

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準修正總說明

現行「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」於一百零三年五月二十八日修正發布，鑒於國內少子化日益嚴峻，為使專科以上學校招生名額能具體反映各校招生現況，名額調整得因應招生需求，並使名額扣減規定更為明確且嚴謹，爰擬具「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」修正案，其修正重點如下：

- 一、配合一百零三年六月十八日修正公布之專科學校法修正本標準之法源依據。(修正條文第一條)
- 二、增列新設院、所、系、科與學位學程專任師資數應於規定時程內聘任到位及未達標準予以停招之規定。(修正條文第五條)
- 三、就學校得申請擴增招生名額總量之條件，刪除有關新設博士班、整併未滿五年之學校、分校或分部，及新設未滿五年之分校或分部等條件。(修正條文第六條)
- 四、明定違反招生相關規定之扣減原則。(修正條文第八條)
- 五、增列學校申請增設或調整院所系科與學位學程及招生名額總量之提報資料，應包括各院、所、系、科與學位學程畢業學生就業現況統計資料，並刪除一般大學申請增設未包括醫事或師資培育之碩士班，需先檢具計畫書報教育部專業審查之規定。(修正條文第九條)
- 六、增列科技大學及技術學院之護理系附設五年制專科班，得調整招生名額至日間學制護理系四年以上學制學士班；科技大學及技術學院之進修學制學士班，得調整至日間學制之農業、化工及土木與建築類科五年制專科班；並增列一般大學博士班招生名額調整至碩士班之原則。(修正條文第十條)
- 七、修正大學開設境外專班之規定。(修正條文第十一條)

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準修正 條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第一條 本標準依大學法第十二條及專科學校法 <u>第十條</u> 第二項規定訂定之。	第一條 本標準依大學法第十二條及專科學校法第四條第二項規定訂定之。	依大學法第十二條規定：「大學之學生人數規模應與大學之資源條件相符，其標準由教育部定之；並得作為各大學規劃增設及調整院、系、所、學程與招生名額之審酌依據」，及一百零三年六月十八日修正公布之專科學校法第十條第二項規定：「專科學校之學生人數規模，應與專科學校之資源條件相符；其標準由教育部定之」，爰修正本標準之法源依據。
第二條 本標準 <u>用</u> 詞，定義如下： 一、總量發展規模：指專科以上學校各院、所、系、科與學位學程之組織及其各學制班別之全校學生人數總和。 二、資源條件：指專科以上學校各院、所、系、科與學位學程之師資質量、申請增設各學制班別之評鑑成績、設立年限、師資條件、學術條件，與學校之生師比值、校舍建築面積及各學制班別間招生名額調整等。 三、招生名額總量：指專科以上學校各院、所、系、科與學位學程之各學制班別招生名額之總和。	第二條 本標準名詞，定義如下： 一、總量發展規模：指專科以上學校各院、所、系、科與學位學程之組織及其各學制班別之全校學生人數總和。 二、資源條件：指專科以上學校各院、所、系、科與學位學程之師資質量、申請增設各學制班別之評鑑成績、設立年限、師資條件、學術條件，與學校之生師比值、校舍建築面積及各學制班別間招生名額調整等。 三、招生名額總量：指專科以上學校各院、所、系、科與學位學程之各學制班別招生名額之總和。 四、學制班別：指專科以上學校下列日間學制及	一、第一項序文酌作文字修正。 二、第二項未修正。

<p>四、學制班別：指專科以上學校下列日間學制及進修學制之班別：</p> <p>(一) 日間學制：包括二年制專科班、五年制專科班、四年以上學制學士班、二年制學士班、碩士班及博士班等班別。</p> <p>(二) 進修學制：包括二年制專科班、四年以上學制學士班、二年制學士班、專科進修學校、進修學院及碩士班等班別。</p> <p>前項第四款之學制班別，除專科班外，均包括學位學程。</p>	<p>進修學制之班別：</p> <p>(一) 日間學制：包括二年制專科班、五年制專科班、四年以上學制學士班、二年制學士班、碩士班及博士班等班別。</p> <p>(二) 進修學制：包括二年制專科班、四年以上學制學士班、二年制學士班、專科進修學校、進修學院及碩士班等班別。</p> <p>前項第四款之學制班別，除專科班外，均包括學位學程。</p>	
<p>第三條 教育部（以下簡稱本部）應依國家整體人才培育政策、社會發展需求、學校資源條件、師資專長、總量發展規模、新生註冊率及畢業學生就業等面向，徵詢相關產業之目的事業主管機關意見後，核定專科以上學校增設、調整院、所、系、科與學位學程及招生名額總量。</p> <p>本部核准之專科以上學校分校或分部，其資源配置及系所設置得與校本部明確劃分者，其招生名額總量，與校本部分別計算。</p>	<p>第三條 教育部（以下簡稱本部）應依國家整體人才培育政策、社會發展需求、學校資源條件、師資專長、總量發展規模、新生註冊率及畢業學生就業等面向，徵詢相關產業之目的事業主管機關意見後，核定專科以上學校增設、調整院、所、系、科與學位學程及招生名額總量。</p> <p>本部核准之專科以上學校分校或分部，其資源配置及系所設置得與校本部明確劃分者，其招生名額總量，與校本部分別計算。</p>	<p>本條未修正。</p>
<p>第四條 專科以上學校申請增設院、所、系、科及學</p>	<p>第四條 專科以上學校申請增設院、所、系、科及學位</p>	<p>本條未修正。</p>

<p>位學程之相關學制班別，應符合本標準規定與附表一所定全校生師比值、日間學制生師比值、研究生生師比值、附表二所定專任助理教授以上師資結構及附表三所定評鑑成績、設立年限、師資條件規定。但學院未以其名義對外招生者，不在此限。</p> <p>依前項規定申請增設博士班者，並應符合附表四所定學術條件規定。</p> <p>申請設立宗教研修之學制班別或與外國大學合作並經本部專案核定之學位專班者，本部得調整其設立基準，不受前二項規定之限制。</p>	<p>學程之相關學制班別，應符合本標準規定與附表一所定全校生師比值、日間學制生師比值、研究生生師比值、附表二所定專任助理教授以上師資結構及附表三所定評鑑成績、設立年限、師資條件規定。但學院未以其名義對外招生者，不在此限。</p> <p>依前項規定申請增設博士班者，並應符合附表四所定學術條件規定。</p> <p>申請設立宗教研修之學制班別或與外國大學合作並經本部專案核定之學位專班者，本部得調整其設立基準，不受前二項規定之限制。</p>	
<p>第五條 專科以上學校各院、所、系、科與學位學程之師資質量，應符合附表五所定基準規定。但學院未以其名義對外招生者，不在此限。</p> <p>未達前項基準規定，並經次年追蹤評核後仍未達成者，本部得調整其招生名額；其調整原則規定如下：</p> <p>一、<u>新設之院、所、系、科與學位學程，專任師資數未達附表五所定專任師資數規定者，予以停招。</u></p> <p>二、<u>院、所、系、科與學位學程未達附表五所定生師比值、專任講師比率或專任師資數規定者，調整其各學</u></p>	<p>第五條 專科以上學校各院、所、系、科與學位學程之師資質量，應符合附表五所定基準規定。但學院未以其名義對外招生者，不在此限。</p> <p>未達前項基準規定，並經次年追蹤評核後仍未達成者，本部得調整其招生名額；其調整原則規定如下：</p> <p>一、院、所、系、科與學位學程未達附表五所定生師比值規定者，調整其各學制班別招生名額為前一學年度之百分之八十至百分之九十。</p> <p>二、院、所、系、科與學位學程未達附表五所定專任講師比率或專任師資數規定者，調整其各學制班別招生名額為前一</p>	<p>一、第一項未修正。</p> <p>二、為避免學校浮濫增設院、所、系、科與學位學程以兼顧教學品質，爰增列第二項第一款師資到位之追蹤考核基準及未達基準予以停招之規定。</p> <p>三、現行條文第二項第一款及第二款整併為修正條文第二款，以使既有院、所、系、科與學位學程未達附表五基準者之招生名額調整級距，其原則能更為一致。</p> <p>四、第三項及第四項未修正。</p>

