

私立高級中等以上學校獎勵補助辦法修正 總說明

現行私立高級中學以上學校獎勵補助辦法（以下簡稱本辦法）係於九十九年一月二十八日修正發布，為發揮積極功能，降低獎勵、補助經費主觀審查與評斷，提高經費核配指標信度與效度、客觀性及公平性，復於一百零一年二月三日滾動修正第四條、第七條條文及第五條附表一、第八條附表二。現為提供各級學校主管機關執行運作彈性，將本辦法條文架構調整，除刪除現行部分條文及附表外，其餘條文均有修正或條次變更，爰修正本辦法，其主要修正條文如次：

- 一、獎勵、補助對象為本部主管之私立高級中等以上學校。(修正條文第二條)
- 二、學校申請獎勵、補助經費之資格條件及申請事項。(修正條文第三條)
- 三、獎勵、補助經費申請計畫之審查事項及核配項目。(修正條文第四條)
- 四、優先獎勵、補助之條件。(修正條文第五條)
- 五、宗教研修學院之獎勵、補助，由本部採定額方式核配，無須依審查事項及核配項目進行核配。(修正條文第六條)
- 六、學校獲得獎勵、補助經費總額，應以該校前一學年度總收入之一定比率為限。(修正條文第七條)
- 七、學校因違反法令規定曾經本部處分者，得按其情節輕重減少部分或全部獎勵、補助經費。(修正條文第八條)
- 八、客觀、公正核配獎勵、補助經費，本部應組成審查小組審查後，再由本部依其審查結果核定。(修正條文第九條)
- 九、本部應按年編列獎勵、補助經費預算提供學校申請；獎勵、補助經費之分配比率，由本部定之。(修正條文第十條)
- 十、為維護教師教學品質及保障學生受教權益，以獎勵、補助經費購置設備，學校應善盡保管之責，不得處置或變賣；另本部核定停辦計畫之學校，得使用獎勵、補助經費優先支應停辦所需費用。(修正條文第十一條)
- 十一、為瞭解學校之獎勵、補助經費執行情形，本部或本部委託之學術機構、團體得赴學校訪視。(修正條文第十二條)

十二、學校申請獎勵、補助經費時，其所報資料如虛偽不實，則撤銷其全部或部分之獎勵、補助；學校若有違反相關法令規定時，本部得依本法第五十五條及第六十條規定停止或追繳部分或全部獎勵、補助經費。

（修正條文第十三條）

十三、專科學校、技術學院、科技大學之適用實施日期。（修正條文第十四條）

十四、本辦法施行日。（修正條文第十五條）

私立高級中等以上學校獎勵補助辦法修正條文

對照表

修正條文	現行條文	說明
第一條 本辦法依私立學校法(以下簡稱本法)第五十九條規定訂定之。	第一條 本辦法依私立學校法(以下簡稱本法)第五十九條規定訂定之。	本條未修正。
第二條 本辦法所稱私立高級中等以上學校(以下簡稱學校),指教育部(以下簡稱本部)主管之私立高級中等學校、專科學校、技術學院、科技大學及一般大學校院。 學校於境外設立之分校、分部,不適用本辦法之規定。	第二條 本辦法所稱私立高級中等以上學校(以下簡稱學校),指教育部(以下簡稱本部)主管之私立高級中學、職業學校、專科學校及大學。 學校於境外設立之分校、分部,不適用本辦法之規定。	一、修正第一項,將現行規定「高級中學、職業學校」修正為「高級中等學校」,「大學」修正為「技術學院、科技大學及一般大學校院」。 二、第二項未修正。
第三條 <u>學校經核准立案招生者,得申請補助;學校符合下列規定者,得申請獎勵:</u> 一、經核准立案,且招生達二年以上。 二、學校招生、學籍、課程、人事、會計、財務及行政電腦化等校務運作正常,並建立內部控制制度。 三、學校財團法人組織及董事會運作正常。 <u>學校申請獎勵、補助,應檢具計畫書及相關文件、資料,向本部提出。</u> 前項計畫書,應包括學校使用獎勵、補助經費之計畫;其計畫內容應符合 <u>第十一條</u> 規定。	第三條 學校符合下列規定者,得檢具計畫書及相關文件、資料,向本部申請獎勵: 一、經核准立案,且招生達二年以上。 二、學校招生、學籍、課程、人事、會計、財務及行政電腦化等校務運作正常,並建立內部控制制度。 三、學校財團法人組織及董事會運作正常。 前項計畫書,應包括學校使用獎勵經費之計畫;其計畫內容應符合第十四條規定。 第六條 學校經核准立案招生者,得檢具計畫書及相關文件、資料,向本部申請補助。	一、修正第一項及第二項,由現行條文第三條第一項及第六條第一項整併修正分列,並酌作文字修正。 二、修正第三項,由現行條文第三條第二項及第六條第二項整併修正移列,並酌作文字修正。

