

國民中小學教學支援工作人員進用辦法修正總說明

現行國民中小學教學支援工作人員進用辦法（以下簡稱本辦法）係於九十一年六月二十六日發布施行，目前擔任國民中小學支援工作人員（以下簡稱教學支援人員）僅能經由直轄市、縣（市）政府認證合格後，方取得其資格，其他機關尚無法辦理該資格之認證。鑑於鄉土語言部分，行政院原住民族委員會（以下簡稱原民會）及行政院客家委員會（以下簡稱客委會）均有辦理其原住民族語及客家語能力之認證；復為期鼓勵表現良好之教學支援人員，該等人員任期限制規定，亦有檢討修正必要，爰修正本辦法，其修正要點如次：

- 一、配合國民教育法第十一條第二項規定之授權文字，將現行名稱「國民中小學教學支援工作人員進用辦法」修正為「國民中小學教學支援工作人員聘任辦法」。
- 二、國民中小學教學支援人員，除現行由地方政府認證合格取得資格外，增列參加原民會及客委會辦理之原住民族語及客家語言能力認證合格者，亦取得其聘任資格。（修正條文第三條）
- 三、配合第三條增列原住民族語及客家語言之認證機關，爰該等語言教學支援工作人員應具之報名資格及審查基準之規定，增列由原民會及客委會分別定之規定。（修正條文第四條）
- 四、為鼓勵表現良好之教學支援工作人員，其聘期每次最長為一學年之限制，經教師評審委員會審查通過者，得予解除，但以免甄選續聘一學年，並以免甄選二次為限。（修正條文第五條）

國民中小學教學支援工作人員進用辦法修正條文對照表

修 正 名 稱	現 行 名 稱	說 明
國民中小學教學支援 工作人員 <u>聘任</u> 辦法	國民中小學教學支援工作 人員進用辦法	配合國民教育法第十一 條第二項之授權文字， 將名稱中教學支援工作 人員之「進用」修正為 「聘任」，以符規定。
修 正 條 文	現 行 條 文	說 明
第一條 本辦法依國民教 育法(以下簡稱本法) 第十一條第二項規定訂 定之。	第一條 本辦法依國民教 育法(以下簡稱本法)第十 一條第二項規定訂定之。	本條未修正。
第二條 本辦法所稱 <u>教學 支援工作人員</u> (以下簡 稱 <u>教學支援人員</u>)，係 指具有下列特定科目、 領域之專長，並以部分 時間擔任教學支援工作 者： 一、英語及第二外國語。 二、鄉土語言。 三、藝術與人文。 四、綜合活動。 五、其他學校發展特色 或經各主管教育行政 機關指定科目、 領域專長。	第二條 本辦法所稱教學支 援工作人員，係指具有下 列特定科目、領域之專 長，並以部分時間擔任教 學支援工作者： 一、英語及第二外國語。 二、鄉土語言。 三、藝術與人文。 四、綜合活動。 五、其他學校發展特色或 經各主管教育行政機 關指定科目、領域專 長。	將「教學支援工作人 員」增列簡稱為「教學 支援人員」，俾利條文 之精簡。
第三條 下列人員具有國 民中小學教學支援人員 之聘任資格： 一、具特定科目、領域 專長，經直轄市、 縣(市)主管教育 行政機關認證，取 得合格證書者。	第三條 各校進用之教學 支援工作人員除具該特 定科目、領域專長外，經 直轄市、縣(市)主管教 育行政機關認證合格 後，發給合格證書並取得 國民中小學教學支援工 作人員之進用資格。	分別增列第一項第二款 規定取得行政院原住民 族委員會(以下簡稱原 民會)辦理之原住民族 語及第三款行政院客家 委員會(以下簡稱客委 會)辦理之客家語言能 力認證者，具有國民中