<p>制班別招生名額總量至前一學年度招生名額總量之百分之七十至百分之九十。</p> <p>前項招生名額之調整，採無條件進位方式計算至整數。</p> <p>專科以上學校各院、所、系、科與學位學程之教師學術或實務專長，應與其任教課程領域相符，本部得進行書面或實地查核，經查有不符，並經次年追蹤評核仍不符者，本部得依查核結果，調整其各學制班別招生名額。</p>	<p>學年度之百分之七十至百分之九十。</p> <p>前項招生名額之調整，採無條件進位方式計算至整數。</p> <p>專科以上學校各院、所、系、科與學位學程之教師學術或實務專長，應與其任教課程領域相符，本部得進行書面或實地查核，經查有不符，並經次年追蹤評核仍不符者，本部得依查核結果，調整其各學制班別招生名額。</p>	
<p>第六條 專科以上學校申請各學年度招生名額總量，不得逾前一學年度核定數。但符合下列條件之一，且無第八條第一款至第五款所列情事，並經本部核准者，不在此限：</p> <p>一、最近一學年度全校新生註冊率達九成以上，且為配合國家重大政策、辦理教育實驗或其學生人數未滿五千人者，其招生名額並以專科班或學士班為限。</p> <p>二、經依大學評鑑辦法或專科學校評鑑實施辦法規定評鑑完善，績效卓著。</p> <p>三、新設未滿五年之學校。</p> <p>前項第一款全校新生註冊率之計算方式，以最近一學年度全校一年級新</p>	<p>第六條 專科以上學校申請各學年度招生名額總量，不得逾前一學年度核定數。但符合下列條件之一，且無第八條第一款至第五款所列情事，並經本部核准者，不在此限：</p> <p>一、最近一學年度全校新生註冊率達九成以上，且為配合國家重大政策、辦理教育實驗或其學生人數未滿五千人者，其招生名額並以專科班或學士班為限。</p> <p>二、經依大學評鑑辦法或專科學校評鑑實施辦法規定評鑑完善，績效卓著。</p> <p><u>三、博士班增設案經本部審查通過。</u></p> <p>四、<u>新設或整併未滿五年之學校、分校或分部。</u></p> <p>前項第一款全校新生註冊率之計算方式，以最近</p>	<p>一、因應少子女化趨勢及整體博士班招生現況，新設之博士班不宜再行擴增招生名額，爰刪除現行條文第一項第三款博士班增設案經本部核准者得予申請擴增名額之規定。</p> <p>二、考量學校整併後及新設之分校分部應先行整合及調整既有資源，故應維持既有規模，不宜擴充，爰修正現行條文第一項第四款文字，款次並遞移為第三款。</p> <p>三、第二項及第三項未修正。</p>

<p>生註冊人數，除以核定招生名額總量。</p> <p>符合第一項第二款之學校，其增加之招生名額總量，不得超過前一學年度核定招生名額總量百分之三，並得依附表六規定，於招生名額總量內，調整各學制班別招生名額。學士班、碩士班及博士班甄選入學或甄試名額比率，得超過招生名額總量百分之五十。</p>	<p>一學年度全校一年級新生註冊人數，除以核定招生名額總量。</p> <p>符合第一項第二款之學校，其增加之招生名額總量，不得超過前一學年度核定招生名額總量百分之三，並得依附表六規定，於招生名額總量內，調整各學制班別招生名額。學士班、碩士班及博士班甄選入學或甄試名額比率，得超過招生名額總量百分之五十。</p>	
<p>第七條 依大學法第二十五條或專科學校法<u>第三十二條</u>規定之各類特種生、依原住民學生升學保障及原住民公費留學辦法第三條規定成績優待之原住民學生、學校辦理國際研究生學程及經本部核定辦理之人才培育計畫，其名額得採外加方式辦理，不列入招生名額總量計算。但人才培育計畫於辦理結束後，不再核給外加名額。</p>	<p>第七條 依大學法第二十五條或專科學校法第二十六條規定之各類特種生、依原住民學生升學優待及原住民公費留學辦法第三條規定成績優待之原住民學生、學校辦理國際研究生學程及經本部核定辦理之人才培育計畫，其名額得採外加方式辦理，不列入招生名額總量計算。但人才培育計畫於辦理結束後，不再核給外加名額。</p>	<p>一、 配合一百零三年六月十八日修正公布之專科學校法，爰將所定「第二十六條」修正為「第三十二條」；另配合「現行原住民學生升學保障及原住民公費留學辦法」修正所引該辦法名稱。</p>
<p>第八條 專科以上學校有下列情事之一者，本部得調整其招生名額總量或各院、所、系、科與學位學程之招生名額：</p> <p>一、未依大學法第二十三條、第二十四條、大學法施行細則第七條至第十一條及第十九條、專科學校法<u>第三十條、第三十一條、第三十三條及第三十七條</u>、私立學校法第三十九條或大學辦理</p>	<p>第八條 專科以上學校有下列情事之一者，本部得調整其招生名額總量或各院、所、系、科與學位學程之招生名額：</p> <p>一、未依大學法第二十三條、第二十四條、大學法施行細則第七條至第十一條及第十九條、專科學校法第二十五條、第二十七條至第二十九條或私立學校法第三十九條規定辦理者，依情節輕重調整其招生名額</p>	<p>一、 鑒於近年部分學校出現違法校外招生情事，為明確定義違反招生相關規定之扣減原則，爰修正第一款，增列「大學辦理招生規定審核作業要點第七點及第十點規定」文字。</p> <p>二、 配合一百零三年六月十八日修正公布之專科學校法，爰第一款所定「第二十五條」修正為「第三十一條」、「第二十七條」修正為「第三十條」、「第</p>

<p><u>招生規定審核作業要點第七點及第十點規定</u>辦理者，依情節輕重<u>至多調整招生名額總量</u>或各院、所、系、科及學位學程招生名額<u>至前一學年度招生名額（總量）之百分之九十五</u>，並得逐年調整至改善為止。</p> <p>二、任一學制班別之最近連續三個學年度新生註冊率均未達百分之七十者，調整該學制班別招生名額總量<u>至前一學年度招生名額總量百分之七十至百分之九十</u>。</p> <p>三、生師比值未達附表一之規定或校舍建築面積未達附表七之規定者，調整招生名額總量至符合規定之數值。</p> <p>四、專任助理教授以上師資結構未達附表二之規定者，依情節輕重<u>至多調整招生名額總量至前一學年度招生名額總量之百分之九十五</u>。</p> <p>五、院、所、系、科與學位學程最近一次評鑑成績為未通過或列有三等或四等，且經再評鑑仍未通過或追蹤評鑑未達二等以上者，依情節輕重調整其招生名額為前一學年度招生名額百分之</p>	<p>總量或各院、所、系、科及學位學程之招生名額，並得逐年調整至改善為止。</p> <p>二、任一學制班別之最近連續三個學年度新生註冊率均未達百分之七十者，調整該學制班別招生名額總量為前一學年度招生名額總量百分之七十至百分之九十。</p> <p>三、生師比值未達附表一之規定或校舍建築面積未達附表七之規定者，調整招生名額總量至符合規定之數值。</p> <p>四、專任助理教授以上師資結構未達附表二之規定者，依情節輕重調整招生名額總量。</p> <p>五、院、所、系、科與學位學程最近一次評鑑成績為未通過或列有三等或四等，且經再評鑑仍未通過或追蹤評鑑未達二等以上者，依情節輕重調整其招生名額為前一學年度招生名額百分之五十至百分之七十，並得逐年調整至評鑑通過為止。</p>	<p>二十八條」修正為「第三十三條」、「第二十九條」修正為「第三十七條」。</p> <p>三、因部分違反指標情形之名額調整過於彈性，造成相關規定適用上並不明確，須重新修正扣減規定並明確訂定扣減級距，爰明定第一款及第四款之名額扣減百分比。</p>
---	--	--