	<p>前項計畫書，應包括學校使用補助經費之計畫；其計畫內容，應符合第十四條規定。</p>	
<p>第四條 本部為審查前條申請，<u>得就學校之現有規模、評鑑成績、辦學特色、行政運作、配合本部重要政策推動績效、整體資源投入或助學措施之審查事項</u>，訂定獎勵、補助經費審查及核配基準。</p> <p>前項審查及核配基準，應包括審查事項評估指標項目占獎勵、補助經費之比率與計算方式，及依第八條規定核減獎勵、補助經費之計算方式，<u>並由本部公告之。</u></p>	<p>第四條 本部為審查前條申請，<u>應就學校之評鑑成績、辦學成效、行政運作、獎勵補助經費執行績效、其他配合本部重要政策推動績效及整體資源投入之事項</u>，訂定獎勵經費審查及核配並公告之。</p> <p>前項審查及核配基準，應包括第五條所定審查事項評估指標項目占獎勵經費之比率與計算方式，及依第十一條規定核減獎勵經費之計算方式。</p> <p>第五條 <u>獎勵經費審查事項評估指標規定如附表一。</u></p> <p>第七條 本部為審查前條申請，應就學校之現有規模訂定補助經費審查及核配基準，並公告之。</p> <p>前項審查及核配基準，應包括第八條所定審查事項評估指標項目占補助經費之比率與計算方式，及依第十一條規定核減補助經費之計算方式。</p> <p>第八條 <u>補助經費審查事項評估指標規定如附表二。</u></p>	<p>一、修正第一項，由現行條文第四條第一項及第七條第一項整併修正移列，並酌作文字修正。另考量審查事項應依本部各單位實務需求定之，爰將現行規定由「應」修正為「得」，提供彈性運作。</p> <p>二、修正第二項，由現行條文第四條第二項及第七條第二項整併修正移列，並酌作文字修正。</p> <p>三、現行條文第五條及第八條補助、獎勵經費審查事項評估指標，納入修正第二項所定審查及核配基準予以規定，爰刪除該二條規定。</p>
<p>第五條 學校、分校、分部符合下列規定者，得增加其獎勵、補助經費：</p>	<p>第九條 學校、分校、分部符合下列規定者，得依該<u>學校、分校或分部之學生</u></p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、修正第一項並酌作文字修正，以因應實務運作</p>

