

中華民國 103 年 7 月 18 日  
教育部令  
臺教授國部字第 1030079103B 號

核釋為落實十二年國民基本教育以免試入學為主，確保學生學力品質及引導學生多元適性發展之目標，並兼顧學生免試入學選填志願之權益維護，依國民小學及國民中學學生成績評量準則第十三條第六款所定，國中教育會考之結果除供學生、教師、學校、家長及主管機關瞭解學生學習品質外，另依高級中等學校多元入學招生辦法第六條第三款第二目作為免試入學比序項目之使用，其相關資訊之公開或提供，以下列範圍及其使用為限：

- 一、全國之○年國中教育會考各科能力等級加標示與答對題數對照表，格式如附件一。
- 二、全國之○年國中教育會考各科能力等級加標示人數百分比統計表，格式如附件二。
- 三、全國之○年國中教育會考各能力等級類別暨寫作測驗級分人數百分比統計表，格式如附件三。
- 四、各就學區之學生免試入學超額比序（未含志願序）個別序位之比率及累積人數區間，格式如附件四；其所提供個別序位之比率區間，不得小於百分之一，且人數不少於一百人。另為兼顧辦理第二次免試入學之目的性與資訊參考之衡平性，於第二次免試入學時，各就學區得衡酌實際招生名額與第一次免試時之招生名額比率，以比率區間不小於百分之○．三，且人數不少於三十人，酌予調整上開學生個別序位比率區間及人數。本資訊僅提供個別學生網路查詢服務，任何個人、團體、學校或機關不得蒐集、處理、公開呈現或做其他目的之使用，違者依個人資料保護法、補習及進修教育法與其他相關法律論處。

代理部長 陳德華

附件一

○年國中教育會考  
各科能力等級加標示與答對題數對照表

		國文	英語	數學	社會	自然
精熟	A++					
	A+					
	A					
基礎	B++					
	B+					
	B					
待加強	C					

備註：本次等級設定結果英語科不包含聽力測驗，數學科不包含非選擇題。

附件二

○年國中教育會考  
各科能力等級加標示人數百分比統計表

	國文	英語	數學	社會	自然
精熟	A++				
	A+				
	A				
基礎	B++				
	B+				
	B				
待加強	C				

備註：

- 1、各科能力等級加標示人數百分比係以有效人數計算（即扣除缺考、重大違規及點字卷者）。各科有效人數分別為：國文 人、英語 人、數學 人、社會 人與自然 人。
- 2、所有相同答對題數皆為同一標示。

## 附件三

○年國中教育會考各能力等級類別暨寫作測驗級分人數百分比統計表

類別	人數	百分比	六級分			五級分			四級分			三級分以下		
			在此類別 人數	占此類別 百分比	占全部考 生百分比	在此類別 人數	占此類別 百分比	占全部考 生百分比	在此類別 人數	占此類別 百分比	占全部考 生百分比	在此類別 人數	占此類別 百分比	占全部考 生百分比
5A0B0C														
4A1B0C														
4A0B1C														
3A2B0C														
...														
0A5B0C														
0A4B1C														
0A3B2C														
0A2B3C														
0A1B4C														
0A0B5C														

備註：

- 1、能力等級類別中之 A、B、C 分別表示精熟、基礎及待加強等級，5A0B0C 表示國文、英語、數學、社會、自然五科皆為精熟等級之類別，1A4B0C 表示國文、英語、數學、社會、自然五科中有一科為精熟其餘四科為基礎等級之類別。
- 2、學生寫作測驗成績歸類為六級分、五級分、四級分與三級分以下。

## 附件四

○學年度○○就學區學生第○次免試入學超額比序（未含志願序）  
個別序位之比率及累積人數區間

學生：\_\_\_\_\_身分證字號：\_\_\_\_\_

個別序位之比率及累積人數區間：

比率區間：\_\_\_\_\_％～\_\_\_\_\_％

累積人數區間：\_\_\_\_\_人～\_\_\_\_\_人

備註：

1. 個別序位之比率及累積人數區間計算以國中教育會考報名人數為準。
2. 根據該區超額比序項目之分配及比序順次，計算該區學生之整體表現，由前至後排序，並以每一區間比率不低於百分之一且人數不少於一百人，計算其個別序位所屬區間。另為兼顧辦理第二次免試入學之目的性與資訊參考之衡平性，於第二次免試入學時，各就學區得衡酌實際招生名額與第一次免試時之招生名額比率，以比率區間不小於百分之〇．三，且人數不少於三十人，酌予調整上開學生個別序位比率區間及人數。其比率均算至小數點第二位，第三位以下四捨五入；另就序位比率為後百分之二十以下者，得以同一比率區間呈現。
3. 本服務資訊僅供個人進行志願選填參考，任何個人、團體、學校或機關不得蒐集處理、公開呈現或做其他目的之使用。
4. 選填志願時，除參考本服務資訊外，務必考量國中學生生涯輔導紀錄手冊及生涯發展規劃書，並參酌以往免試入學志願選填試探後，學校所給予之輔導建議，依照興趣、性向和能力，將志願序填滿，以選擇適宜的學校就近入學。