<p>五十至百分之七十，並得逐年調整至評鑑通過為止。</p>		
<p>第九條 專科以上學校應於規定期限內，向本部申請增設、調整下一學年度院、所、系、科與學位學程及招生名額總量；其提報項目包括評鑑成績、設立年限、師資、學術著作、校舍建築面積、學生人數、課程資料、增設、調整院、所、系、科與學位學程規劃情形、<u>招生名額分配及各院、所、系、科與學位學程畢業學生就業現況統計資料</u>。</p> <p>前項提報項目涉及下列情事之一者，應於前項所定期限前之一定期日內，檢具計畫書報本部審查：</p> <p>一、申請增設師資培育、醫事與其他涉及政府機關訂有人才培育機制之相關院、所、系、科及學位學程。</p> <p>二、申請增設博士班、<u>科技大學及技術學院申請增設碩士班</u>。</p> <p>三、申請調整（包括更名、整併、分組）博士班、師資培育、高級中等以下學校及<u>幼兒園</u>教師在職進修碩士學位班、醫事及其他涉及政府機關訂有人才培育機制之相關院、所、系、科及學位學程，其調整涉及領域</p>	<p>第九條 專科以上學校應於規定期限內，向本部申請增設、調整下一學年度院、所、系、科與學位學程及招生名額總量；其提報項目包括評鑑成績、設立年限、師資、學術著作、校舍建築面積、學生人數、課程資料、增設、調整院、所、系、科與學位學程規劃情形及招生名額分配。</p> <p>前項提報項目涉及下列情事之一者，應於前項所定期限前之一定期日內，檢具計畫書報本部審查：</p> <p>一、申請增設師資培育、醫事與其他涉及政府機關訂有人才培育機制之相關院、所、系、科及學位學程。</p> <p>二、申請增設<u>碩士班</u>、博士班。但經依<u>大學評鑑辦法</u>或<u>專科學校評鑑實施辦法</u>規定評鑑完善，<u>績效卓著之一般大學、科技大學及技術學院</u>，其增設碩士班者，不在此限。</p> <p>三、申請調整（包括更名、整併、分組）博士班、師資培育、高級中等以下學校及<u>幼稚園</u>教師在職進修碩士學位班、醫事及其他涉及政府機關訂有人才培育機制之相關院、所、系、科及學位學程，其調整涉及領域</p>	<p>一、為引導學校主動進行各院、所、系、科與學位學程畢業學生就業進路調查，爰修正第一項增列相關調查統計資料為系所增設調整之基本要件。</p> <p>二、修正第二項第二款，賦予學校更大自主權責，爰刪除一般大學碩士班增設案須提報計畫書到部審查之規定，（惟此放寬規定不包括醫事或師資培育，因第二項第一款已載明增設師資培育及醫事等相關院所系科及學位學程仍需檢具計畫書），惟考量教學及研究能量，學校仍應配合教育部所定格式提供招生名額來源、評鑑成績、設立年限、師資結構及學生就業需求評估等資訊。</p> <p>三、因一般大學碩士班屬「學術知能」進一步之專精研究，科技大學及技術學院則屬強調「應用科學」之研究，藉由計畫書之審視，適足引導技職教育發展「務實致用」之特色，爰第二項第一款明定科技大學及技術學院仍須檢具計畫書報教育部審查。</p> <p>四、第二項第三款配合「<u>幼兒教育及照顧法</u>」將所定「<u>幼稚園</u>」修正為「<u>幼兒園</u>」。</p>

<p>變更。</p> <p>四、公立科技大學、技術學院及專科學校院、所、系、科、學位學程之任一學制停招及專科班減班。</p> <p>第一項規定期限、前項一定期日及前項第一款、第三款涉及政府機關訂有人才培育機制之相關院、所、系、科及學位學程之項目，由本部公告之。</p> <p>新設或整併之專科以上學校及新核准成立之分校或分部，其設立第一之年、所、系、科與學位學程及招生名額總量，應配合設校計畫併提本部審查。</p>	<p>域變更。</p> <p>四、公立科技大學、技術學院及專科學校院、所、系、科、學位學程之任一學制停招及專科班減班。</p> <p>第一項規定期限、前項一定期日及前項第一款、第三款涉及政府機關訂有人才培育機制之相關院、所、系、科及學位學程之項目，由本部公告之。</p> <p>新設或整併之專科以上學校及新核准成立之分校或分部，其設立第一之年、所、系、科與學位學程及招生名額總量，應配合設校計畫併提本部審查。</p>	<p>五、第三項及第四項未修正。</p>
<p>第十條 專科以上學校得於招生名額總量內，依下列原則規定自行調整各學制班別招生名額：</p> <p>一、各學制班別間招生名額調整之計算方式，依附表六規定辦理。</p> <p>二、<u>科技大學及技術學院之護理系附設五年制專科班者，得調整其招生名額至日間學制護理系四年以上學制學士班。</u></p> <p>三、<u>日間學制四年以上學制學士班招生名額之總和除前款情形外，不得調增。</u></p> <p>四、<u>科技大學、技術學院及專科學校之專科班及學士班招生名額調</u></p>	<p>第十條 專科以上學校得於招生名額總量內，依下列原則規定自行調整各學制班別招生名額：</p> <p>一、各學制班別間招生名額調整之計算方式，依附表六規定辦理。</p> <p>二、日間學制四年以上學制學士班招生名額之總和，不得調增。</p> <p>三、科技大學、技術學院及專科學校之專科班及學士班招生名額調減幅度，應以原有學制二分之一為限。但該學制招生人數在一百人以下者，不在此限。</p> <p>四、日間學制招生名額，得調整至進修學制。</p> <p>五、進修學制招生名額，不</p>	<p>一、第一款未修正。</p> <p>二、基於國家培育重點人才項目，爰增列第二款有關科技大學及技術學院設有護理系五年制專科班者，得調整招生名額至日間學制四年以上學制學士班之規定，以開放學校依據相關資源條件調整招生名額，增加人才培育之彈性。</p> <p>三、現行條文第二款移列為第三款，並配合第二款之增列予以修正。</p> <p>四、現行條文第三款及第四款移列為第四款及第五款。</p> <p>五、現行條文第五款移列為第六款；又現行條文第五款但書增列為第一目，並</p>

<p>減幅度，應以原有學制二分之一為限。但該學制招生人數在一百人以下者，不在此限。</p> <p><u>五、日間學制招生名額，得調整至進修學制。</u></p> <p><u>六、進修學制招生名額，不得調整至日間學制。但下列情形不在此限：</u></p> <p><u>（一）進修學制二年制專科班，得調整至日間學制五年制或二年制之專科班。</u></p> <p><u>（二）科技大學及技術學院之進修學制學士班，得調整至日間學制之農業、化工及土木與建築類科五年制專科班，惟其調整幅度應以該進修學制學士班原有招生名額百分之十為上限。</u></p> <p><u>七、一般大學博士班招生名額得調整至日間學制碩士班，調整原則如下：</u></p> <p><u>（一）申請調入之碩士班最近三個學年度註冊率應達百分之九十以上，且最近一次系所評鑑應為通過。</u></p> <p><u>（二）招生名額調整比例以一比一為限；調整名額每校至多不得超過十五人。</u></p> <p><u>八、每班招生名額，應依</u></p>	<p>得調整至日間學制。但<u>專科班</u>不在此限。</p> <p>六、每班招生名額，應依附表八規定辦理。</p>	<p>依進修學制專科班調整至日間學制之實務情形予以明定，又依據本部第二期技職教育再造計畫「系科盤整」結果顯示，技專校院一百零一學年度農林漁牧及工業領域人力培育量低於我國三級產業人力結構之配置。為培育產業所需相關人力，爰增列第二目有關科技大學及技術學院進修學制學士班得調整招生名額至農業、化工及土木與建築類科五年制專科班，並規範調整幅度，以增加農業及工業人才培育數量。</p> <p>六、衡酌研究人力培育之需求及重要性，又為避免多數大學將博士班招生名額調整至碩士班或學士班稀釋整體教學品質及資源，爰增列第七款博士班招生名額調整至日間學制碩士班之調整原則；惟科技大學及技術學院仍維持附表六原調整原則，詳言之，大學校院碩士班如招生情況極為良好且能維持一定之教學品質，擬同意學校以一比一方式調整名額，且規範調整上限為不得超過十五人（為原日間學制碩士班每班招生上限），除可避免學校將大量博士班招生名額調整至碩士班過度擴充碩士班招生名額外，亦可降低對其他</p>
--	---	---