<p>一、設立地點位於教學資源不足之地區。</p> <p>二、設立之類科、系、所具稀少性及國家發展所需，且公立學校未能充分設立。</p> <p>三、<u>透過本部介聘機制聘任因學校法人停辦所設學校之合格教師。</u></p>	<p><u>數</u>，增加其獎勵、補助經費：</p> <p>一、設立地點位於教學資源不足之地區。</p> <p>二、設立之類科、系、所具稀少性及國家發展所需，且公立學校未能充分設立。</p>	<p>。</p> <p>三、增訂第三款，以鼓勵學校聘任因學校法人停辦所設學校離職之教師。</p>
<p>第六條 依本法第八條規定設立之宗教研修學院，其依本辦法規定申請獎勵、補助者，採定額方式辦理，<u>不適用第四條規定</u>；其金額，由本部定之。</p>	<p>第十條 依本法第八條規定設立之宗教研修學院，其依本辦法規定申請獎勵、補助者，採定額方式辦理；其金額，由本部定之。</p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、考量宗教研修學院辦學特殊性，給予定額獎勵補助經費，無須依審查事項評估指標進行核配，爰修正明定之。</p>
<p>第七條 本部依第四條規定核定學校獎勵、補助經費，應以該校前一學年度總收入之一定比率為限；其一定比率，由本部公告之。</p>		<p>一、<u>本條新增</u>。</p> <p>二、明定學校獲得本部獎勵補助經費總額，應不得超過該校前一學年度總收入之一定比率。</p>
<p>第八條 學校因違反法令規定曾經本部處分者，得按其情節輕重，減少其部分或全部之獎勵、補助經費。</p>	<p>第十一條 學校因違反法令規定曾經本部處分者，得按其情節輕重，減少其部分或全部之獎勵、補助經費。</p>	<p>條次變更，內容未修正。</p>
<p>第九條 本部為辦理獎勵、補助經費之審查及核配，應遴聘（派）學者、專家及機關代表組成審查小組。</p> <p>學校依第三條規定申請獎勵、補助，經審查小組審查後，由本部核定之。</p>	<p>第十二條 本部為辦理獎勵、補助經費之審查及核配，應遴聘（派）學者、專家及機關代表組成審查小組。</p> <p>學校依<u>第三條及第六條</u>規定申請獎勵、補助，經審查小組審查後，由本部核定之。</p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、第一項未修正。</p> <p>三、配合條次異動，爰修正第二項援引條次。</p>
<p>第十條 第三條所需獎勵、補助經費，由本部按年訂定運用計畫，編列預算</p>	<p>第十三條 <u>第三條及第六條</u>所需獎勵、補助經費，由本部按年訂定運用計</p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、配合條次異動，爰修正第一項援引條次。</p>

<p>。</p> <p>前項經費之編列，應分為獎勵及補助二種經費；其分配比率，由本部定之。</p>	<p>畫，編列預算。</p> <p>前項經費之編列，應分為獎勵及補助二種經費；其分配比率，由本部定之。</p>	<p>三、第二項未修正。</p>
<p>第十一條 學校使用獎勵、補助經費，應符合下列規定：</p> <p>一、成立或指定專責單位，負責規劃學校獎勵、補助經費之使用及相關事宜。</p> <p>二、獎勵、補助經費以充實、改善教學軟硬體及師資結構為優先。</p> <p>三、獎勵、補助經費應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式，並訂定相關經費支用規定及程序，據實核支，且採專款專用及專帳管理。</p> <p>四、使用獎勵、補助經費辦理採購時，應依政府採購法及校內相關採購規定程序辦理。</p> <p>五、獎勵、補助經費之支用，應符合本部所指定之用途；其所增置之財產，應列入校內財產清冊，並辦理登錄。</p> <p>六、<u>獎勵、補助經費配合政府會計年度執行，當年度所購置資本門之設備，學校應善盡保管之責，不得處</u></p>	<p>第十四條 學校使用獎勵、補助經費，應符合下列規定：</p> <p>一、成立或指定專責單位，負責規劃學校獎勵、補助經費之使用及相關事宜。</p> <p>二、獎勵、補助經費以充實、改善教學軟硬體及師資結構為優先。</p> <p>三、獎勵、補助經費應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式，並訂定相關經費支用規定及程序，據實核支，且採專款專用及專帳管理。</p> <p>四、使用獎勵、補助經費辦理採購時，應依政府採購法及校內相關採購規定程序辦理。</p> <p>五、獎勵、補助經費之支用，應符合本部所指定之用途；其所增置之財產，應列入校內財產清冊，並辦理登錄。</p> <p>六、獎勵、補助經費應於當年度全數執行完竣；未執行完竣者，應敘明原因報本部核准後，始得展延；</p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、增列第六款，因應少子女化趨勢，為維護教師教學品質及保障學生受教權益，以符本獎勵、補助經費以改善教學及師資結構為主之目的。</p> <p>三、增列第七款，因應少子女化趨勢，並協助本部核定提辦計畫之學校，得以獎勵、補助經費優先支應停辦所需費用。</p> <p>四、現行第六款至第九款依序移列為第八款至第十一款，內容未修正。</p>