<p>二、<u>參加行政院原住民族委員會辦理之原住民族語言能力認證，取得合格證書者。</u></p> <p>三、<u>參加行政院客家委員會辦理之客家語言能力認證，取得合格證書者。</u></p>		<p>小學教學支援人員之聘任資格，以利學校聘任為該等語言之教學支援人員，同時減省地方政府行政負擔，並提升該語言教學之師資水準。</p>
<p>第四條 前條所定認證，其作業程序除資格審查外，應以筆試、口試<u>或</u>展演等方式為之，並於簡章中訂明。</p> <p><u>參加前條教學支援人員之認證，其應具之報名資格及審查基準，由直轄市、縣（市）主管教育行政機關、行政院原住民族委員會及行政院客家委員會分別定之。</u></p>	<p>第四條 前條所稱之認證，其作業程序除資格審查外，應以筆試、口試、<u>展</u>演等方式為之，並於簡章中訂明。</p> <p>教學支援工作人員之資格條件及審查標準，由直轄市、縣（市）主管教育行政機關定之。</p>	<p>一、第一項酌作文字修正。</p> <p>二、配合第三條有關原住民族語及客家語言之認證，第二項教學支援人員應具之報名資格及審查基準之訂定機關，除直轄市、縣（市）政府外，增列原民會及客委會。</p>
<p>第五條 各校<u>聘任教學支援人員</u>，應公開甄選，並經教師評審委員會審查通過後，由校長<u>聘任</u>之；其<u>聘任</u>期間，每次最長為一學年。但未達一學期者，得逕由校長<u>聘任</u>之。</p> <p><u>教學支援人員表現良好，經教師評審委員會審查通過者，得免甄選續聘一學年，並以免甄選二次為限。</u></p>	<p>第五條 各校進用教學支援工作人員，應公開甄選並經教師評審委員會審查通過後，由校長<u>進用</u>之，其<u>進用</u>期間，每次最長為一學年。但未逾一學期之教學支援工作人員，得逕由校長<u>進用</u>之。</p>	<p>一、配合名稱修正，將「<u>進用</u>」修正為「<u>聘任</u>」。</p> <p>二、現行教學支援人員聘期最長為一次一學年之限制，為鼓勵表現良好者，增列經教評會審查通過者，得予解除，但以免甄選續聘一年，並以二次為限。</p>

第六條 <u>教學支援人員</u> 依其認證類科，以擔任國民中小學特定科目、領域教學為限，不得轉任或兼任其他課程之教學。	第六條 教學支援工作人員依其認證類科，以擔任國民中小學特定科目、領域教學為限，不得轉任或兼任其他課程之教學。	「教學支援工作人員」修正為「教學支援人員」，理由同第二條之說明。
第七條 <u>教學支援人員</u> 之教學時間，依各校每週教學之 <u>節數</u> ，合計以不超過二十節為原則。	第七條 教學支援工作人員之教學時間，依各校每週教學之時數合計以不超過二十節為原則。	一、「教學支援工作人員」修正為「教學支援人員」，理由同第二條之說明。 二、將每週教學之「時數」修正為「節數」以符現況。
第八條 <u>教學支援人員</u> 之待遇，依各校實際授課之 <u>節數</u> 支給鐘點費。	第八條 教學支援工作人員之待遇，依各校實際授課之時數支給鐘點費。	「教學支援工作人員」修正為「教學支援人員」，實際授課之「時數」修正為「節數」，理由同第二條及第七條之說明。
第九條 <u>教學支援人員</u> 於受聘期間，得享有下列權利： 一、對學校教學及行政事項提供興革意見。 二、參與教學有關之校內研習或活動。 三、享受學校各種教學資源。	第九條 教學支援工作人員於受聘期間，得享有下列權利： 一、對學校教學及行政事項提供興革意見。 二、參與教學有關之校內研習或活動。 三、享受學校各種教學資源、。	「教學支援工作人員」修正為「教學支援人員」，理由同第二條之說明。
第十條 <u>教學支援人員</u> 於受聘期間，除應遵守法令履行聘約外，並負有下列義務： 一、遵守聘約規定，維護校譽。 二、積極維護學生受教	第十條 教學支援工作人員於受聘期間，除應遵守法令履行聘約外，並負有下列義務： 一、遵守聘約規定，維護校譽。 二、積極維護學生受教之	「教學支援工作人員」修正為「教學支援人員」，理由同第二條之說明。

<p>之權益。</p> <p>三、依有關法令及學校安排之課程，實施教學活動。</p> <p>四、輔導或管教學生，導引其適性發展並培養其健全人格。</p> <p>五、嚴守職分，本於良知，發揚專業精神。</p> <p>六、非依法律規定不得洩漏學生個人或其家庭資料。</p> <p>七、其他依法令規定應盡之義務。</p>	<p>權益。</p> <p>三、依有關法令及學校安排之課程，實施教學活動。</p> <p>四、輔導或管教學生，導引其適性發展並培養其健全人格。</p> <p>五、嚴守職分，本於良知，發揚專業精神。</p> <p>六、非依法律規定不得洩漏學生個人或其家庭資料。</p> <p>七、其他依法令規定應盡之義務。</p>	
<p>第十一條 本法第十一條第四項所定認證資格之<u>互相承認及教學支援人員聘任</u>之相關事宜，由直轄市、縣（市）主管教育行政機關定之。</p>	<p>第十一條 本法第十一條第四項所定認證資格之互相承認及教學支援工作人員進用之相關事宜，由直轄市、縣（市）主管教育行政機關定之。</p>	<p>「教學支援工作人員」修正為「教學支援人員」，教學支援工作人員之「進用」修正為「聘任」，理由同第二條及名稱修正之說明。</p>
<p>第十二條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>第十二條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>本條未修正。</p>