附表八規定辦理。		學校碩士班之招生衝擊。 七、現行條文第六款移列為第八款。
<p>第十一條 一般大學、科技大學及技術學院申請設立境外專班，應依下列規定及大學開設境外專班申請及審查作業要點規定辦理：</p> <p>一、開班條件：</p> <p>（一）學校財務及會計制度健全，且最近一年無重大違規事件。</p> <p>（二）所設班別以學校現有之<u>學院及系所</u>為限，且該<u>學院、系所</u>最近一次評鑑結果為<u>一等或通過</u>。</p> <p>（三）雙方學校應訂有合作協議。</p> <p>二、招生學制：</p> <p>（一）日間及進修學制學士班（包括二年制及四年以上學制）。</p> <p>（二）日間及進修學制碩士班。</p> <p>（三）前二目規定均包括在職專班。</p> <p>三、每班招生名額上限：學士班為六十人，碩士班為三十人，其均包括日間及進修學制，<u>名額得採外加方式辦理，不列入招生名額總量計算，學校應於衡酌教學資源及確保國內教學品質原</u></p>	<p>第十一條 一般大學、科技大學及技術學院申請設立境外專班，應依下列規定及大學開設境外專班申請及審查作業要點規定辦理：</p> <p>一、開班條件：</p> <p>（一）學校財務及會計制度健全，且最近一年無重大違規事件。</p> <p>（二）所設班別以學校現有之院、所、系為限，且該院、所、系最近一次評鑑結果應為<u>通過或二等以上</u>。</p> <p>（三）雙方學校應訂有合作協議。</p> <p>二、招生學制：</p> <p>（一）日間及進修學制學士班（包括二年制及四年以上學制）。</p> <p>（二）日間及進修學制碩士班。</p> <p>（三）前二目規定均包括在職專班。</p> <p>三、每班招生名額上限：學士班為六十人，碩士班為三十人，其均包括日間及進修學制。</p> <p>四、師資條件：各專班應有二分之一以上之課程，由學校專任、兼任教師授課。</p>	<p>一、為明確使學校知悉境外專班設立原則，爰參酌一百零二年八月九日修正發布之大學開設境外專班申請及審查作業要點，修正第一款及第三款規定。</p> <p>二、第二款及第四款未修正。</p>

<p><u>則下規劃之。</u></p> <p>四、師資條件：各專班應有二分之一以上之課程，由學校專任、兼任教師授課。</p>		
<p>第十二條 專科以上學校申請增設、調整院、所、系、科與學位學程及招生名額總量，應提校內相關會議通過。未經校內相關會議通過，或未依限提報，或提報資料錯誤、不完整、涉及不實記載者，本部得駁回其院、所、系、科與學位學程增設調整申請案，並追究相關責任。</p>	<p>第十二條 專科以上學校申請增設、調整院、所、系、科與學位學程及招生名額總量，應提校內相關會議通過。未經校內相關會議通過，或未依限提報，或提報資料錯誤、不完整、涉及不實記載者，本部得駁回其院、所、系、科與學位學程增設調整申請案，並追究相關責任。</p>	<p>本條未修正。</p>
<p>第十三條 師資培育之大學辦理高級中等以下學校及<u>幼兒園</u>教師在職進修碩士學位班之招生名額，由學校於招生名額總量自行調整，並優先自進修學制碩士班招生名額內調整辦理。但於離島或偏遠地區設班或確有教師進修需求之類科，經報本部審查通過者，得以外加方式核給招生名額，不列入招生名額總量計算。</p>	<p>第十三條 師資培育之大學辦理高級中等以下學校及<u>幼稚園</u>教師在職進修碩士學位班之招生名額，由學校於招生名額總量自行調整，並優先自進修學制碩士班招生名額內調整辦理。但於離島或偏遠地區設班或確有教師進修需求之類科，經報本部審查通過者，得以外加方式核給招生名額，不列入招生名額總量計算。</p>	<p>配合「<u>幼兒教育及照顧法</u>」爰將所定「<u>幼稚園</u>」修正為「<u>幼兒園</u>」。</p>
	<p>第十四條 本標準中華民國一百年八月三日修正施行之規定，於科技大學、技術學院及專科學校，自一百年十一月一日起適用之。</p>	<p>一、<u>本條刪除。</u></p> <p>二、現行條文係基於一百年八月三日修正之本標準對於技專校院衝擊甚大，例如增量管控、減量調整作業新增要項、進修學制不得調至日間、新增師資質量考核等，均為本標準修正前未有規定之事項，考量</p>

		信賴保護原則並給予學校整體調整因應空間，爰明定上開修正施行之規定，於科技大學、技術學院及專科學校，自一百年十一月一日起始適用之。鑒於本標準自修正施行迄今已超過一年，且技專校院目前亦依本標準辦理，爰予刪除。
<u>第十四條</u> 本標準自發布日施行。	第十五條 本標準自發布日施行。	條次變更，內容未修正。

附表

修正條文			現行條文			說明
附表一：全校生師比值、日間學制生師比值及研究生生師比值之基準 一、專科以上學校各項生師比應達下列基準：						
類型	基準	計算方式	類型	基準	計算方式	
全校生師比值	1. 一般大學應低於 32。 2. 科技大學應低於 32。 3. 技術學院應低於 32。但設立或改制未滿三年，應低於 35。 4. 專科學校應低於 35。 5. 科技大學、技術學院及專科學校（以下簡稱技專校院）設有進修學院、專科進修學校者，於加計進修學院、專科進修學校之學生數後，應低於 40。但科技大學及技術學院設有博、碩士班者，應低於 32。	全校加權學生數除以全校專任、兼任師資數總和。	全校生師比值	1. 一般大學應低於 32。 2. 科技大學應低於 32。 3. 技術學院應低於 32。但設立或改制未滿三年，應低於 35。 4. 專科學校應低於 35。 5. 科技大學、技術學院及專科學校（以下簡稱技專校院）設有進修學院、專科進修學校者，於加計進修學院、專科進修學校之學生數後，應低於 40。但科技大學及技術學院設有博、碩士班者，應低於 32。	全校加權學生數除以全校專任、兼任師資數總和。	
日間學制生師比值	應低於 25	全校日間學制加權學生數除以全校專任、兼任師資數總和	日間學制生師比值	應低於 25	全校日間學制加權學生數除以全校專任、兼任師資數總和	
研究生生師比值	應低於 12	全校日間、進修學制碩士班、博士班未加權學生數除以全校專任助理教授級以上師資數總和	研究生生師比值	應低於 12	全校日間、進修學制碩士班、博士班未加權學生數除以全校專任助理教授級以上師資數總和	
二、生師比之學生數及師資數列計原則： （一）學生數： 1. 以提報時最近一學年度正式學籍在學學生（不包括休學生、全學年均於校外或附屬機構實習之學生、全學年均於國外之學生）計算。 2. 境外學生數（含外國學生、僑生、香港澳門地區學生）之計算方式，於全校在學學生數之百分之十以內，不予列計為學生數；超過全校在學學生數之百分之十者，則予計列。 3. 技專校院配合政府政策開設之特殊專班學生數，不列入計算。 4. 延畢生指專科班、學士班學生超過各校學則所定修業年限，碩士生自第三年起，博士生自第四年起繳納全額學雜費者。 5. 全校生師比、日間學制生師比之學生加權數，依下列規定計算；研究生生師比之學生數不加權：						
學制/班別		加權數	延畢生加權數			
日間	專科班	1	1			
學制	學士班	1	1			