<p>置或變賣。</p> <p><u>七、經本部核定停辦計畫之學校，得使用獎勵、補助經費優先支應停辦所需費用。</u></p> <p><u>八、獎勵、補助經費應於當年度全數執行完竣；未執行完竣者，應敘明原因報本部核准後，始得展延；其未申請或申請未經核准者，應繳回未執行完竣之經費。</u></p> <p><u>九、獎勵、補助經費支用情形、執行成效及採購案件等資料，應予公開。</u></p> <p><u>十、學校經會計師查核簽證之決算及年度財務報表，應依教育經費編列與管理法相關規定公告之。</u></p> <p><u>十一、獎勵、補助經費執行相關資料應確實，不得有虛偽不實情事。</u></p>	<p>其未申請或申請未經核准者，應繳回未執行完竣之經費。</p> <p>七、獎勵、補助經費支用情形、執行成效及採購案件等資料，應予公開。</p> <p>八、學校經會計師查核簽證之決算及年度財務報表，應依教育經費編列與管理法相關規定公告之。</p> <p>九、獎勵、補助經費執行相關資料應確實，不得有虛偽不實情事。</p>	
<p>第<u>十二條</u> 為瞭解學校之獎勵、補助經費執行，本部得赴學校訪視經費執行情形；其訪視工作，得委託經核准立案之學術機構、團體辦理。受委託之學術機構、團體，應具備專業客觀能力。</p> <p>本部或本部委託之學術機構、團體，辦理<u>專科學校、技術學院、科技大學及一般大學校院</u>之訪視，依下列規定為之：</p>	<p>第<u>十五條</u> 為瞭解學校之獎勵、補助經費執行，本部得赴學校訪視經費執行情形；其訪視工作，得委託經核准立案之學術機構、團體辦理。受委託之學術機構、團體，應具備專業客觀能力。</p> <p>本部或本部委託之學術機構、團體，辦理<u>專科學校及大學</u>之訪視，依下列規定為之：</p> <p>一、組成訪視小組，統籌</p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、第一項未修正。</p> <p>三、修正第二項，將現行規定「專科學校及大學」修正為「專科學校、技術學院、科技大學及一般大學校院」。</p> <p>四、修正第三項，將現行規定「高級中學或職業學校」修正為「高級中等學校」。</p>

<p>一、組成訪視小組，統籌整體訪視事宜。</p> <p>二、訂定訪視實施計畫，並於訪視前通知學校；計畫內容包括訪視項目、程序及其他相關事項。</p> <p>三、辦理訪視行前說明會。</p> <p>四、訪視結束後，應彙整訪視意見報告，由本部公告。</p> <p>五、訪視小組委員應迴避事項，依行政程序法規定辦理。</p> <p>六、訪視小組委員及參與訪視相關人員對於因訪視工作而獲取之各項資訊，應負保密義務，非經本部同意，不得公開。</p> <p>本部或本部委託之學術機構、團體，辦理高級中等學校之訪視，得準用前項規定。</p>	<p>整體訪視事宜。</p> <p>二、訂定訪視實施計畫，並於訪視前通知學校；計畫內容包括訪視項目、程序及其他相關事項。</p> <p>三、辦理訪視行前說明會。</p> <p>四、訪視結束後，應彙整訪視意見報告，由本部公告。</p> <p>五、訪視小組委員應迴避事項，依行政程序法規定辦理。</p> <p>六、訪視小組委員及參與訪視相關人員對於因訪視工作而獲取之各項資訊，應負保密義務，非經本部同意，不得公開。</p> <p>本部或本部委託之學術機構、團體，辦理高級中學或職業學校之訪視，得準用前項規定。</p>	
<p>第十三條 學校申請獎勵、補助資料，有虛偽不實者，撤銷其部分或全部之獎勵、補助。</p> <p>學校違反相關法令規定，經提審查小組討論後，依本法第五十五條所定程序，停止部分或全部之獎勵、補助；其已領取者，並得依本法第六十條規定，命其繳回部分或全部之獎勵、補助經費。</p>	<p>第十六條 學校申請獎勵、補助資料，有虛偽不實者，撤銷其部分或全部之獎勵、補助。</p> <p>學校違反相關法令規定，經提審查小組討論後，依本法第五十五條所定程序，停止部分或全部之獎勵、補助；其已領取者，並得依本法第六十條規定，命其繳回部分或全部之獎勵、補助經費。</p>	<p>條次變更，內容未修正。</p>
<p>第十四條 第四條審查事項及第七條一定比率，於</p>		<p>一、本條新增。</p> <p>二、考量技專校院推動期程</p>

