

第三點附表一

規定					說明
特殊教育學生心理評量人員基礎培訓課程及時數表					明列本原則基礎培訓課程之「課程名稱」、「課程內容」及「時數」。
序號	課程名稱	課程內容	時數	備註	
1	心理評量及測驗基本概論	評量目的及方法、心理測驗基本概念、鑑定倫理	3		
2	身心障礙鑑定辦法與流程	鑑定基準與原則、ICF 診斷在特教之應用、鑑定作業流程	3		
3	適應行為評量實務	適應行為定義、常用適應行為評量工具介紹(ABAS、文蘭…)	3		
4	學科能力評量實務	學業能力評量目的、常用能力評量工具介紹(閱讀理解測驗、數學診斷測驗、書寫測驗、識字測驗…)	3		
5	智力評量實務	智力評量類型、常用智力測驗介紹(個別智力測驗、團體智力測驗、非語文智力測驗…)	3		
6	情緒行為檢核實務	情緒行為篩選檢核工具介紹	3		
7	入班觀察及訪談技巧	行為問題、ABC 行為觀察記錄表、訪談記錄表、個案觀察與訪談實例介紹	3		
8	各障礙類別學生篩選與鑑定	認知障礙(含學習及智能障礙)學生篩選與鑑定、個案實例介紹	3		
		情緒行為障礙及自閉症學生篩選與鑑定、個案實例介紹	3		
		感官與生理障礙(含身體病弱)學生篩選與鑑定、個案實例介紹	3		
9	測驗結果解釋與應用	測驗解釋一般原則、信賴區間、側面圖、強弱項分析	3		
10	心理評量綜合報告撰寫	轉介理由、報告敘寫架構、評量資料統整與詮釋、特教需求、課程教學與輔導建議、相關專業與支持服務、教育安置	3		
合 計			36		

第三點附表二

規定					說明
特殊教育學生心理評量人員培訓魏氏智力測驗及時數表					明列本原則培訓魏氏智力測驗之「課程名稱」、「課程內容」、及「時數」
序號	課程名稱	課程內容	時數	備註	
1	魏氏幼兒智力量表 魏氏兒童智力量表 魏氏成人智力量表	測驗介紹、個案實作 與行為觀察、個案資料之分析與運用	24	完成 1 個案實作及報告	