

國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導辦法修正總說明

國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導辦法（以下簡稱本辦法）自八十五年五月二十九日訂定發布，歷經四次修正，最近一次係於一百零一年八月一日修正發布。配合「兒童及少年性交易防制條例」業於一百零四年二月四日修正公布，並修正名稱為「兒童及少年性剝削防制條例」，原「兒童及少年性交易防制條例」第十一條業已刪除，故「兒童及少年性剝削防制條例」已非本辦法之授權依據，另依現行實務作法，修正相關學校及直轄市、縣（市）政府之權責，爰修正本辦法，其修正要點如下：

- 一、修正本辦法之法源依據。（修正條文第一條）
- 二、修正通報對象之定義。（修正條文第二條）
- 三、明定未入學、中途輟學學生之通報、協尋權責學校及所應執行事項。（修正條文第三條至第七條）
- 四、明定直轄市、縣（市）政府有關中輟生通報及輔導復學事項相關執行成效，列入教育部補助經費額度調整之參據。（修正條文第十一條）

國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導辦法修 正條文對照表

修正名稱	現行名稱	說明
國民小學與國民中學未入學或中途輟學學生通報及復學輔導辦法	國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導辦法	查強迫入學條例(以下簡稱本條例)係規定國民教育之強迫入學，因國民小學及國民中學屬義務教育，依本條例第七條及第八條規定，造冊通知並分發報到之適齡國民，即應視為該報到學區學校之學生，且本條例係規定國民教育之強迫入學，通報及復學之需求非僅限於中輟生，新生未入學之情形應包括在內。考量應入學而未入學之新生，亦應為本條例第八條之一所定通報及復學輔導辦法之適用對象，爰配合修正本辦法名稱。
修正條文	現行條文	說明
第一條 本辦法依強迫入學條例第八條之一規定訂定之。	第一條 本辦法依強迫入學條例第八條之一與 <u>兒童及少年性交易防制條例第十一條第二項</u> 規定訂定之。	一、兒童及少年性交易防制條例已於一百零四年二月四日修正公布，名稱並修正為「兒童及少年性剝削防制條例」，且原條例第十一條規定：「(第一項)國民小學及國民中學發現學生有未經請假、不明原因未到校上課達三天以上者，或轉學生未向轉入學校報到者，應立即通知主管機關及教育主管機關。主管機關應

		<p>立即指派社工人員調查及採取必要措施。</p> <p>（第二項）教育部應於本條例施行後六個月內頒布前項中途輟學學生通報辦法。」全文刪除，且強迫入學條例於一百年十一月三十日修正公布後，已有中輟相關規定，故兒童及少年性剝削防制條例已非本辦法之授權依據，爰予修正。</p> <p>二、強迫入學條例第八條之一規定：「國民小學及國民中學發現學生有未經請假或不明原因未到校上課達三天以上，或轉學生未向轉入學校報到者，應通報主管教育行政機關，並輔導其復學；其通報及復學輔導辦法，由教育部定之。」</p>
<p>第二條 本辦法用詞，定義如下：</p> <p>一、<u>未入學學生</u>：指<u>新生未經請假或不明原因未就學</u>。</p> <p>二、<u>中途輟學學生</u>（以下簡稱<u>中輟生</u>）：指國民小學及國民中學學生有下列情形之一者：</p> <p>（一）<u>未經請假、請假未獲准或不明原因未到校上課連續達三日以上</u>。</p>	<p>第二條 本辦法所稱中途輟學學生（以下簡稱中輟生），指國民小學及國民中學學生有下列情形之一者：</p> <p>一、未經請假、請假未獲准或不明原因未到校上課連續達三日以上。</p> <p>二、轉學生因不明原因未向轉入學校完成報到手續。</p> <p>前項國民小學及國</p>	<p>一、配合本辦法名稱修正，爰於第一項第一款增列未入學學生之用詞定義，現行第一項配合移列為第一項第二款。</p> <p>二、鑑於「教育部國民及學前教育署執行強迫入學條例作業要點」附表一強迫入學作業流程圖中，已規範轉學生向轉入學校之報到時限為三日，爰於</p>