<p>專科學校、技術學院及科技大學，自中華民國一百零四年一月一日起適用之。</p>		<p>，爰明定第四條及第七條規定於該等學校，自一百零四年一月一日起適用。</p>
<p>第十五條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>第十七條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>條次變更，內容未修正。</p>

第五條附表一修正對照表

修正規定	現行規定				說明
	附表一：高級中學、職業學校、專科學校、技術學院、科技大學、一般大學獎勵經費審查事項評估指標				一、本表刪除。 二、原列各級學校獎勵經費審查事項評估指標，考量各業務單位每年度計畫之評估指標均有變動，僅於修正條文第四條明定審查事項，以提供計畫執行彈性。
	審查事項	高級中學、職業學校評估指標	專科學校、技術學院、科技大學評估指標	一般大學評估指標	
	一、評鑑成績	(一)校務評鑑。 (二)專業類科評鑑。	(一)專科學校： 綜合評鑑(包括行政類及專業類)。 (二)技術學院、科技大學： 1.校務(行政類)評鑑。 2.系所(專業類)評鑑。	(一)校務評鑑。 (二)系所評鑑。	
二、辦學成效	(一)強化輔導教師專業成長機制、措施及成效。 (二)推動國際化教育交流，辦理外語授課等相關配套措施與成效。 (三)提升合格專任教師比率。 (四)提升學生就近入學率。 (五)提升學生素質策略。 (六)學校特殊貢獻與表現。	(一)教學指標： 1.提升實務經驗或證照師資成效。 2.推動國際化成效。 3.提升學生就業成效。 4.業界專家協同教學成效。 5.學生英語及技能檢定證照成效。 6.學校、教師及學生校外得獎成效。 7.學生參與業界實習成效。 8.產業專班培育成效。 (二)研究指標： 1.教師進修研習成效。 2.教師升等成效。 3.產學合作技術研發成效。 (三)服務指標： 1.教師進修研習成效。	(一)教學指標： 1.強化輔導教師專業成長機制、措施及成效。 2.降低教師授課負擔及授課時數。 3.落實教學助理、教師評鑑與教學評鑑制度及結果追蹤輔導機制。 4.推動學生學習、實習與就業成效之考核及輔導。 5.建立畢業生就業追蹤機制、企業對畢業生工作表現滿意度調查及畢業生生涯發展規劃成果。 6.健全課程規劃與檢討機制，提升教師授		

			<p>1. <u>整體學生事務及輔導工作成效。</u></p> <p>2. <u>專任教師至業界服務成效。</u></p> <p>3. <u>勞作教育與服務學習課程成效。</u></p>	<p><u>課大綱與教材內容上網率，及提升教學品質。</u></p> <p>7. <u>加強整合跨領域學程知識。</u></p> <p>8. <u>推動國際化，招收外國學生、交換學生與僑生人數，辦理外語授課等相關配套措施與成效。</u></p> <p>9. <u>訂定學生基本能力指標及檢定機制。</u></p> <p>10. <u>鼓勵學校與其他國家締結姊妹校之情形及互動結果。</u></p> <p>11. <u>鼓勵教師赴國外講學交流、參與重要國際學術活動、研討會、實務研習及至業界服務等情形。</u></p> <p>12. <u>鼓勵學生參與各項競賽成效。</u></p> <p>13. <u>充實教學儀器與空間、圖書期刊、網路資源使用及其互相支援情況。</u></p> <p>14. <u>其他教學相關指標。</u></p> <p>(二) <u>研究指標：</u></p> <p>1. <u>鼓勵學生、教師參與學術研究</u></p>	
--	--	--	---	--	--