修正條文					現行條文					說明
進修 學制	碩士班	2		1	碩士班	2		1		
	博士班	3		1	博士班	3		1		
	專科班	0.5		0.5	專科班	0.5		0.5		
	學士班	0.5		0.5	學士班	0.5		0.5		
	碩士班	1.6		1	碩士班	1.6		1		
(二) 師資數：包括下列專任、兼任師資。					(二) 師資數：包括下列專任、兼任師資。					
1. 一般大學校院依下列原則辦理：					1. 一般大學校院依下列原則辦理：					
(1) 專任師資：包括專任教授、專任副教授、專任助理教授、專任講師、依大學聘任專業技術人員擔任教學辦法規定聘任之專任專業技術人員及本部介派擔任軍護課程之軍訓教官、護理教師、依國立大學校務基金進用教學人員研究及工作人員實施原則規定聘任之專任教師，並已由學校發給聘書之人員。					(1) 專任師資：包括專任教授、專任副教授、專任助理教授、專任講師、依大學聘任專業技術人員擔任教學辦法規定聘任之專任專業技術人員及本部介派擔任軍護課程之軍訓教官、護理教師、依國立大學校務基金進用教學人員研究及工作人員實施原則規定聘任之專任教師，並已由學校發給聘書之人員。					
(2) 兼任師資：領有本部頒發之教師證書或學校發給聘書之兼任教師及依大學聘任專業技術人員擔任教學辦法聘任之兼任專業技術人員，且每週授課達二小時以上者，得列計為兼任師資。四名兼任教師得折算列計一名專任教師，其折算數不得超過實際專任師資數之三分之一，超過者不予列計。但藝術類（音樂、美術、戲劇、藝術、藝術、舞蹈、電影等領域）與設計類院、所、系與學位學程之兼任師資，其折算數不得超過其實際專任師資數之二分之一，超過者不計。					(2) 兼任師資：領有本部頒發之教師證書或學校發給聘書之兼任教師及依大學聘任專業技術人員擔任教學辦法聘任之兼任專業技術人員，且每週授課達二小時以上者，得列計為兼任師資。四名兼任教師得折算列計一名專任教師，其折算數不得超過其實際專任師資數之二分之一，超過者不計。					
(3) 各院、所、系與學位學程列計專任師資時，不得重複列計。但學校組織規程或相關章程則訂有明確支援調度、專長相符且具授課事實之師資，經本部審查同意者，得計列為支援調度師資。					(3) 各院、所、系與學位學程列計專任師資時，不得重複列計。但學校組織規程或相關章程則訂有明確支援調度、專長相符且具授課事實之師資，經本部審查同意者，得計列為支援調度師資。					
(4) 跨院、所、系合聘之師資，於校內訂有明確之章則與聘任規定，且實際於合聘系所均有授課事實者，經本部審查同意得列計為合聘師資，並於合聘系所分別按比例列計為專任師資；若經審查不同意列計為合聘師資，仍應於主聘系所列計為專任教師。					(4) 跨院、所、系合聘之師資，於校內訂有明確之章則與聘任規定，且實際於合聘系所均有授課事實者，經本部審查同意得列計為合聘師資，並於合聘系所分別按比例列計為專任師資；若經審查不同意列計為合聘師資，仍應於主聘系所列計為專任教師。					
2. 技專校院依下列原則及技專校院提升師資素質實施要點規定辦理：					2. 技專校院依下列原則及技專校院提升師資素質實施要點規定辦理：					
(1) 專任師資：指經資格審定且有支給專任教師薪資之教師，包括專任教授、專任副教授、專任助理教授、專任講師、依大學聘任專業技術人員擔任教學辦法規定聘任之專任專業技術人員、依專科學校專業及技術教師遴聘辦法規定聘任之專任專業技術教師、民國八十六年三月三十一日教育人員任用條例修正生效前已取得助教證書且繼續任教未中斷之現職人員、校長、本部介派擔任軍護課程之軍訓教官、護理教師及講（客）座教授符合專任教授聘用規定及資格且聘約達一年以上者、公立學校以自籌校務基金聘任並實際從事教學之人員得列計為專任師資。設有護理實習臨床指導教師，折算為零點五名專任講師。					(1) 專任師資：指經資格審定且有支給專任教師薪資之教師，包括專任教授、專任副教授、專任助理教授、專任講師、依大學聘任專業技術人員擔任教學辦法規定聘任之專任專業技術人員、依專科學校專業及技術教師遴聘辦法規定聘任之專任專業技術教師、民國八十六年三月三十一日教育人員任用條例修正生效前已取得助教證書且繼續任教未中斷之現職人員、校長、本部介派擔任軍護課程之軍訓教官、護理教師及講（客）座教授符合專任教授聘用規定及資格且聘約達一年以上者、公立學校以自籌校務基金聘任並實際從事教學之人員得列計為專任師資。設有護理實習臨床指導教師，折算為零點五名專任講師。					
(2) 兼任師資：領有本部頒發之教師證書或學校發給聘書之兼任教師、依專科學校專業及技術教師遴聘辦法規定聘任之專業及技術教師、依大學聘任專業技術人員擔任教學辦法聘任之兼任專業技術人員，且每週授課達二小時以上者，得					(2) 兼任師資：領有本部頒發之教師證書、依專科學校專業及技術教師遴聘辦法規定聘任之專業及技術教師、依大學聘任專業技術人員擔任教學辦法聘任之兼任專業技術人員，且每週授課達二小時以上者，得列計為兼任師資。四名兼任教師得					

修正條文		現行條文		說明	
<p>列計為兼任師資。四名兼任教師得折算一名專任教師，折算數不得超過實際專任教師數之三分之一；各校實際聘任兼任教師總數，以兼任教師可折算專任教師之折算數之四倍為上限，超過者不計。</p> <p>(3) 各院、所、系、科與學位學程列計專任師資時，不得重複列計。但學校組織規程或相關章則訂有明確支援調度、專長相符且具授課事實（限專業科目）之師資，經本部審查同意者，得計列為支援調度師資。</p> <p>(4) 跨院、所、系、科合聘之師資，於校內訂有明確之章則與聘任規定，且實際於合聘系所均有授課事實者（限專業科目），經本部審查同意得列計為合聘師資，並於合聘系所分別按比例列計為專任師資；若經審查不同意列計為專任師資，仍應於主聘系所列計為專任教師。</p>		<p>折算一名專任教師，折算數不得超過實際專任教師數之三分之一；各校實際聘任兼任教師總數，以兼任教師可折算專任教師之折算數之四倍為上限，超過者不計。</p> <p>(3) 各院、所、系、科與學位學程列計專任師資時，不得重複列計。但學校組織規程或相關章則訂有明確支援調度、專長相符且具授課事實之師資，經本部審查同意者，得計列為支援調度師資。</p> <p>(4) 跨院、所、系、科合聘之師資，於校內訂有明確之章則與聘任規定，且實際於合聘系所均有授課事實者，經本部審查同意得列計為合聘師資，並於合聘系所分別按比例列計為專任師資；若經審查不同意列計為合聘師資，仍應於主聘系所列計為專任教師。</p>			
附表二：專任助理教授以上師資結構之基準		附表二：專任助理教授以上師資結構之基準		本表未修正。	
專科以上學校各項專任助理教授以上師資結構應達下列基準：		專科以上學校各項專任助理教授以上師資結構應達下列基準：			
類型	專任助理教授以上師資結構	計算方式			
一般大學	應達百分之七十以上。	1.全校專任助理教授以上教師數除以全校應有專任講師以上教師數。			
科技大學	1. 設立或改名滿五年，應達百分之五十以上。 2. 設立或改名滿十年，應達百分之六十以上。 3. 設立或改名滿十五年，應達百分之七十以上。	1. 設立或改名滿五年，應達百分之五十以上。 2. 設立或改名滿十年，應達百分之六十以上。 3. 設立或改名滿十五年，應達百分之七十以上。	1.全校專任助理教授以上教師數除以全校應有專任講師以上教師數。 2.全校應有專任講師以上教師數，為全校加權學生數除以全校應有生師比。		
技術學院	1. 設立或改制滿五年，應達百分之四十以上；設有專科部者，應達百分之三十五以上。 2. 設立或改制滿十年，應達百分之五十以上；設有專科部者，應達百分之四十五以上。 3. 設立或改制滿十五年，應達百分之六十以上；設有專科部者，應達百分之五十五以上。	1. 設立或改制滿五年，應達百分之四十以上；設有專科部者，應達百分之三十五以上。 2. 設立或改制滿十年，應達百分之五十以上；設有專科部者，應達百分之四十五以上。 3. 設立或改制滿十五年，應達百分之六十以上；設有專科部者，應達百分之五十五以上。			
專科學校	應達百分之十五以上。	應達百分之十五以上。			
附表三：申請增設各學制班別之條件		附表三：申請增設各學制班別之條件		本表未修正。	
日間學制專科班	日間學制碩士班	日間學制博士班	日間、進修學制碩士學位學程		日間學制博
學制專科班	學制碩士班	學制博士班	學制碩士班(碩士在職專班)		學制碩士學位學程
無	無	無	最近一次依大學評鑑辦法系所評鑑結果為通過或依專科學校評鑑		最近一次依大學評鑑辦法系所評鑑結果為通過或依專科學校評鑑
評鑑	無	無	最近一次依大學評鑑辦法系所評鑑結果為通過或依專科學校評鑑		最近一次依大學評鑑辦法系所評鑑結果為通過或依專科學校評鑑