<p>(二)轉學生因不明原因，自轉出之日起三日內未向轉入學校完成報到手續。</p> <p>三、復學：指未入學學生或中輟生返校就讀。</p> <p>前項國民小學及國民中學未入學學生及中輟生（以下簡稱學生），不包括於少年矯正學校及少年輔育院接受矯正教育之學生。</p>	<p>民中學學生，包括就讀完全中學國中部、公私立高級中等學校附設國中部及國小部之學生；不包括於少年矯正學校及少年輔育院接受矯正教育之學生。</p>	<p>第一項第二款第二目予以明定。</p> <p>三、配合本辦法將新生未入學之情形，亦包括於應辦理通報及復學輔導之對象，爰增訂第一項第三款，明定復學之定義。</p> <p>四、依高級中等教育法第二章之規定，現行學校設立已無「完全中學」之類型，爰依該法之規定，針對第二項學校類型部分予以修正。</p> <p>五、依高級中等教育法第七條第三項規定，高級中等學校所設之國民中學部及國民小學部，適用國民教育法之相關規定。第二項所定「國民小學及國民中學學生」，本即包括適用國民教育法之「公私立高級中等學校附設國中部及國小部」學生，爰將「包括就讀公私立高級中等學校附設國中部及國小部之學生」文字予以刪除；修正後，並不影響本辦法之適用對象。</p> <p>六、參與國民教育階段非學校型態實驗教育之學生，如有中途輟學之情事，應提實驗教育計畫之終止，並應</p>
--	---	--

		<p>回到設籍學校就讀；另高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例亦將修正增訂建立相關通報機制之規定，於通報後，仍應依本辦法進行相關中輟通報及復學輔導機制。</p>
<p>第三條 教育部應建置<u>主管教育行政機關通報系統</u>(以下簡稱<u>通報系統</u>)，供學生就讀學校、轉出學校或新生未就學學校(以下併稱學校)辦理通報及協尋。</p> <p>學生有前條第一項各款情形之一者，其通報程序如下：</p> <p>一、學校應至通報系統辦理通報；學生有行蹤不明情事者，學校並應將該學生檔案資料傳送通報系統列管，由通報系統交換至內政部警政署。</p> <p>二、學校應函送鄉(鎮、市、區)強迫入學委員會，執行強迫入學程序。</p> <p>內政部警政署接獲前項第一款學生檔案資料後，應傳送各地警察機關(單位)，配合協尋。</p> <p>各地警察機關(單位)協尋查獲學生後，除應註明尋獲外，應即通知其法定代理人及學校，並</p>	<p>第三條 學生有前條第一項各款情形之一者，<u>學生就讀學校、原轉出學校或新生應報到學校</u>(以下簡稱學校)應依規定通報直轄市、縣(市)主管機關及教育部，並報鄉(鎮、市、區)強迫入學委員會執行強迫入學。</p> <p>教育部應建置中輟生通報系統供學校辦理前項通報，並將行蹤不明學生檔案資料傳送內政部警政署列管及協尋。</p> <p>內政部警政署接獲前項學生檔案資料後，應傳送各地警察機關(單位)，配合協尋。</p> <p>各地警察機關(單位)協尋查獲中輟生後，除通知註銷列管外，並應即通知其法定代理人與原就讀學校或新生應報到之學校，會同鄉(鎮、市、區)強迫入學委員會輔導學生復學。</p> <p>直轄市、縣(市)政府及學校應指定聯絡人於非上班時間，即時受理警</p>	<p>一、為符合通報作業實況，爰將第二項前段「教育部應建置中輟生通報系統供學校辦理前項通報」移列為第一項，並酌作文字修正。另目前教育部國民及學前教育署除針對中輟生建置中輟生通報系統外，另針對新生未就學學生建置國民中小學學生資源網，倘新生未就學學生有行蹤不明之情事者，國民中小學學生資源網通報系統之學生資料將介接至中輟生通報系統，並交換至內政部警政署之相關系統，為整併上開二系統，爰將名稱修正為「主管教育行政機關通報系統」。</p> <p>二、現行第一項所稱「應依規定」，係指學生就讀學校應依強迫入學條例第八條之一進行</p>