				計畫之措施及成效。 2. 鼓勵教師研究、升等、進修及取得實務經驗之成效。 3. 鼓勵學校與產業界交流及產學合作，發展產學合作績效、件數、金額之情形。 4. 協助學校提升研究成果，並對學校、社會具有貢獻。 (三) 服務指標： 1. 整體學生事務及輔導工作成效。 2. 服務學習課程成效。
三、行政運作	(一) 落實學校財務及校務資訊公開化與電腦化。 (二) 建立及落實學校財務審查機制、內部控制制度及會計制度。 (三) 健全人事制度，推動行政人員之訓練、考核、獎懲、管控措施與機制。	(一) 落實學校財務及校務資訊公開化與電腦化。 (二) 建立及落實學校財務審查機制、內部控制制度及會計制度。 (三) 健全人事制度，推動行政人員之訓練、考核、獎懲、管控措施與機制。	(一) 落實學校財務及校務資訊公開化與電腦化。 (二) 建立及落實學校財務審查機制、內部控制制度及會計制度。 (三) 健全人事制度，推動行政人員之訓練、考核、獎懲、管控措施與機制。	
四、獎勵補助經費執行績效	前一年獎勵、補助經費執行成果報核情形及訪視改善。	(一) 前一年度獎勵、補助經費執行成果及訪視結果。 (二) 當年度支用計畫書之規劃成效。	(一) 前一年獎勵、補助經費執行成果及訪視結果。 (二) 當年度支用計畫書之規劃成效。	

	<p>五、<u>其他配合本部重要政策推動績效</u></p>	<p>(一) <u>輔助弱勢學生學習</u>。 (二) <u>學生事務及輔導</u>。 (三) <u>校園安全及衛生條件與設備</u>。 (四) <u>校園無障礙環境</u>。</p>	<p>(一) <u>學校智慧財產權保護推動績效</u>。 (二) <u>學校體育推動績效</u>。 (三) <u>學生事務推動績效</u>。 (四) <u>校園環境安全及衛生推動績效</u>。 (五) <u>校園無障礙環境推動績效</u>。</p>	<p>(一) <u>助學措施</u>。 (二) <u>升等授權自審</u>。 (三) <u>學校智慧財產權保護推動績效</u>。 (四) <u>體育專案評鑑計畫</u>。 (五) <u>學生事務推動績效</u>。 (六) <u>校園環境安全及衛生推動績效</u>。 (七) <u>校園無障礙環境推動績效</u>。</p>	
	<p>六、<u>整體資源投入</u></p>	<p>(一) <u>整體教學資源投入</u>。 (二) <u>校務發展經費籌措成效</u>。</p>	<p>(一) <u>整體教學資源投入</u>。 (二) <u>助學措施成效</u>。 (三) <u>校務發展經費籌措成效</u>。</p>	<p>(一) <u>整體教學資源投入</u>。 (二) <u>校務發展經費籌措成效</u>。</p>	

第八條附表二修正對照表

修正規定	現行規定	說明								
	<p>附表二：高級中學、職業學校、專科學校、技術學院、科技大學、一般大學獎勵經費審查事項評估指標</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">審查事項</th> <th style="width: 20%;">高級中學、職業學校評估指標</th> <th style="width: 20%;">專科學校、技術學院、科技大學評估指標</th> <th style="width: 10%;">一般大學評估指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>現有規模</td> <td> (一)學生數或班級數。 (二)教師數。 (三)教師合格數。 (四)樓地板面積。 </td> <td> (一)學生數。 (二)教師數。 (三)職員人數。 </td> <td> (一)學生數。 (二)教師數。 (三)職員人數。 (四)專任助理教授以上教師占所有教師比率。 </td> </tr> </tbody> </table>	審查事項	高級中學、職業學校評估指標	專科學校、技術學院、科技大學評估指標	一般大學評估指標	現有規模	(一)學生數或班級數。 (二)教師數。 (三)教師合格數。 (四)樓地板面積。	(一)學生數。 (二)教師數。 (三)職員人數。	(一)學生數。 (二)教師數。 (三)職員人數。 (四)專任助理教授以上教師占所有教師比率。	<p>一、本表刪除。</p> <p>二、原列各級學校補助經費審查事項評估指標，考量各業務單位每年度計畫之評估指標均有變動，僅於修正條文第四條明定審查事項，以提供計畫執行彈性。</p>
審查事項	高級中學、職業學校評估指標	專科學校、技術學院、科技大學評估指標	一般大學評估指標							
現有規模	(一)學生數或班級數。 (二)教師數。 (三)教師合格數。 (四)樓地板面積。	(一)學生數。 (二)教師數。 (三)職員人數。	(一)學生數。 (二)教師數。 (三)職員人數。 (四)專任助理教授以上教師占所有教師比率。							