前條第一項各款情形之一者，學生就讀學校、轉出學校或新生應報到學校應依規定通報直轄市、縣（市）主管機關及教育部，並報鄉（鎮、市、區）強迫入學委員會執行強迫入學。</p> <p>教育部應建置中輟生通報系統供<u>學生就讀學校、轉出學校或新生應報到學校</u>辦理前項通報，並<u>由學校</u>將行蹤不明學生檔案資料傳送內政部警政署列管及協尋。</p> <p>內政部警政署接獲前項學生檔案資料後，應傳送各地警察機關（單位），配合協尋。</p> <p>各地警察機關（單位）協尋查獲中輟生</p>	<p>第三條 學生有前條第一項各款情形之一者，學生就讀學校、<u>原轉出學校或新生應報到學校</u>（以下簡稱<u>學校</u>）應依規定通報直轄市、縣（市）主管機關及教育部，並報鄉（鎮、市、區）強迫入學委員會執行強迫入學。</p> <p>教育部應建置中輟生通報系統供學校辦理前項通報，並將行蹤不明學生檔案資料傳送內政部警政署列管及協尋。</p> <p>內政部警政署接獲前項學生檔案資料後，應傳送各地警察機關（單位），配合協尋。</p> <p>各地警察機關（單位）協尋查獲中輟生後，除通知註銷列管</p>	<p>一、有關第一項所述「應依規定」，係指應依強迫入學條例第八條之一逕行通報作業。</p> <p>二、學校類型名稱為使權責明確，將（以下簡稱學校）之文字刪除，分別以「學生就讀學校」、「轉出學校」及「新生應報到學校」三類稱之。</p> <p>三、因相關單位不管上班時間、非上班時間接獲警察機關（單位）尋獲通知，皆應即時受理，執行協助尋獲學生之復學事宜，爰修正第五項。</p>

<p>後，除應註銷列管外，並應即通知其法定代理人與<u>學生就讀學校、轉出學校或新生應報到之學校</u>。</p> <p>直轄市、縣（市）政府及<u>學生就讀學校、轉出學校或新生應報到學校</u>應指定聯絡人，即時受理警察機關（單位）通知，並會同鄉（鎮、市、區）強迫入學委員會執行協助尋獲學生之復學事宜。</p> <p>第二項之中輟生列管及協尋，至其年滿十六歲止。</p>	<p>外，並應即通知其法定代理人與原就讀學校或新生應報到之學校，會同鄉（鎮、市、區）強迫入學委員會輔導學生復學。</p> <p>直轄市、縣（市）政府及學校應指定聯絡人於非上班時間，即時受理警察機關（單位）通知，執行協助尋獲學生之復學事宜。</p> <p>第二項之中輟生列管及協尋，至其年滿十六歲止。</p>	
<p>第四條 中輟生因家庭清寒或發生重大變故致不能到校上課或未向轉入學校報到者，<u>學生就讀學校或轉出學校</u>應檢具該生及其家庭相關資料，報當地直轄市、縣（市）政府提供必要之救助或福利服務，並得請家庭教育中心提供親職教育之諮詢服務。</p>	<p>第四條 中輟生因家庭清寒或發生重大變故而不能入學者，學校應檢具該生及其家庭相關資料，報當地直轄市、縣（市）政府提供必要之救助或福利服務，並得請家庭教育中心提供親職教育之諮詢服務。</p>	<p>為使權責明確，將學校名稱修正為「學生就讀學校或轉入、轉出學校」，以利業務推動，爰酌作文字修正。</p>
<p>第五條 <u>學生就讀學校或轉入學校</u>，於中輟生復學後，應即以第三條第二項之中輟生通報系統進行復學通報，並施予適當之課業補救及適性教育措施。</p>	<p>第五條 學校對中輟生應積極輔導其復學；復學者，<u>學校</u>應以第三條第二項之中輟生通報系統進行復學通報，並施予適當之課業補救及適性教育措施。</p>	<p>一、考量實務執行面，整併文字略以「…於中輟生復學後，應即以第三條第二項之中輟生通報系統進行復學通報，…」。</p> <p>二、為使權責明確，將學校名稱修正為</p>