<p><u>以書面通知學校及副知直轄市、縣（市）政府。</u></p> <p>直轄市、縣（市）政府及學校應指定聯絡人，即時受理警察機關（單位）通知，<u>並會同（鄉、鎮、市、區）強迫入學委員會</u>執行協助尋獲學生之復學事宜。</p> <p><u>本辦法所定學生之通報、協尋及協助復學，至其滿十五歲之該學年度結束為止。</u></p>	<p>察機關（單位）通知，執行協助尋獲學生之復學事宜。</p> <p>第二項之中輟生列管及協尋，至其<u>年</u>滿十六歲止。</p>	<p>通報作業，及依現行第二項後段規定將行蹤不明學生資料以系統自動交換至內政部警政署列管及協尋，爰予修正移列為第二項第一款，並將現行第一項後段修正移列為第二項第二款，俾資明確。</p> <p>三、學生若為行蹤不明之狀態（包括個人及全家行蹤不明），學校填報資料後，該筆資料將於通報當日晚上十一時五十五分，自動傳輸至警政系統；若各地警察機關（單位）尋獲中輟生後，將於尋獲填報翌日上午七點三十分，回傳資料至各校所留之電子郵件信箱；如該生再度行蹤不明，學校便須再行登入系統，勾選「再次協尋」選項，該筆資料將再度傳送警政系統，啟動警政協尋機制。</p> <p>四、第三項配合第二項之修正，酌作文字修正。</p> <p>五、第四項修正內容，說明如下：</p> <p>（一）因本辦法已非僅針對中輟生進行列管及協尋，尚包括未入學學生，爰第四項配合將「中輟生」修正為「學</p>
--	--	--

		<p>生」。</p> <p>(二)另各地警察機關(單位)協尋查獲學生後，即於該筆資料註明尋獲，因該生輟學或未就學之事實確實存在，該筆通報資料亦保存於系統中，爰將「註銷列管」修正為「註明尋獲」。</p> <p>(三)因國民小學及國民中學屬義務教育階段，且為地方自治事項，直轄市、縣(市)政府應督導學校落實執行協助尋獲學生復學事宜，故警政單位應於尋獲學生後，副知直轄市、縣(市)政府，爰增列相關文字。</p> <p>六、第五項修正內容，說明如下：</p> <p>(一)藉由將「會同鄉(鎮、市、區)強迫入學委員會」由第四項移列至第五項，使其更符合教育現場執行強迫入學作業之時序，且執行協助尋獲學生之復學事宜，已無涉警察機關之作為，爰予以區隔。</p> <p>(二)因相關單位不管上班時間、非上班時間接獲警察機關(單位)尋獲通知，皆應即時受理，執行協助尋獲學生之復學事宜，爰刪除「於非上班時間」文字。</p>
--	--	--

		<p>七、因強迫入學條例施行細則第二條已明定「本條例第二條所稱六歲至十五歲國民（以下簡稱適齡國民）之強迫入學，其期間自國民滿六歲該年度九月一日開始至滿十五歲之該學年度結束為止。」，爰第六項配合上開規定酌作修正。</p>
<p>第四條 <u>學生因家庭清寒、發生重大變故或親職功能不彰致不能到校上課或未向轉入學校報到者</u>，學校除依前條規定辦理外，並應檢具該生及其家庭相關資料，報當地直轄市、縣（市）政府提供必要之救助或福利服務，並得請家庭教育中心提供親職教育之諮詢服務。</p>	<p>第四條 <u>中輟生因家庭清寒或發生重大變故而不能入學者</u>，學校應檢具該生及其家庭相關資料，報當地直轄市、縣（市）政府提供必要之救助或福利服務，並得請家庭教育中心提供親職教育之諮詢服務。</p>	<p>一、考量任何因素所造成之未入學學生或中輟生，皆應依第三條規定辦理通報作業，本條乃加強敘明其成為家庭清寒、發生重大變故或親職功能不彰之學生，可由直轄市、縣（市）政府提供必要之救助或福利服務，並得請家庭教育中心提供親職教育之諮詢服務。</p> <p>二、因實務現場造成學生未入學或中輟主因為「親職功能不彰」，並呼應文末「並得請家庭教育中心提供親職教育之諮詢服務」，爰酌作文字修正。</p>
<p>第五條 學校應積極輔導<u>學生復學</u>，並於其復學後，<u>向通報系統進行復學通報</u>。</p>	<p>第五條 學校對<u>中輟生</u>應積極輔導其復學；復學者，<u>學校應以第三條第二項之中輟生通報系統進行復學通報</u>，並施予適當之課業補救及適性教育措施。</p>	<p>一、未入學學生或中輟生入學或復學後，學校皆應於通報系統進行復學通報，爰酌作文字修正。</p> <p>二、本條後段及第六條規定內容均屬復學後應辦</p>