修正條文		現行條文		說明
	上發表於國科會學門排序之一、二級期刊或國內外具公信力之資料庫之學術期刊（通訊作者、第一作者、第二作者予以計入，第三位作者不予計入）或出版經專業審查之專書論著一本以上。		上發表於國科會學門排序之一、二級期刊或國內外具公信力之資料庫之學術期刊（通訊作者、第一作者、第二作者予以計入，第三位作者不予計入）或出版經專業審查之專書論著一本以上。	班之專任教師得不列教師數之計算。
教育、社會及管理領域	近五年該院、系、所及學位學程之專任教師平均每人發表於具審查機制之學術期刊論文六篇以上，且其中應有三篇以上發表於國科會學門排序之一、二級期刊或國內外具公信力之資料庫等學術期刊論文（通訊作者、第一作者、第二作者予以計入，第三位作者不予計入）或出版專業審查之專書論著二本以上。	教育、社會及管理領域	近五年該院、系、所及學位學程之專任教師平均每人發表於具審查機制之學術期刊論文六篇以上，且其中應有三篇以上發表於國科會學門排序之一、二級期刊或國內外具公信力之資料庫等學術期刊論文（通訊作者、第一作者、第二作者予以計入，第三位作者不予計入）或出版專業審查之專書論著二本以上。	
法律領域	近五年該院、系、所及學位學程之專任教師平均每人發表於具審查機制之學術期刊論文五篇以上（包括具有審查機制之學術專書論文），且其中應有二篇以上發表於國內外具公信力之資料庫等學術期刊論文（通訊作者、第一作者、第二作者予以計入，第三位作者不予計入）或出版具有審查機制之專書論著一本以上。	法律領域	近五年該院、系、所及學位學程之專任教師平均每人發表於具審查機制之學術期刊論文五篇以上（包括具有審查機制之學術專書論文），且其中應有二篇以上發表於國內外具公信力之資料庫等學術期刊論文（通訊作者、第一作者、第二作者予以計入，第三位作者不予計入）或出版具有審查機制之專書論著一本以上。	
以展演為主之藝術領域	近五年該院、系、所及學位學程之專任教師平均每人參與公開場所舉辦之展演及發表於具審查機制之學術期刊論文或專書論文中應有二篇以上發表於國內外具公信力之資料庫等學術期刊論文（通訊作者、第一作者、第二作者予以計入，第三位作者不予計入）。	以展演為主之藝術領域	近五年該院、系、所及學位學程之專任教師平均每人參與公開場所舉辦之展演及發表於具審查機制之學術期刊論文或專書論文中應有二篇以上發表於國內外具公信力之資料庫等學術期刊論文（通訊作者、第一作者、第二作者予以計入，第三位作者不予計入）。	
備註：科技大學及技術學院申請之學系如附設有專科班，專科班之專任教師得不列計教師數之計算。				
附表五：院、所、系、科與學位學程師資質量基準 一、學生數及師資數之列計，依附表一規定辦理。 二、專科班師資質量基準：				
基準	專科班	基準	專科班	本表未修正。
專任師資數	1. 專任師資應達三人以上。 2. 設有五年制專科班者，專任師資應達五人以上。 3. 專科班為學系附設者，其專任教師與該學系專任教師併計，並依學系之師資質量基準。但護理學系設專科班者，其學系與專科班之學生數及師資數，得分別列計，並分別進行師資質量基準評核。	專任師資數	1. 專任師資應達三人以上。 2. 設有五年制專科班者，專任師資應達五人以上。 3. 專科班為學系附設者，其專任教師與該學系專任教師併計，並依學系之師資質量基準。但護理學系設專科班者，其學系與專科班之學生數及師資數，得分別列計，並分別進行師資質量基準評核。	
生師比值	加權學生數除以其專任、兼任師資總和，其生師比值應低於四十。	生師比值	加權學生數除以其專任、兼任師資總和，其生師比值應低於四十。	
三、學系師資質量基準：		三、學系師資質量基準：		
基準	學系	基準	學系	
專任講師比率	應低於百分之三十。但科技大學、技術學院學系未設有博士班及碩士班者，不在此限。	專任講師比率	應低於百分之三十。但科技大學、技術學院學系未設有博士班及碩士班者，不在此限。	

修正條文		現行條文		說明
專任師資數	1. 未設碩士班及博士班者，專任師資應達七人以上。 2. 設碩士班者，專任師資應達九人以上。 3. 設博士班者，專任師資應達十一人以上。	專任師資數	1. 未設碩士班及博士班者，專任師資應達七人以上。 2. 設碩士班者，專任師資應達九人以上。 3. 設博士班者，專任師資應達十一人以上。	
生師比值	1. 加權學生數除以其專任、兼任師資總和，其生師比值應低於四十。 2. 日間、進修學制碩士班及博士班之未加權學生數除以其專任助理教授級以上師資總和，其生師比值應低於二十。	生師比值	1. 加權學生數除以其專任、兼任師資總和，其生師比值應低於四十。 2. 日間、進修學制碩士班及博士班之未加權學生數除以其專任助理教授級以上師資總和，其生師比值應低於二十。	
四、研究所師資質量基準：		四、研究所師資質量基準：		
基準	研究所	基準	研究所	
專任講師比率	應為零。	專任講師比率	應為零。	
專任師資數	1. 設碩士班且招生名額在十五人以下者，專任師資應達五人以上；招收名額在十六人以上者，專任師資應達七人以上。 2. 設博士班者，專任師資應達七人以上。 3. 屬藝術展演類、設計類及運動競技類之研究所，專任師資應達四人以上。	專任師資數	1. 設碩士班且招生名額在十五人以下者，專任師資應達五人以上；招收名額在十六人以上者，專任師資應達七人以上。 2. 設博士班者，專任師資應達七人以上。 3. 屬藝術展演類、設計類及運動競技類之研究所，專任師資應達四人以上。	
生師比值	1. 加權學生數除以其專任、兼任師資總和，其生師比值應低於四十。 2. 日間、進修學制碩士班及博士班之未加權學生數除以其專任助理教授級以上師資總和，其生師比值應低於二十。	生師比值	1. 加權學生數除以其專任、兼任師資總和，其生師比值應低於四十。 2. 日間、進修學制碩士班及博士班之未加權學生數除以其專任助理教授級以上師資總和，其生師比值應低於二十。	
五、學院師資質量基準（不包括未以學院名義對外招生者）：		五、學院師資質量基準（不包括未以學院名義對外招生者）：		
基準	學院	基準	學院	
專任講師比率	1. 設學士班者，應低於百分之三十。 2. 設有碩士班或博士班，且未設學士班者，應為零。	專任講師比率	1. 設學士班者，應低於百分之三十。 2. 設有碩士班或博士班，且未設學士班者，應為零。	
專任師資數	專任師資及系所支援之專任師資合計，應達十五人以上。	專任師資數	專任師資及系所支援之專任師資合計，應達十五人以上。	
生師比值	共同辦理院、系、所及學位學程未加權學生數除以其專任師資總和，其生師比值應低於四十。	生師比值	共同辦理院、系、所及學位學程未加權學生數除以其專任師資總和，其生師比值應低於四十。	
六、學位學程師資質量基準：		六、學位學程師資質量基準：		
基準	學位學程	基準	學位學程	
專任講師比率	1. 設學士班者，應低於百分之三十。 2. 設碩士班或博士班者，應為零。	專任講師比率	1. 設學士班者，應低於百分之三十。 2. 設碩士班或博士班者，應為零。	
專任師資數	專任師資及系所支援之專任師資合計，應達十五人以上。	專任師資數	專任師資及系所支援之專任師資合計，應達十五人以上。	
生師比值	共同辦理院、系、所及學位學程未加權學生數除以其專任師資總和，其生師比值應低於四十。	生師比值	共同辦理院、系、所及學位學程未加權學生數除以其專任師資總和，其生師比值應低於四十。	

