

原住民學生升學優待及原住民公費留學辦法第三條修正總說明

現行原住民學生升學優待及原住民公費留學辦法（以下簡稱本辦法）係於九十三年十月二十九日修正發布，其第三條規定提供原住民學生報考高級中等以上學校新生入學考試之各項優待並明定該優待方式，自原住民學生參加九十六學年度招生考試起應取得原住民文化及語言能力證明。茲考量本辦法之立法精神應就保障原住民學生升學權益及積極保存原住民語言及文化取得衡平，並衡酌各類特種生法規之成績優待方式，應整體考量且為一致性規定，爰修正本辦法第三條，其修正要點如次：

- 一、原住民學生報考高級中等以上學校新生入學考試，除研究所、學士後各學系不予優待外，其優待方式改以加總分百分之二十五計算；取得原住民文化及語言能力證明者，以加總分百分之三十五計算。
- 二、參加音樂及美術班之甄選入學，其國民中學學生基本學力測驗成績及術科或其他非學科測驗成績，以加總分百分之十計算。
- 三、原住民學生優待後達錄取標準者，其入學各校之名額採外加方式，並配合原住民人口占全國人口比率，以原核定招生名額外加百分之二為原則。但成績總分同分或遇同分參酌至最後一項之結果仍相同者，增額錄取，及遇原住民聚集地區、重點學校及特殊科系，得衡酌學校資源狀況及區域特性調高比率。
- 四、本條所定優待方式，配合原住民文化及語言能力證明實施期程，自九十六學年度各招生考試適用；其未取得原住民文化及語言能力證明者，關於第一項各款第一目優待方式，自九十九學年度招生考試起，加分比率將逐年遞減百分之五，並減至百分之十為止。

原住民學生升學優待及原住民公費留學辦法第三條修正條文對照表

修 正 條 文	現 行 條 文	說 明
<p>第三條 原住民學生報考高級中等以上學校新生入學考試，除研究所、學士後各學系招生不予優待外，其優待方式，依下列規定辦理：</p> <p>一、報考高級中等學校或專科學校五年制：</p> <p>（一）參加<u>申請及登記分發入學者</u>，其<u>國民中學學生基本學力測驗成績</u>，以加總分百分之二十五計算。</p> <p>（二）參加<u>音樂及美術班之甄選入學者</u>，其<u>國民中學學生基本學力測驗成績及術科或其他非學科測驗成績</u>，以加總分百分之十計算。</p> <p>二、報考技術校院四年制、技術校院二年制或專科學校二年制：</p> <p>（一）參加<u>登記分發入學者</u>，以加總分百分之二十五計算。</p> <p>（二）參加<u>登記分發入學以外之其他各類方式入學者</u>，由各校酌予考量優待。</p> <p>三、報考大學：</p> <p>（一）參加考試分發入</p>	<p>第三條 原住民學生報考高級中等學校以上學校新生入學考試（研究生及學士後各系招生除外），其優待方式，依下列各款辦理：</p> <p>一、報考高級中等學校及五專之原住民考生：</p> <p>（一）參加登記分發入學，依各校錄取標準降低百分之二十五。</p> <p>（二）除參加登記分發入學者外，以其他各類方式入學者，參採國民中學學生基本學力測驗分數標準及第二階段非學科測驗分數標準者，均降低百分之二十五。</p> <p>（三）各校得衡酌學校資源狀況及區域特性，於招生核定總名額外加百分之一為原則，提供原住民考生入學。</p> <p>二、報考四技二專及二技之原住民考生：</p> <p>（一）參加登記分發入學，依各校錄取標準降低百分之二十五。</p> <p>（二）除參加登記分發入學者外，以其他各類方式入學</p>	<p>一、依教育部特種生加分優待法規共同處理原則第四點第一項規定，各類特種生成績優待措施應採加分優待方式，復依第五點規定，各級加分優待比例，以百分之五之倍數為原則，爰修正第一項各款優待方式，將降低錄取標準之方式，修正為加總分之比率。</p> <p>二、現行第一項第一款第二目移併第一目，爰修正第一項第一款第一目，增列申請入學部分，並酌作文字修正。</p> <p>三、為發展並保存原住民音感、色彩及文化之特色，爰修正第一項第一款第二目，規定其甄選入學音樂及美術班給予加總分百分之十之優待。</p> <p>四、現行第一項各款第三目均為優待之招生名額外加之規定，因增訂之第三項已就優待之招生名額另有規定，爰配合刪除各該目規定。</p> <p>五、為鼓勵原住民學生取得原住民文化及語言能力證明，爰修正第二項，規定取得該證明者</p>