		事項，爰併入第六條規範。
第六條 學校應對復學之學生施予適當之課業補救及適性教育措施，並依學校輔導制度之推動，優先列其為輔導對象。	第六條 學校於中輟生復學後，應配合學校輔導制度之推動，優先列其為輔導對象。	將第五條後段併入本條，並酌作文字修正。
第七條 學校應建立學生檔案，詳細記載學生資料，包括 <u>未入學</u> 、 <u>輟學日期</u> 、 <u>通報日期</u> 、 <u>聯絡資訊</u> 、 <u>輔導紀錄</u> 、 <u>復學日期</u> 、 <u>再度輟學情形</u> 及 <u>追蹤輔導紀錄</u> 等，並 <u>定期</u> 檢討輔導成效。	第七條 學校應建立中輟生檔案，詳細記載中輟生資料，包括輟學日期、通報及輔導紀錄、復學日期、再度輟學情形、追蹤輔導紀錄等，並每月檢討輔導學生復學成效。	為利未入學學生及中輟生之追蹤，爰增列聯絡資訊，並酌作文字修正。
第八條 直轄市、縣（市）政府對經常輟學及輟學後長期未復學學生，得洽商民間機構、團體協助追蹤輔導復學。	第八條 直轄市、縣（市）政府對經常輟學及輟學後長期未復學學生，得洽商民間機構、團體協助追蹤輔導復學。	本條未修正。
<p>第九條 直轄市、縣（市）政府對中輟生復學後不適應一般學校教育課程者，應規劃多元教育輔導措施，提供適性教育課程，避免學生再度輟學。</p> <p>前項多元教育輔導措施如下：</p> <p>一、慈輝班：直轄市、縣（市）政府對家庭遭遇變故或因親職功能不彰之學生，採跨學區、跨行政區所設置。</p> <p>二、資源式中途班：直轄市、縣（市）政府以鄰近學區教學資源共享方式，遴選轄內國</p>	<p>第九條 直轄市、縣（市）政府對中輟生復學後不適應一般學校教育課程者，應規劃多元教育輔導措施，提供適性教育課程，避免學生再度輟學。</p> <p>前項多元教育輔導措施如下：</p> <p>一、慈輝班：直轄市、縣（市）政府對家庭遭遇變故或因家庭功能不彰之學生，採跨學區、跨行政區所設置。</p> <p>二、資源式中途班：直轄市、縣（市）政府以鄰近學區教學資源共享方式，遴選轄內國</p>	第二項第一款配合第四條修正為「親職功能不彰」，其餘未修正。

<p>民中小學分區設置。</p> <p>三、合作式中途班：直轄市、縣（市）政府提供師資及適性課程，民間團體提供適宜場地及專業輔導資源共同設置。</p> <p>四、其他具相同功能之教育輔導措施。</p>	<p>民中小學分區設置。</p> <p>三、合作式中途班：直轄市、縣（市）政府提供師資及適性課程，民間團體提供適宜場地及專業輔導資源共同設置。</p> <p>四、其他具相同功能之教育輔導措施。</p>	
<p>第十條 直轄市、縣（市）政府應定期辦理學校及鄉（鎮、市、區）強迫入學委員會執行中輟生通報及復學輔導工作之督導考評。</p>	<p>第十條 直轄市、縣（市）政府應定期辦理學校及鄉（鎮、市、區）強迫入學委員會執行中輟生通報及復學輔導工作之督導考評。</p>	<p>本條未修正。</p>
<p>第十一條 直轄市、縣（市）政府有關中輟生通報及輔導復學事項之<u>相關成效</u>，列入教育部補助經費<u>額度調整之參據</u>。</p>	<p>第十一條 <u>教育部應督導</u>直轄市、縣（市）政府有關中輟生通報及輔導復學事項。</p>	<p>酌作文字修正，明定直轄市、縣（市）政府有關中輟生通報及輔導復學事項相關執行成效（成效係考量地域特殊性及成因之複雜性等因素，包括友善校園計畫的推動情形、中介教育機構的辦理情況、總復學率及尚輟率等），列入教育部中輟學生相關補助經費額度調整之參考依據。</p>
<p>第十二條 <u>教育部及直轄市、縣（市）政府</u>對通報及輔導工作執行績效良好者，應予獎勵。</p>	<p>第十二條 相關主管機關對通報及<u>復學</u>輔導工作執行績效良好者，應予獎勵。</p>	<p>相關主管機關文字，配合法制體例酌作文字修正。</p>
<p>第十三條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>第十三條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>本條未修正。</p>