		「學生就讀學校或轉入學校」，以利業務推動，爰酌作文字修正。
第六條 <u>學生就讀學校或轉入學校</u> 於中輟生復學後，應配合學校輔導制度之推動，優先列其為輔導對象。	第六條 學校於中輟生復學後，應配合學校輔導制度之推動，優先列其為輔導對象。	為使權責明確，將學校名稱修正為「學生就讀學校或轉入學校」，以利業務推動，爰酌作文字修正。
第七條 <u>學生就讀學校或轉入學校</u> 應建立中輟生檔案，詳細記載中輟生資料，包括輟學日期、通報及輔導紀錄、復學日期、再度輟學情形、追蹤輔導紀錄等，並每月檢討輔導學生復學成效。	第七條 學校應建立中輟生檔案，詳細記載中輟生資料，包括輟學日期、通報及輔導紀錄、復學日期、再度輟學情形、追蹤輔導紀錄等，並每月檢討輔導學生復學成效。	為使權責明確，將學校名稱修正為「學生就讀學校或轉入學校」，以利業務推動，爰酌作文字修正。
第八條 直轄市、縣（市）政府對經常輟學及輟學後長期未復學學生，得洽商民間機構、團體協助追蹤輔導復學。	第八條 直轄市、縣（市）政府對經常輟學及輟學後長期未復學學生，得洽商民間機構、團體協助追蹤輔導復學。	本條未修正。
第九條 直轄市、縣（市）政府對中輟生復學後不適應一般學校教育課程者，應規劃多元教育輔導措施，提供適性教育課程，避免學生再度輟學。 前項多元教育輔導措施如下： 一、慈輝班：直轄市、縣（市）政府對家庭遭遇變故或因家庭功能不彰之學生，採跨學區、	第九條 直轄市、縣（市）政府對中輟生復學後不適應一般學校教育課程者，應規劃多元教育輔導措施，提供適性教育課程，避免學生再度輟學。 前項多元教育輔導措施如下： 一、慈輝班：直轄市、縣（市）政府對家庭遭遇變故或因家庭功能不彰之學生，採跨學區、	本條未修正。

<p>跨行政區所設置。</p> <p>二、資源式中途班：直轄市、縣（市）政府以鄰近學區教學資源共享方式，遴選轄內國民中小學分區設置。</p> <p>三、合作式中途班：直轄市、縣（市）政府提供師資及適性課程，民間團體提供適宜場地及專業輔導資源共同設置。</p> <p>四、其他具相同功能之教育輔導措施。</p>	<p>跨行政區所設置。</p> <p>二、資源式中途班：直轄市、縣（市）政府以鄰近學區教學資源共享方式，遴選轄內國民中小學分區設置。</p> <p>三、合作式中途班：直轄市、縣（市）政府提供師資及適性課程，民間團體提供適宜場地及專業輔導資源共同設置。</p> <p>四、其他具相同功能之教育輔導措施。</p>	
<p>第十條 直轄市、縣（市）政府應定期辦理<u>主管</u>學校及鄉（鎮、市、區）強迫入學委員會執行中輟生通報及復學輔導工作之督導考評。</p>	<p>第十條 直轄市、縣（市）政府應定期辦理學校及鄉（鎮、市、區）強迫入學委員會執行中輟生通報及復學輔導工作之督導考評。</p>	<p>本條酌作文字修正，以明定地方政府對主管學校負有督導考評之責。</p>
<p>第十一條 直轄市、縣（市）政府有關中輟生通報及輔導復學事項之<u>相關成效，列入教育部下年度補助經費額度調整之參據。</u></p>	<p>第十一條 <u>教育部應督導</u>直轄市、縣（市）政府有關中輟生通報及輔導復學事項。</p>	<p>本條文酌作文字修正，以明定地方政府有關中輟生通報及輔導復學事項相關執行成效，列入教育部下年度補助經費額度調整之參考依據。</p>
<p>第十二條 相關主管機關對通報及復學輔導工作執行績效良好者，應予獎勵。</p>	<p>第十二條 相關主管機關對通報及復學輔導工作執行績效良好者，應予獎勵。</p>	<p>本條未修正。</p>
<p>第十三條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>第十三條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>本條未修正。</p>