<p>學者，其指定科目考試，以加原始總分百分之二十五計算。</p> <p>(二) 參加<u>考試分發入學以外之其他各類方式入學者</u>，由各校酌予考量優待。</p> <p>前項各款第一目優待方式，取得<u>原住民文化及語言能力證明者</u>，以加總分（原始總分）百分之三十五計算，取得證明之相關規定，由中央原住民主管機關會同中央主管教育行政機關定之。</p> <p><u>原住民學生依第一項優待達錄取標準者</u>，其入學各校之名額採外加方式辦理，不占各級主管教育行政機關原核定各校（系、科）招生名額，並以原核定招生名額外加百分之二為限。但下列情形之一者，不在此限：</p> <p>一、<u>成績總分同分，或遇同分參酌至最後一項之結果仍相同者</u>，增額錄取。</p> <p>二、<u>原住民聚集地區、重點學校及特殊科系</u>，得衡酌學校資源狀況及區域特性，依原住民學齡人口分布情形及就讀現況調高比率，其調高之比率，高級中等學校，由主管教育行政機關會商定之；大專校</p>	<p>者，由各校院酌予考量優待。</p> <p>(三) <u>各校得衡酌學校資源狀況及區域特性</u>，於招生核定總名額外加百分之一為原則，提供原住民考生入學。</p> <p>三、<u>報考大學校院之原住民考生</u>：</p> <p>(一) 參加考試分發入學者，其指定考科依各校錄取標準降低原始總分百分之二十五。</p> <p>(二) 參加推薦甄選及申請入學等其他方式入學者，由各校院酌予考量優待。</p> <p>(三) <u>各校得衡酌學校資源狀況及區域特性</u>，於招生核定總名額外加百分之一為原則，提供原住民考生入學。</p> <p>前項優待方式，自原住民學生參加九十六學年度招生考試起，應取得原住民文化及語言能力證明。其相關規定，由中央原住民主管機關會同中央主管教育行政機關定之。</p>	<p>，其加分再提高百分之十，為百分之三十五，並將現行條文第二項有關前項優待方式應取得原住民文化及語言能力證明之規定，予以刪除。</p> <p>六、依上揭處理原則第六點規定，加分優待錄取名額應按原招生方式核定之名額分別外加，並得考量相關事項訂定上限，另考量高級中等學校學生來源有地域特性，爰增訂第三項，規定經優待達錄取標準者，其入學名額以外加百分之二為原則，並例外規定同分或同分參酌至最後一項仍相同者，增額錄取，及原住民聚集地區、重點學校及特殊科系得衡酌學校資源狀況及區域特性，依原住民學齡人口分布情形及就讀現況調高比率。</p> <p>七、增訂第四項，本條所定優待方式配合原住民文化及語言能力證明考試實施期程，自九十六學年度各招生考試適用。另為復振族語文化，鼓勵原住民學生積極取得文化及語言能力證明，爰但書規定未取得原住民文化及語言能力證明者，其第一</p>
---	--	--

<p><u>院，由各校定之，報中央主管教育行政機關備查。</u></p> <p><u>前三項優待方式，自九十六學年度各招生考試適用。但第一項各款第一目優待方式，於未取得原住民族文化及語言能力證明者，自九十九學年度招生考試起，其加分比率逐年遞減百分之五，並減至百分之十為止。</u></p>		<p>項各款第一目優待方式，自九十九學年度招生考試起，加分比率將逐年遞減百分之五，並減至百分之十為止，即九十九學年度以加總分（原始總分）百分之二十計算；一百學年度以加總分（原始總分）百分之十五計算；一百零一學年度以後均以加總分（原始總分）百分之十計算。</p>
--	--	--