修正條文										現行條文										說明									
七、專任講師比率計算方式為專任講師數除以專任師資總數。										七、專任講師比率計算方式為專任講師數除以專任師資總數。																			
八、屬新興學門、國家重大政策領域或為辦理教育實驗之院、所、系及學位學程，其專任師資數應報本部核准。新興學門、國家重大政策領域之項目，由本部公告之。										八、屬新興學門、國家重大政策領域或為辦理教育實驗之院、所、系及學位學程，其專任師資數應報本部核准。新興學門、國家重大政策領域之項目，由本部公告之。																			
附表六：各學制班別間招生名額調整之計算										附表六：各學制班別間招生名額調整之計算方式										1. 配合第十條第二款規定，修正五年制專科班招生名額調整至日間學制四年以上學制學士班之比例，並僅限科技大學及技術學院之護理系附設五年制專科班者，調整其招生名額至日間學制護理系四年以上學制學士班。									
調整前之名額										日間學制										進修學制									
五年制專科班	1.00	—	0.40	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	專科班		二年制	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	學士班		四年以上學制	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	專科班		二年制	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	學士班		二年制	—	—	—	—	—	—	—
二年制專科班	2.50	—	—	2.00	1.00	—	—	—	—	專科班		二年制	—	—	—	—	—	—	—	學士班		四年以上學制	—	—	—	—	—	—	—
四年以上學制學士班	1.00	—	—	—	—	—	—	—	—	專科班		二年制	—	—	—	—	—	—	—	學士班		四年以上學制	—	—	—	—	—	—	—
二年制學士班	—	1.00	1.00	2.00	—	4.00	6.00	—	—	專科班		二年制	—	—	—	—	—	—	—	學士班		四年以上學制	—	—	—	—	—	—	—
碩士班	—	—	—	0.50	—	1.00/1.50	—	—	—	專科班		二年制	—	—	—	—	—	—	—	學士班		四年以上學制	—	—	—	—	—	—	—
博士班	—	—	—	—	0.67	0.17	—	—	—	專科班		二年制	—	—	—	—	—	—	—	學士班		四年以上學制	—	—	—	—	—	—	—
進修學制	5.00	2.00	4.00	2.00	2.00	2.00	—	—	—	專科班		二年制	5.00	2.00	4.00	2.00	2.00	2.00	2.00	學士班		四年以上學制	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
四年以上學制學士班	2.50	1.00	2.00	2.00	1.00	4.00	6.00	—	—	專科班		二年制	2.50	1.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	學士班		二年制	—	—	—	—	—	—	—
二年制學士班	—	2.00	4.00	2.00	2.00	8.00	12.00	—	—	專科班		二年制	—	—	—	—	—	—	—	學士班		二年制	—	—	—	—	—	—	—
碩士班	—	—	—	—	—	1.25	1.88	—	—	專科班		二年制	—	—	—	—	—	—	—	學士班		二年制	—	—	—	—	—	—	—
(碩士在職專班)	—	—	—	0.63	0.32	0.31	0.16	—	—	專科班		二年制	—	—	—	—	—	—	—	學士班		二年制	—	—	—	—	—	—	—
調整後之名額										調整後之名額										調整後之名額									
進修學制										進修學制										進修學制									
二年制專科班	—	—	—	—	—	—	—	—	—	專科班		二年制	—	—	—	—	—	—	—	學士班		四年以上學制	—	—	—	—	—	—	—
四年以上學制學士班	—	—	—	—	—	—	—	—	—	專科班		二年制	—	—	—	—	—	—	—	學士班		二年制	—	—	—	—	—	—	—
二年制學士班	—	—	—	—	—	—	—	—	—	專科班		二年制	—	—	—	—	—	—	—	學士班		二年制	—	—	—	—	—	—	—
碩士班	—	—	—	—	—	—	—	—	—	專科班		二年制	—	—	—	—	—	—	—	學士班		二年制	—	—	—	—	—	—	—
博士班	—	—	—	—	—	—	—	—	—	專科班		二年制	—	—	—	—	—	—	—	學士班		二年制	—	—	—	—	—	—	—
進修學制	5.00	2.00	4.00	2.00	2.00	2.00	—	—	—	專科班		二年制	5.00	2.00	4.00	2.00	2.00	2.00	2.00	學士班		四年以上學制	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
四年以上學制學士班	2.50	1.00	2.00	2.00	1.00	4.00	6.00	—	—	專科班		二年制	2.50	1.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	學士班		二年制	—	—	—	—	—	—	—
二年制學士班	—	2.00	4.00	2.00	2.00	8.00	12.00	—	—	專科班		二年制	—	—	—	—	—	—	—	學士班		二年制	—	—	—	—	—	—	—
碩士班	—	—	—	—	—	1.25	1.88	—	—	專科班		二年制	—	—	—	—	—	—	—	學士班		二年制	—	—	—	—	—	—	—
(碩士在職專班)	—	—	—	0.63	0.32	0.31	0.16	—	—	專科班		二年制	—	—	—	—	—	—	—	學士班		二年制	—	—	—	—	—	—	—

修正條文		現行條文		說明																												
1. 依前表比例調整後之招生名額，採無條件捨去法計算至整數。 2. 科技大學及技術學院之護理系附設五年制專科班，得調整其招生名額至日間學制護理系四年以上學制學士班，調整比例為1:1，其餘五年制專科班招生名額不得調整至日間學制四年以上學制學士班。 3. 科技大學及技術學院之進修學制學士班，僅得調整至日間學制之農業、化工及土木與建築類科五年制專科班；其為進修學制四年以上學制學士班招生名額調整至五年制專科班比例為1:0.4，進修學制二年制學士班招生名額調整至五年制專科班比例為1:0.2，惟其調整幅度應以該進修學制學士班原有招生名額百分之十為上限。 4. 一般大學博士班招生名額調整至日間學制碩士班比例為1:1；科技大學及技術學院博士班招生名額調整至日間學制碩士班比例為1:1.5。		依前表比例調整後之招生名額，採無條件捨去法計算至整數。		本表未修正。																												
附表七：校舍建築面積之列計方式 一、應有校舍建築面積：依日間學制學生數乘以學生每人所需校舍建築面積計算。但其計算所得低於以進修學制學生數計算之應有校舍建築面積時，依進修學制學生數計算所得辦理。 (一) 學生每人所需應有校舍建築面積基準（單位：平方公尺/每人）： 1.專科班		附表七：校舍建築面積之列計方式 一、應有校舍建築面積：依日間學制學生數乘以學生每人所需校舍建築面積計算。但其計算所得低於以進修學制學生數計算之應有校舍建築面積時，依進修學制學生數計算所得辦理。 (一) 學生每人所需應有校舍建築面積基準（單位：平方公尺/每人）： 1.專科班																														
<table><tr><th rowspan="2">學 生 數 類 型</th><th colspan="2">專科班</th></tr><tr><th>一千人以內</th><th>一千零一人至三千人</th></tr><tr><td>商業、護理、語言類</td><td>10</td><td>9</td></tr><tr><td>醫技、藥學、家政、藝術、體育類</td><td>12</td><td>11</td></tr><tr><td>工業、農業、海事類</td><td>14</td><td>13</td></tr></table>		學 生 數 類 型	專科班		一千人以內	一千零一人至三千人	商業、護理、語言類	10	9	醫技、藥學、家政、藝術、體育類	12	11	工業、農業、海事類	14	13	<table><tr><th rowspan="2">學 生 數 類 型</th><th colspan="2">專科班</th></tr><tr><th>一千人以內</th><th>一千零一人至三千人</th></tr><tr><td>商業、護理、語言類</td><td>10</td><td>9</td></tr><tr><td>醫技、藥學、家政、藝術、體育類</td><td>12</td><td>11</td></tr><tr><td>工業、農業、海事類</td><td>14</td><td>13</td></tr></table>		學 生 數 類 型	專科班		一千人以內	一千零一人至三千人	商業、護理、語言類	10	9	醫技、藥學、家政、藝術、體育類	12	11	工業、農業、海事類	14	13	
學 生 數 類 型	專科班																															
	一千人以內	一千零一人至三千人																														
商業、護理、語言類	10	9																														
醫技、藥學、家政、藝術、體育類	12	11																														
工業、農業、海事類	14	13																														
學 生 數 類 型	專科班																															
	一千人以內	一千零一人至三千人																														
商業、護理、語言類	10	9																														
醫技、藥學、家政、藝術、體育類	12	11																														
工業、農業、海事類	14	13																														
2.學士班、碩士班、博士班		2.學士班、碩士班、博士班																														
<table><tr><th rowspan="2">學 生 數 類 型</th><th colspan="2">學士班</th><th colspan="2">碩士班、博士班</th></tr><tr><th>一千人以內</th><th>一千零一人至三千人</th><th>三千零一人至六百人</th><th>六百零一人以上</th></tr><tr><td>文法商、管理及教育類</td><td>10</td><td>9</td><td>7</td><td>11</td></tr></table>		學 生 數 類 型	學士班		碩士班、博士班		一千人以內	一千零一人至三千人	三千零一人至六百人	六百零一人以上	文法商、管理及教育類	10	9	7	11	<table><tr><th rowspan="2">學 生 數 類 型</th><th colspan="2">學士班</th><th colspan="2">碩士班、博士班</th></tr><tr><th>一千人以內</th><th>一千零一人至三千人</th><th>三千零一人至六百人</th><th>六百零一人以上</th></tr><tr><td>文法商、管理及教育類</td><td>10</td><td>9</td><td>7</td><td>11</td></tr></table>		學 生 數 類 型	學士班		碩士班、博士班		一千人以內	一千零一人至三千人	三千零一人至六百人	六百零一人以上	文法商、管理及教育類	10	9	7	11	
學 生 數 類 型	學士班		碩士班、博士班																													
	一千人以內	一千零一人至三千人	三千零一人至六百人	六百零一人以上																												
文法商、管理及教育類	10	9	7	11																												
學 生 數 類 型	學士班		碩士班、博士班																													
	一千人以內	一千零一人至三千人	三千零一人至六百人	六百零一人以上																												
文法商、管理及教育類	10	9	7	11																												

修正條文					現行條文					說明																				
理學類（不包括醫學系、牙醫系）護理及體育類	13	12	10	17	16	15	13	12	10	17	16	15																		
	17	16	14	21	20	19	17	16	14	21	20	19																		
	23	22	20	29	28	27	23	22	20	29	28	27																		
	(二) 學生數之列計原則																													
工學、藝術、農學、生命科學類醫學系、牙醫學系	13	12	10	17	16	15	13	12	10	17	16	15																		
	17	16	14	21	20	19	17	16	14	21	20	19																		
	23	22	20	29	28	27	23	22	20	29	28	27																		
	(二) 學生數之列計原則																													
1. 第二部或乙部學生得以二分之一計。																														
2. 經本部核准實施春、秋二季招生方式之系、科班，以實際在校上課之系、科班學生數計算。																														
3. 修習院、所、系、科與學位學程實習課程之學生，為全學年度在校外實習者，當學年度之學生數得予扣除；部分學分在校外實習者，當學年度之學生數得扣除校外實習學分數占總學分數之比例。但扣除之學生數比例，最高不得超過該院、所、系、科與學位學程學生數之八分之一，且學生於就讀學校附設之醫院、實習會館、旅館及實習林場等附屬作業組織修習實習課程者，不得扣除。																														
二、實有校舍建築面積：依本部核定校區（含分部）之建築，屬自有產權且已取得使用執照，並提供正式學籍學生活動、教學、研究使用之面積計算；專供推廣教育使用及對外營業之建築不得計列，但符合下列條件之建築，得予列計：																														
(一) 中華民國六十年十二月二十二日建築法修正公布前已建築完成而未領有使用執照之校舍建築，其產權登記為學校所有者，得合併採計。但一百零二年八月一日後，前開建築未向當地主管建築機關申請核發使用執照，或未備具建築物結構安全鑑定書及消防安全設備檢修申報合格證明文件者，不得合併採計。																														
(二) 租用校區外提供學生宿舍使用、租賃合約至少四年以上且經法院公證證明者；其納入計算之面積不得超過該校校舍建築面積之百分之十。																														
(三) 學校附設醫院、實習會館、旅館及實習林場等附屬作業組織之校舍建築中，屬確實提供教學、研究使用之部分。																														
附表八：各學制班別每班招生名額數上限																														
<table><tr><td>學制</td><td>新設第一年</td><td>第二年以後</td></tr><tr><td>專科班</td><td>50</td><td>50</td></tr><tr><td>學士班</td><td>45</td><td>50</td></tr><tr><td>日間學制碩士班</td><td>15</td><td>30</td></tr><tr><td>進修學制碩士班</td><td>30</td><td>30</td></tr><tr><td>博士班</td><td>3</td><td>10</td></tr></table>													學制	新設第一年	第二年以後	專科班	50	50	學士班	45	50	日間學制碩士班	15	30	進修學制碩士班	30	30	博士班	3	10
學制	新設第一年	第二年以後																												
專科班	50	50																												
學士班	45	50																												
日間學制碩士班	15	30																												
進修學制碩士班	30	30																												
博士班	3	10																												
附表八：各學制班別每班招生名額數上限																														
<table><tr><td>學制</td><td>新設第一年</td><td>第二年以後</td></tr><tr><td>專科班</td><td>50</td><td>50</td></tr><tr><td>學士班</td><td>45</td><td>50</td></tr><tr><td>日間學制碩士班</td><td>15</td><td>30</td></tr><tr><td>進修學制碩士班</td><td>30</td><td>30</td></tr><tr><td>博士班</td><td>3</td><td>10</td></tr></table>													學制	新設第一年	第二年以後	專科班	50	50	學士班	45	50	日間學制碩士班	15	30	進修學制碩士班	30	30	博士班	3	10
學制	新設第一年	第二年以後																												
專科班	50	50																												
學士班	45	50																												
日間學制碩士班	15	30																												
進修學制碩士班	30	30																												
博士班	3	10																												
本表未修正。																														

修正條文	現行條文	說明
<p>一、院、所、系、科與學位學程師資質量符合附表五所定基準者，每班招生名額始得調整至第二年以後所列名額上限。</p> <p>二、前開每班招生名額均不含外加名額。</p> <p>三、專科以上學校配合國家政策獲得本部核撥專案師資與擴增招生名額之院、所、系、科及學位學程，其每班招生名額不在此限。</p> <p>四、本表所列第二年以後每班招生名額上限，適用於一百零一學年度新設立之院、所、系、科與學位學程之學制班別。</p>	<p>一、院、所、系、科與學位學程師資質量符合附表五所定基準者，每班招生名額始得調整至第二年以後所列名額上限。</p> <p>二、前開每班招生名額均不含外加名額。</p> <p>三、專科以上學校配合國家政策獲得本部核撥專案師資與擴增招生名額之院、所、系、科及學位學程，其每班招生名額不在此限。</p> <p>四、本表所列第二年以後每班招生名額上限，適用於一百零一學年度新設立之院、所、系、科與學位學程之學制班別。</p>	